

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от 29. 08. 2017г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ

«СОШ №1 г. Порхова»

В.В. Усков

ПРИКАЗ от 01.09.2017г. № 183-ОД



**Изменения и дополнения
в Основную образовательную программу
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Порхова» Псковской области**

2.Дополнения в :

Раздел 1. Целевой

1.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

1.1.13. Планируемые результаты по предмету «Астрономия»

Учащиеся должны:

1.Знать, понимать-смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезд, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

-смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

-смысл физического закона Хаббла;

-основные этапы освоения космического пространства;

-гипотезы происхождения Солнечной системы;

-основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

-размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

2.Уметь

-приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

-описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов;

принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

-характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

-находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая

Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

-использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

3-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

оценивания информации, содержащейся сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Дополнения в :

Раздел 2 .Содержательный .

2.2.2. Основное содержание отдельных предметов

2.2.2.12. по предмету «Астрономия»

ПРЕДМЕТ АСТРОНОМИИ

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы.

Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ АСТРОНОМИИ

Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

ЗАКОНЫ ДВИЖЕНИЯ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет.

Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика.

Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.

СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

Происхождение Солнечной системы. Система Земля -Луна. Планеты земной группы.

Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.

МЕТОДЫ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Электромагнитное излучение, космические лучи и Гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел.

Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.

ЗВЕЗДЫ

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности.

Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды.

Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности.

Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи.

НАША ГАЛАКТИКА –МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ

Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.

ГАЛАКТИКИ. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики.

Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла.

Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.

Раздел III. Организационный

Учебный план среднего общего образования на 2017-2018 уч. г. изложить в новой редакции .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно- правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 1г. Порхова» на 2017-2018 учебный год соответствует статусу учреждения и разработан администрацией школы в соответствии со следующими документами:

Нормативно-правовая база федерального уровня

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Для VII – XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. N241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. N1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» №13, июль 2011г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще-образовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г. №19993);
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо от 08.10.2010г. №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральном перечне учебников».
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- письмо от 25.05.2011г. №СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;
- письмо от 19.07.2011г. №МО11-П-1968 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» (поручение Правительства Российской Федерации от 19.03.2011г. №АЖ – П12 - 1623).

Нормативно-правовая база образовательного учреждения

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Порхова»;
- Программа развития МБОУ «СОШ № 1 г. Порхова»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Порхова»

ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане МБОУ «СОШ №1 г. Порхова» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план школы направлен на **обеспечение** базового образования и его вариативности, **повышение** результативности обучения учащихся, **сохранение** единого образовательного пространства, **осуществление** индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также **выполнение** гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Приоритетами при формировании индивидуального учебного плана школы являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план предусматривает:

Среднее общее образование:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

Дополнить . «Установить, что срок освоения ООП ООО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным программам независимо от применяемых образовательных технологий может быть увеличен не более чем на 1 год»

- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м классах – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).;
- продолжительность учебного года : 10 классы– 34 учебных недель, 11 классы-33 учебные недели.

В соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Порхова» самостоятельно определила продолжительность учебной недели – 5-ти дневная учебная неделя с 1 по 11 классы школы. Занятия в одну смену, по триместрам.

С целью уменьшения перегрузки:

- увеличено количество часов на занятия по выбору 9, 10, 11 классов;
- определен объем обязательных домашних заданий;
- утвержден локальный акт о промежуточной аттестации.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ УВП В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный год начинается с 1 сентября.

Окончание учебного года:

1-8-е, 10-е классы - 26 мая;

9-е и 11 -е классы - 24 мая.

Для юношей 10-го класса проводятся пятидневные **военные сборы**, для девушек 10-го класса - **медицинская подготовка** в мае (35 часов).

Для проведения занятий по иностранному языку (2-11 классы), по физической культуре (10-11 классы при наличии не менее 8 юношей) и технологии (5-8 классы) производится **деление класса на две группы** при наполняемости класса 25 учащихся и более.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов проводится по технологии и в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Учебный план в 10-11 классах состоит из инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает минимум знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию региональных курсов и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях, на изучение курсов по выбору.

среднее общее образование:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, естествознание.

Учебный предмет математика в старшей школе представлен интегрированным предметом «Математика» с двумя курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» на базовом или профильном уровне. При составлении рабочих программ, оформлении страниц журнала указывается «Математика».

Три часа, отведенные на изучение предмета «Естествознание», заменено преподаванием на базовом уровне предметов данной образовательной области: физики, химии, биологии.

Среднее общее образование(10-11 классы)

На данном уровне образования учебный план обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направленную на удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся и направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференцированного обучения старшеклассников;

обеспечение базового или профильного изучения отдельных предметов;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В 10 классах реализуется учебный план универсального обучения (непрофильного).

Изменения в

Часы вариативной части распределены следующим образом в каждом классе:

предмет	Количество часов
МХК	1
Математика	1
химия	1
биология	1
физика	1
география	2
информатика и ИКТ	1
Технология	2
итого	10

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана школы распределяются в соответствии с его спецификой на основе проводимых диагностик и изучения образовательных потребностей участников образовательного процесса, с учетом направленности образовательных программ ОУ (элективные курсы)

предмет	класс	
	10а	10б
обществознание		1
русский язык	1	1
химия	1	
итого	2	2

В 11-х классах реализуется учебный план социально-математического профиля (профильные предметы: математика и обществознание).

Часы вариативной части распределены следующим образом в каждом классе с целью укрепления базового компонента преподаваемых предметов

предмет	Количество часов
информатика и ИКТ	1
биология	1
химия	1
физика	1
русский язык	1
математика	3
обществознание	1

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана школы распределяются в соответствии с его спецификой на основе проводимых диагностик и изучения образовательных потребностей участников образовательного процесса, с учетом направленности программ ОУ(элективные

предмет	класс	
	11а	11б
биология	1	
обществознание		1
русский язык	1	1
Математика	1	1
итого	3	3

образовательных курсы).

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы , в т.ч. отдельной ее части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация 2-11 классов проводится согласно локальному акту школы

- текущая(в соответствии с рабочими программами, пробные РКМ, ОГЭ, ЕГЭ, административные контрольные работы);
- по триместрам;

- по полугодиям ;
- по итогам учебного года.

Организация промежуточной аттестации в 10-11 классах

10	предмет	Форма	периодичность
	Русский язык	Контрольное тестирование	по итогам года
	Литература	Сочинение	по итогам года
	Иностранный язык	Контроль аудирования	по итогам года
	Математика	Контрольное тестирование	по итогам полугодия и итогам года
	Информатика и ИКТ	Контрольное тестирование	по итогам полугодия
	История	Контрольная работа	по итогам года
	Обществознание	Контрольная работа	по итогам года
	География	Контрольное тестирование	по итогам года
	Физика	Контрольное тестирование	по итогам года
	Химия	Контрольное тестирование	по итогам года
	Биология	Контрольное тестирование	по итогам года
	ОБЖ	Контрольное тестирование	по итогам года
	Физическая культура	Зачет	по итогам года
	экономика	Контрольная работа	по итогам года
11			
	Русский язык	Контрольное тестирование по подготовке к ЕГЭ	по итогам полугодия и итогам года
	Литература	Сочинение	по итогам 1 триместра
	Иностранный язык	Контроль аудирования	по итогам года
	Математика	Контрольное тестирование по подготовке к ЕГЭ	по итогам полугодия и итогам года
	Информатика и ИКТ	Контрольное тестирование	по итогам полугодия и итогам года
	История	Контрольное тестирование (для сдающих ЕГЭ по подготовке к ЕГЭ)	по итогам года
	Обществознание	Контрольное тестирование(для сдающих ЕГЭ по подготовке к ЕГЭ)	по итогам года
	География	Контрольное тестирование	по итогам года
	Физика	Контрольное тестирование	по итогам года
	Химия	Контрольное тестирование(для сдающих ЕГЭ по подготовке к ЕГЭ)	по итогам года

	Биология	Контрольное тестирование(для сдающих ЕГЭ по подготовке к ЕГЭ	по итогам года
	ОБЖ	Контрольное тестирование	по итогам года
	Физическая культура	Зачет	по итогам года
	экономика	Контрольная работа	по итогам года
	Технология	Защита проекта	по итогам года
	МХК	Контрольное тестирование	по итогам года

Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

<i>Предмет</i>	<i>11 класс</i>
Математика	ЕГЭ(ГВЭ)
Русский язык	ЕГЭ(ГВЭ)
Биология	ЕГЭ((ГВЭ)
География	ЕГЭ(ГВЭ)
Химия	ЕГЭ(ГВЭ)
Информатика и ИКТ	ЕГЭ(ГВЭ)
Физика	ЕГЭ(ГВЭ)
Иностранный язык	ЕГЭ(ГВЭ)
История	ЕГЭ(ГВЭ)
Обществознание	ЕГЭ(ГВЭ)

Класс	Предмет	Форма	Периодичность	Порядок проведения
9-11 классы	Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в форме ОГЭ,ЕГЭ(ГВЭ) в сроки , установленные Минобрнауки			

Данный учебный план вступает в действие с 01.09 2017 года

Учебный план 10-х классов(общеобразовательные)

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		итого
		10а	10б	

Федеральный компонент Обязательные предметы на базовом уровне				
	Русский язык	1/34	1/34	1/34
	Литература	3/102	3/102	3/102
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102
	Математика	4/136	4/136	4/136
	История	2/68	2/34	2/34
	Обществознание(включая право)	1/34	1/34	1/34
	Экономика	1/34	1/34	1/34
	Физика	1/34	1/34	1/34
	Химия	1/34	1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34
	ИТОГО	22/748	22/748	22/748
Вариативная часть	Математика	1/34	1/34	1/34
	Химия	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	1/34
	Физика	1/34	1/34	1/34
	Технология	2/68	2/68	2/68
	МХК	1/34	1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34	1/34
Элективные курсы	Химия	1/34		1/34
	Обществознание		1/34	
	Русский язык	1/34	1/34	1/34
ИТОГО		12/408	12/408	12/408
Предельно допустимая учебная нагрузка		34/1156	34/1156	34/1156

Учебный план 11 классы
социально-математический профиль

Пункт

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов неделю		итого
		11 а	11б	
Федеральный компонент				
Обязательные предметы на базовом уровне				
	Русский язык	1/34	1/34	1/34
	Литература	3/102	3/102	3/102
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102
	Математика	4/136	4/136	4/136
	История	2/68	2/68	2/68
	Обществознание(включая право)	1/34	1/34	1/34
	Экономика	1/34	1/34	1/34
	Физика	1/34	1/34	1/34
	Химия	1/34	1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/102	1/34	1/34
ИТОГО		22/748	22/748	22/748
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях				
Вариативная часть	Биология	1/34	1/34	1/34
	Обществознание	1/34	1/34	1/34
	Химия	1/34	1/34	1/34
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	1/34
	Русский язык	1/34	1/34	1/34
	Физика	1/34	1/34	1/34
	Математика	3/102	3/102	3/102
Элективные курсы	Математика	1/34	1/34	1/34
	Обществознание		1/34	1/34
	Биология	1/34		
	Русский язык	1/34	1/34	1/34
итого		12/408	12/408	12/408
Предельно допустимая учебная нагрузка		34/1156	34/1156	34/1156

3.2.Календарный учебный график изложить в новой редакции.

1. Продолжительность учебного года для общеобразовательных классов:

классы	сроки	количество недель
9, 11	01.09.2017 - 25.05.2018	34
2-4, 5-8, 10	01.09.2017 - 29.05.2018	34

3. Сроки учебных триместров:

триместр	сроки	межтриместровые дни	количество недель
I	01.09.2017 - 30.11.2017	01.12.2017	12
II	04.12.2017 - 27.02.2018	28.02.2018	11
III	01.03.2018 - 29.05.2018		11

4. Сроки каникул:

	Классы	сроки	количество дней
осенние	1-11	30.10.2017 - 05.11.2017	7
зимние	1-11	01.01.2018 - 12.01.2018	12
весенние	1-11	26.03.2018 - 03.04.2018	9
летние	1-8,10	30.05.2018 - 31.08.2018	

Пункт 3.4.1. « Кадровые условия реализации Основной образовательной программы среднего общего образования» изложить в новой редакции.

Заменить:

год	Образование		Стаж (лет)				Квалификационная категория		Возраст			
	В	Ср.-спец.	до 5	5-10	10-20	> 20	В.	I	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	> 55

2017/2018	25 (100%)	-	-	-	2(8%)	23(92%)	20(80%)	4(16%)	-	-	13 (52%)	12(48%)
------------------	------------------	---	---	---	--------------	----------------	----------------	---------------	---	---	-----------------	----------------

Правительственные награды -1 (медаль А.С. Пушкина

Звание «Заслуженный учитель РФ» -1

Значок « Отличник народного образования», « Почетный работник общего образования» -13

Почетная грамота Министерства образования РФ – 10

Значок « Отличник физической культуры и спорта» -1

Победители конкурса лучших учителей -3 (грант 100-200 тыс. руб.) + 3 (грант 30 тыс . руб.)

№ п\п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Стаж работы	Пед. стаж	Преподаваемый предмет	Категория (№ приказа, дата присвоения)
1	Алексеева Наталья Валентиновна	Высшее	16,7	14,2	География Экономика	Высшая- №698 25.05.2015
2	Бурилова Диана Даниловна	Высшее	38	39	Черчение	Высшая-№1519 23.11.2015
3	Венско Ольга Станиславовна	Высшее	31	31	Химия	Высшая- №698 25.05.2015
4	Васильева Вера Михайловна	Высшее	37	37	Русский язык Литература	Высшая№485 24.04.2014
5	Голубева Татьяна Васильевна	Высшее	37	37	Иностранный язык	1 -№1520 - 23.11.2015
6	Гаврилова Ирина Валентиновна	Высшее	26	26	Биология Социальный педагог	Высшая- -№698 25.05.2015 1-№486 -24.04.2014
7	Зуйкина Валерия Викторовна	Высшее	22	22	Физическая культура	1-№699 - 25.09.2015.
8	Иванова Елена Валентиновна	Высшее	37	36	Химия	Высшая- -№698 25.05.2015
9	Карандеева Татьяна Леонидовна	Высшее	23	23	Математика	1- №699 25.05.2015
10	Качнова Людмила Сергеевна	Высшее	16	16	Психолог Психология	Высшая-№1519 23.11.2015

11	Куликовская Елена Семеновна	Высшее	30	30	Физика	Высшая- №698 25.05.2015
12	Ларионов Александр Иванович	Высшее	34	34	Физическая культура	Высшая №157 21.02.2017
13	Ларионова Лариса Ивановна	Высшее	32	32	Русский язык литература	Высшая- №698 25.05.2015
14	Мартынюк Надежда Александровна	Высшее	42	42	МХК	Высшая- №698 25.05.2015
15	Никитина Наталья Владиславовна	Высшее	21,7	21,7	Иностранный язык	Высшая- №698 25.05.2015
16	Охтина Нина Алексеевна	Высшее	35	35	Математика	Высшая- №698 25.05.2015
17	Соловьева Наталья Петровна	Высшее	22	20,7	История Обществознание	1 –№486 24.04.2014
18	Сапожникова Татьяна Ивановна	высшее	32	32	Биология Соц. -педагог	Высшая -№1519 23.11.2015 1-№699 25.05.2015
19	Созонов Дмитрий Владимирович	Высшее	21	0	Преподаватель-организатор ОБЖ	-
20	Усанева Елена Алексеевна		39	38	Математика	Высшая-№1519 23.11.2015
21	Федорова Татьяна Евгеньевна	Высшее	37	37	Математика	Высшая-№698 25.05.2015
22	Чаркина Наталья Николаевна	Высшее	34	33	Русский яз. Литература	Высшая- №698 25.05.2015
23	Четвергова Юлия Николаевна	Высшее	23,5	23,5	Информатика Информационные технологии	Высшая- №698 25.05.2015
24	Яковлева Елена Ивановна	Высшее	33	33	Иностранный язык	высшая - №1448 22.11.2012
25	Яковлева Лариса Анатольевна	Высшее	28	28	История Обществознание	Высшая- №698 25.05.2015