

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 г. ПОРХОВА»
«10» сентября 2014 г.
ПРОТОКОЛ № 3

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
В.В. УСКОВ
«10» сентября 2014 г.
Приказ № 203-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. ПОРХОВА»

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1г. Порхова» (далее – Школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

1.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

1.13. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.14. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися в соответствии с государственными стандартами.

1.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

1.17. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Школа информирует также обучающихся 9-11 классов.

1.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.19. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года .

1.20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

1.22. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

2.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

2.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

2.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

2.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

4.2. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область "Филология", включающая учебные предметы:
"Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:
"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:
"История" (базовый и углубленный уровни);
"География" (базовый и углубленный уровни);
"Экономика" (базовый и углубленный уровни);
"Право" (базовый и углубленный уровни);
"Обществознание" (базовый уровень);
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:
"Математика: модули алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);
"Информатика" (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:
"Физика" (базовый и углубленный уровни);
"Химия" (базовый и углубленный уровни);
"Биология" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:
"Физическая культура" (базовый уровень);
"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

4.3. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением (например, "Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология") в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

4.4. Индивидуальный учебный план должен содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: модули алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.5. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 (3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.6. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.7. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4.8. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

4.9. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, и адаптированных образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрированным Минюстом РФ № 31205 от 03.02.2014г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 03 февраля 2014 года № 31206),

5.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (ч.6, ст 59. ФЗ «Об образовании в РФ»).

6. Заключительные положения

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23).

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

- [1] При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение Совета Школы;
- [2] п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»
- [3] п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»
- [4] ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1
- [5] ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»
- [6] ФГОС, п.18.3.1
- [7] ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»
- [8] п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»
- [9] См. примечание 11
- [10] ФГОС начального общего образования, п.19.3
- [11] ФГОС начального общего образования, п.4
- [12] ФГОС среднего (полного) общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14).
ФГОС основного общего образования эти понятия не различает. В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования.
- ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16)
- [13] Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана...», ч.II
- [15] ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23