

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 г. ПОРХОВА»
«29» сентября 2015 г.
ПРОТОКОЛ № 2



ПОЛОЖЕНИЕ

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. ПОРХОВА»

О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, Уставом МБОУ «СОШ №1 г. Порхова».

1.2. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильном классе(группы) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Порхова» Псковской области.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы

1.4. Профильный класс(группа) создается на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и предполагает изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на расширенном уровне

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производятся приказом директора школы на основании решения педагогического совета .

1.6. Профильные классы (группы) формируются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, спецкурсов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.7. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

II. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

2.2. Цели профильного обучения :

- раскрытие интересов и способностей обучающихся;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории с учетом склонностей, запросов, интересов;
- профессиональная ориентация обучающихся.

2.3. Задачи обучения в профильных классах:

- раскрытие интересов и склонностей обучающихся;
- профильное самоопределение и самообразование обучающихся;
- обеспечение права обучающихся на выбор своего индивидуального образовательного маршрута;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- создание условий для достижения обучающимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора, повышение результативности

обучения за счет введения программ углубленного и повышенного уровня по профильным предметам;

- обеспечение социализации личности.

2.4. Профильное обучение позволяет

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников 11 классов к освоению программ высшего профессионального образования.

III. Порядок приема, отчисления, выпуска обучающихся из профильных классов (групп)

3.1. Школа проводит информационную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися, а также размещает на официальном сайте общеобразовательной организации порядок набора в профильные классы (группы) не позднее 1 февраля.

3.2. Знакомство обучающихся, родителей (законных представителей) с условиями учебного плана, приема, выпуска профильного класса(группы) должно проводиться в апреле на классном и школьном уровне как классным руководителем 9 классов, так и заместителем директора по УВР.

3.3. При комплектовании профильных классов (групп) необходимо соблюдение требований законодательства о бесплатности и общедоступности среднего общего образования, гласности и открытости работы школы.

3.4. Профильные классы(группы) комплектуются из числа обучающихся, получивших основное общее образование, независимо от места получения основного общего образования и места проживания.

3.5. При поступлении в профильные классы (группы) у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

3.6. Преимущественным правом при приеме либо переводе в профильные классы (группы) пользуются следующие категории обучающихся:

- победители и призёры муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне;
- обучающиеся, ранее осваивавшие образовательные программы основного общего образования и имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам.

3.7. При зачислении в профильные классы(группы) учитываются рекомендации учителей-предметников и психолога школы, образовательный рейтинг.

3.8. Зачисление в профильные классы (группы) выпускников 9 классов осуществляется в июне (третья декада) - августе по приказу директора школы.

Приказ о зачислении обучающихся в классы профильного обучения издается в течение 7 дней с даты подачи заявления о приеме в школу.

Приказы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте МБОУ «СОШ №1 г. Порхова».

3.9. Прием в профильные классы (группы) производится на основании письменного заявления обучающегося и с согласия родителей (законных представителей).

3.10. Профильные классы открываются при наполняемости классов не более 25 человек. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 12 человек.

3.10. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильные классы (группы) должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

3.11. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классы(группы) в начале и в течение учебного года, в соответствии с п. 3.1. и 3.7. настоящего положения.

3.12. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другой класс (группу) школы, где обучение ведется по программам, соответствующим стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10-м классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля, и в соответствии с п.п. 3.1. –3.6. настоящего положения.

3.13. Изменение профильной направленности обучения допускается в случаях

- неуспеваемости по результатам любого триместра по одному из профильных предметов решением педсовета обучающийся может быть переведен в общеобразовательный класс универсального профиля;
- большого числа пропусков (в том числе и по болезни), приводящего к неуспеваемости, решением педсовета обучающийся может быть переведен в общеобразовательный класс универсального профиля;
- отказа от профиля обучения.

3.14. Процедура изменения профиля:

- заявление обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями);
- анализ наличия оснований (успеваемость, сформированность познавательных интересов, желание обучающегося, наличие мест в классе);
- решение педсовета о возможности изменения образовательного маршрута;
- -приказ директора школы о переводе в класс другого направления.

3.15. Вопросы приема и отчисления из профильного класса или группы, а также перевода в другой профильный класс (группу) решаются на педагогическом совете школы.

3.16. Отчисление обучающихся из профильных классов (групп) возможно:

- -по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- -в случае не успешности обучения по профильным предметам.

3.17. Зачисления и отчисления обучающихся из профильных классов (групп) оформляется приказом директора.

3.18. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс (группу) и получения аттестата о среднем общем образовании.

IV. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Учебный план школы для профильных классов(групп) разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004г. No1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.), и образовательной программы среднего общего образования с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются директором школы после соответствующей экспертизы

методического объединения школы и согласования с заместителем директора школы по УВР.

4.2. Учебный план профильного класса(группы) включает в себя три блока предметов, позволяющих обучающимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения. Обучение ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Любой профиль состоит из не менее двух профильных предметов.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения, реализуются за счет компонента образовательного учреждения. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.3. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

4.4. Преподавание других учебных предметов в профильном классе(группе) ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.5. Нагрузка обучающихся в профильном классе(группе) не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

4.6. В основу организации образовательного процесса должны быть положены активные формы организации – лекции, семинары, практикумы, экскурсии, деловые и ситуационные игры, проектная деятельность, индивидуальные консультации и др.

4.7. Ведущими методами обучения в профильных классах являются – проектные, частично-поисковые и исследовательские методы.

4.8. Профильные классы образуются на основании образовательного спроса, материально-технической базы, кадрового потенциала школы по следующим направлениям:

- физико-математические классы;
- социально-математические классы;
- гуманитарные (социально-гуманитарные) классы;
- естественнонаучные классы;
- социально-экономические классы и др.

4.9. Принципы обучения в профильных классах(группах):

- систематичность, системность (преемственность, целостность, перспективность);
- положительная мотивация и благоприятный эмоциональный фон;
- рациональное сочетание методов, приемов, форм и средств обучения;
- развивающее и воспитывающее обучение;
- культурно- и природосообразность.
- обеспечение разнообразия предметов, курсов по запросам обучающихся.

4.10. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.11. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с

положением о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

4.12. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы 2 раза в год проводится промежуточная аттестация .

4.13. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в профильном классе (группе) определяется учебным планом школы . Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях

4.14. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильном классе(группе) проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся.

V. Права и обязанности обучающихся

5.1. Обучающиеся профильных классов(групп) имеют право на:

- получение образования в профильном классе (группе) в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательного учреждения;
- работу в лабораториях, компьютерном классе при участии преподавателя;
- участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах ;
- получение консультаций педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации;
- изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения, самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля, письменного заявления обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

5.2. Обучающиеся профильных классов обязаны:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской или проектной деятельностью по профильным предметам;
- соблюдать Устав общеобразовательного учреждения.

VI. Управление

6.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся классный руководитель профильного класса(группы), назначаемый приказом директора школы в установленном порядке.

6.4. Педагогический коллектив для работы в профильных классах(группах) формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

6.5. Корректируется работа педагогов профильных классов(групп) методическим объединением учителей.

6.6. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития класса администрацией общеобразовательного учреждения 2 раза в год проводится контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности обучающихся класса в начале и конце реализации учебной программы по профильным предметам.

VII. Документация и отчетность.

7.1 Прохождение материала, выполнение учебного плана фиксируется в электронных журналах .

7.2 Система оценки результатов труда предполагает учет сугубо индивидуальных параметров. Важно оценивать этапы развития личности, а не сравнивать ребенка с другими детьми или с абсолютным (усредненным) эталоном. Ориентация на фиксацию индивидуальной динамики продвижения в развитии обучающихся. Критерии оценки – интерес и сформированность навыков. Оценка должна отражать личностный рост ученика как в когнитивной области, так и в нравственной.

7.3 Сбор информации о сформированности познавательных интересов и мотивации учения, ее анализ проводится в течение года школьными психологами согласно системе мониторинга;

7.4 Анализ результатов образовательного процесса и динамики развития обучающихся представляют для обсуждения на заседании малого педагогического совета классные руководители, учителя и заместители директора по УВР (2 раза в год).

ДОГОВОР НА ОБРАЗОВАНИЕ
(на уровне среднего общего образования)

город Порхов

« » _____ 200__ г.

Муниципальное образовательное учреждение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Порхова» Псковской области», именуемое в дальнейшем «ОУ», в лице директора Ускова Валентина Владимировича, действующего на основании Устава ОУ, и обучающийся

_____, именуемый в дальнейшем «Обучающийся», а также его родители (законные представители) _____,

Именуемые в дальнейшем «Родители», заключили договор о следующем:

1. Образовательное учреждение:

1.1. Обязуется зачислить обучающегося в класс:

на основании **заявления от обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями)**

1.2. Образование осуществляется по программе среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г.

1.3. Язык, на котором ведется образование **русский язык**

1.4. В программу обучения на уровне среднего общего образования включаются предметы по профилю

1) Математика (в объеме 238/238 часов)

2) Информатика (в объеме 136/136 часов)

1.5 В программу обучения включаются предметы на базовом уровне освоения:

1) Русский язык (в объеме 34/68 часов)

2) Литература (в объеме 102/102 часов)

3) История (в объеме 68/68 часов)

4) Обществознание (в объеме 34/34 часов)

5) Экономика (в объеме 34/34 часов)

6) Биология (в объеме 34/68 часов)

7) География (в объеме 34/0 часов)

8) Физика (в объеме 68/68 часов)

9) Химия (в объеме 68/68 часов)

10) Иностранный язык (в объеме 102/102 часов)

11) Физическая культура (в объеме 68/68 часов)

12) ОБЖ (в объеме 68/68 часов)

1.6. В программу обучения на III ступени общего образования включаются элективные курсы

1) Математика (в объеме 34/0 часов)

2) Русский язык (в объеме 34/0 часов)

Дополнительно по выбору обучающихся :

Биология (в объеме 34/34 часов)

Физика (в объеме 34/34 часов)

Учебная нагрузка обучающегося составит 36/34 часов.

1.7. ОУ переводит обучающегося в следующий класс при освоении им в полном объеме учебных программ. Перевод оформляется приказом директора

1.8. ОУ предоставляет Обучающемуся право изменить профильную направленность обучения на условиях и в порядке, установленном в Уставе ОУ и в положении о профильном обучении ОУ.

1.9. ОУ предоставляет Обучающемуся и Родителям полную информацию для выбора профильной направленности обучения.

1.10. ОУ обеспечивает Обучающегося следующей учебной литературой согласно учебному плану за счет целевого взноса Родителя.

1.11. Режим занятий устанавливается в соответствии с Уставом ОУ.

2. Обучающийся:

2.1. Обязан представить в школу следующие документы:

- копия аттестата об основном общем образовании,
- копия паспорта

Прием в ОУ без этих документов не допускается.

2.2. Обязан соблюдать Устав ОУ и настоящий Договор.

2.3. Имеет право на выбор профильной направленности обучения, а также на изменение профильной направленности обучения, на условиях п. 1.8 настоящего Договора.

2.4. Имеет право на получение в полном объеме информации, необходимой для выбора профильной направленности обучения

3. Родители:

3.1. Обязаны соблюдать Устав ОУ и настоящий Договор.

3.2. Обязаны контролировать Обучающегося на предмет соблюдения им Устава ОУ и настоящего Договора.

3.3. Имеют право на получение в полном объеме информации для контроля соблюдения условий настоящего Договора со стороны ОУ.

3.6. Имеют право вносить предложения по улучшению работы ОУ.

3.7. Имеют право на получение в полном объеме информации для контроля условий и результатов подготовки Обучающегося в стороннем образовательном учреждении, связанном договорными отношениями с ОУ.

4. Срок действия договора: с _____ по _____ включительно.

5. Изменения договора

5.1. Любое условие договора может быть изменено по соглашению сторон, которое оформляется сторонами договора и является неотъемлемым приложением к договору.

6. Условия расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по инициативе родителей обучающегося в следующих случаях:

- а) Не освоения программы учебного года
- б) Не желания обучающегося продолжить обучение по данному профилю

6.2. Договор может быть расторгнут по инициативе ОУ в следующих случаях:

а) за не освоение программы учебного года, при условии, что обучающийся имеет академическую задолженность по итогам года по двум и более предметам. В этом случае договор расторгается в конце учебного года, после выставления итоговых оценок в течение десяти дней.

О предстоящей возможности расторжения договора ОУ обязано предупредить ученика и его родителей письменно за две недели;

б) за совершение противоправных действий. По этому основанию обучающийся исключается из школы при совершении им действий, которые согласно УК РФ квалифицируются как уголовные преступления, как административные проступки, дисциплинарные нарушения, в том числе причинение материального ущерба школе.

6.3. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон с учетом рекомендации педагогического совета.

«Директор»

«Родители»

(должность)

(ф.и.о.)

(ф.и.о.)

(дом. адрес)

(подпись)

(подпись)

« ____ » _____ 200 ____ -г.

« ____ » _____ 200 ____ -г.

ДОГОВОР НА ОБРАЗОВАНИЕ
(на III ступени общего образования)

город Порхов

« » _____ 200__ г.

Муниципальное образовательное учреждение МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Порхова» Псковской области», именуемое в дальнейшем «ОУ», в лице директора Ускова Валентина Владимировича, действующего на основании Устава ОУ, и обучающийся

_____,
именуемый в дальнейшем «Обучающийся», а также его родители (законные представители) _____,

Именуемые в дальнейшем «Родители», заключили договор о следующем:

1. Образовательное учреждение:

1.1. Обязуется зачислить обучающегося в класс: **социально-гуманитарный**
на основании **заявления от «Родителя»**

1.2. Образование осуществляется по программе среднего (полного) общего образования в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г.

1.3. Язык, на котором ведется образование **русский язык**

1.4. В программу обучения на III ступени общего образования включаются предметы по профилю **социально-гуманитарный**

1) Русский язык (в объеме 102/136 часов)

2) История (в объеме 136/13 часов)

3) Обществознание (в объеме 102/102 часов)

1.5 В программу обучения включаются предметы на базовом уровне освоения:

1) Математика (в объеме 170/170 часов)

2) Литература (в объеме 102/102 часов)

3) Информатика (в объеме 34/34 часов)

4) МХК (в объеме 34/34 часов)

5) Экономика (в объеме 34/34 часов)

6) Биология (в объеме 34/34 часов)

7) География (в объеме 34/0 часов)

8) Физика (в объеме 68/34 часов)

9) Химия (в объеме 34/68 часов)

10) Иностранный язык (в объеме 102/102 часов)

11) Физическая культура (в объеме 68/68 часов)

12) ОБЖ (в объеме 68/68 часов)

1.6. В программу обучения на III ступени общего образования включаются элективные курсы

1) История (в объеме 17/17 часов)

2) Обществознание (в объеме 17/17 часов)

3) Русский язык (в объеме 34/0 часов)

Дополнительно по выбору обучающихся Технологии (в объеме 17/17 часов)

Учебная нагрузка обучающегося составит 36/34 часов.

1.7. ОУ переводит обучающегося в следующий класс при освоении им в полном объеме учебных программ. Перевод оформляется приказом директора

1.8. ОУ предоставляет Обучающемуся право изменить профильную направленность обучения на условиях и в порядке, установленном в Уставе ОУ и в положении о профильном обучении ОУ.

1.9. ОУ предоставляет Обучающемуся и Родителям полную информацию для выбора профильной направленности обучения.

1.10. ОУ обеспечивает Обучающегося следующей учебной литературой согласно учебному плану за счет целевого взноса Родителя

1.11. Режим занятий устанавливается в соответствии с Уставом ОУ.

2. Обучающийся:

2.1. Обязан представить в школу следующие документы:

- копия аттестата об основном общем образовании,
- копия паспорта

Прием в ОУ без этих документов не допускается.

2.2. Обязан соблюдать Устав ОУ и настоящий Договор.

2.3. Имеет право на выбор профильной направленности обучения, а также на изменение профильной направленности обучения, на условиях п. 1.8 настоящего Договора.

2.4. Имеет право на получение в полном объеме информации, необходимой для выбора профильной направленности обучения

3. Родители:

3.1. Обязаны соблюдать Устав ОУ и настоящий Договор.

3.2. Обязаны контролировать Обучающегося на предмет соблюдения им Устава ОУ и настоящего Договора.

3.3. Имеют право на получение в полном объеме информации для контроля соблюдения условий настоящего Договора со стороны ОУ.

3.6. Имеют право вносить предложения по улучшению работы ОУ.

3.7. Имеют право на получение в полном объеме информации для контроля условий и результатов подготовки Обучающегося в стороннем образовательном учреждении, связанном договорными отношениями с ОУ.

4. Срок действия договора: с _____ по _____ включительно.

5. Изменения договора

5.1. Любое условие договора может быть изменено по соглашению сторон, которое оформляется сторонами договора и является неотъемлемым приложением к договору.

6. Условия расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по инициативе родителей обучающегося в следующих случаях:

а) Не освоения программы учебного года

б) Не желания обучающегося продолжить обучение по данному профилю

6.2. Договор может быть расторгнут по инициативе ОУ в следующих случаях:

а) за не освоение программы учебного года, при условии, что обучающийся имеет академическую задолженность по итогам года по двум и более предметам. В этом случае договор расторгается в конце учебного года, после выставления итоговых оценок в течение десяти дней.

О предстоящей возможности расторжения договора ОУ обязано предупредить ученика и его родителей письменно за две недели;

б) за совершение противоправных действий. По этому основанию обучающийся исключается из школы при совершении им действий, которые согласно УК РФ квалифицируются как уголовные преступления, как административные проступки, дисциплинарные нарушения, в том числе причинение материального ущерба школе.

6.3. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон с учетом рекомендации педагогического совета.

«Директор»

(должность)

(ф.и.о.)

(подпись)

«Родители»

(ф.и.о.)

(дом. адрес)

(подпись)

«_____» _____ 200__-г.

«_____» _____ 200__-г.

ДОГОВОР НА ОБРАЗОВАНИЕ (на III ступени общего образования)

город Порхов

« » _____ 200__ г.

Муниципальное образовательное учреждение МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Порхова» Псковской области», именуемое в дальнейшем «ОУ», в лице директора Ускова Валентина Владимировича, действующего на основании Устава ОУ, и обучающийся

_____,
именуемый в дальнейшем «Обучающийся», а также его родители (законные представители) _____,

Именуемые в дальнейшем «Родители», заключили договор о следующем:

1. Образовательное учреждение:

1.1. Обязуется зачислить обучающегося в класс: **математический**
на основании **заявления от «Родителя»**

1.2. Образование осуществляется по программе среднего (полного) общего образования в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г.

1.3. Язык, на котором ведется образование **русский язык**

1.4. В программу обучения на III ступени общего образования включаются предметы по профилю **математическому**

1) Математика (в объеме 238/238 часов)

2) Информатика (в объеме 136/136 часов)

1.5 В программу обучения включаются предметы на базовом уровне освоения:

1) Русский язык (в объеме 34/68 часов)

2) Литература (в объеме 102/102 часов)

3) История (в объеме 68/68 часов)

4) Обществознание (в объеме 34/34 часов)

5) Экономика (в объеме 34/34 часов)

6) Биология (в объеме 34/68 часов)

7) География (в объеме 34/0 часов)

8) Физика (в объеме 68/68 часов)

9) Химия (в объеме 68/68 часов)

10) Иностранный язык (в объеме 102/102 часов)

11) Физическая культура (в объеме 68/68 часов)

12) ОБЖ (в объеме 68/68 часов)

1.6. В программу обучения на III ступени общего образования включаются элективные курсы

1) Математика (в объеме 34/0 часов)

2) Русский язык (в объеме 34/0 часов)

Дополнительно по выбору обучающихся :

Биология (в объеме 34/34 часов)

Физика (в объеме 34/34 часов)

Химия (в объеме 34/34 часов)

Учебная нагрузка обучающегося составит 35/34 часов.

1.7. ОУ переводит обучающегося в следующий класс при освоении им в полном объеме учебных программ. Перевод оформляется приказом директора

1.8. ОУ предоставляет Обучающемуся право изменить профильную направленность обучения на условиях и в порядке, установленном в Уставе ОУ и в положении о профильном обучении ОУ.

1.9. ОУ предоставляет Обучающемуся и Родителям полную информацию для выбора профильной направленности обучения.

1.10. ОУ обеспечивает Обучающегося следующей учебной литературой согласно учебному плану за счет

1.11. Режим занятий устанавливается в соответствии с Уставом ОУ.

2. Обучающийся:

2.1. Обязан представить в школу следующие документы:

- копия аттестата об основном общем образовании,
- копия паспорта

Прием в ОУ без этих документов не допускается.

2.2. Обязан соблюдать Устав ОУ и настоящий Договор.

2.3. Имеет право на выбор профильной направленности обучения, а также на изменение профильной направленности обучения, на условиях п. 1.8 настоящего Договора.

2.4. Имеет право на получение в полном объеме информации, необходимой для выбора профильной направленности обучения

3. Родители:

3.1. Обязаны соблюдать Устав ОУ и настоящий Договор.

3.2. Обязаны контролировать Обучающегося на предмет соблюдения им Устава ОУ и настоящего Договора.

3.3. Имеют право на получение в полном объеме информации для контроля соблюдения условий настоящего Договора со стороны ОУ.

3.6. Имеют право вносить предложения по улучшению работы ОУ.

3.7. Имеют право на получение в полном объеме информации для контроля условий и результатов подготовки Обучающегося в стороннем образовательном учреждении, связанном договорными отношениями с ОУ.

4. Срок действия договора: с _____ по _____ включительно.

5. Изменения договора

5.1. Любое условие договора может быть изменено по соглашению сторон, которое оформляется сторонами договора и является неотъемлемым приложением к договору.

6. Условия расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по инициативе родителей обучающегося в следующих случаях:

- а) Не освоения программы учебного года
- б) Не желания обучающегося продолжить обучение по данному профилю

6.2. Договор может быть расторгнут по инициативе ОУ в следующих случаях:

а) за не освоение программы учебного года, при условии, что обучающийся имеет академическую задолженность по итогам года по двум и более предметам. В этом случае договор расторгается в конце учебного года, после выставления итоговых оценок в течение десяти дней.

О предстоящей возможности расторжения договора ОУ обязано предупредить ученика и его родителей письменно за две недели;

б) за совершение противоправных действий. По этому основанию обучающийся исключается из школы при совершении им действий, которые согласно УК РФ квалифицируются как уголовные преступления, как административные проступки, дисциплинарные нарушения, в том числе причинение материального ущерба школе.

6.3. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон с учетом рекомендации педагогического совета.

«Директор»

(должность)

(ф.и.о.)

(подпись)

«Родители»

(ф.и.о.)

(дом. адрес)

(подпись)

« ____ » _____ 200 ____ -г.

« ____ » _____ 200 ____ -г.

Всего пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 13 листов
(тринадцать листов)

Директор
школы Сусков В.В. Сусков

