

ПРИНЯТО  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1 г. ПОРХОВА»  
«\_28\_»\_августа\_2014 г.  
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  
В.В. УСКОВ  
«\_29\_»\_августа\_2014 г  
ПРИКАЗ № 137-ОД

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ бюджетное ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. Порхова»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления.
- 2.. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
7. Трудоустройство выпускников.
8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
9. Характеристика системы воспитания в Школе.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое , санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса.

об организации и проведении самообследования, утвержденного приказом от 30.04.2014. № 95\_ОД, на основании приказа директора школы № 119-ОД от 02.06.2014 г. с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.09.2013 г. по 01.09.2014 г., обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 28.08.2014 г.).

#### **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Порхова»
- 2. Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
- 3. Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа
- 4. Юридический адрес:** 182620 г. Порхов Псковской области ул Мебельная д.7
  - контактный телефон – (81134) 2-24-70
  - факс – (81134) 2-24-70
  - E-mail – uskov-vv@mail.ru
- 5. Фактический адрес:** 182620 г. Порхов Псковской области ул Мебельная д.7
- 6. Наличие структурных подразделений:** нет
- 7. Наличие филиалов ОУ:** нет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям

- Директор Усков Валентин Владимирович
- Зам. директора по УВР Охтина Нина Алексеевна
- Зам. директора по УВР Иванова Елена Валентиновна
- Зам. директора по УВР (нач. шк.) Пошибалкина Елена Владимировна
- Зам. Директора по ВР Усанёва Елена Алексеевна

Орган общественного управления и самоуправления - Совет школы.

(Создан 23.12.1999 г.)

#### **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

- ✓ Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя; одна смена; по триместрам; продолжительность урока – 40 мин. , в 1-х классах в сентябре – октябре по 35 мин., ежедневно в расписании 4 урока, но уроки ОМ, труда, изобразительного искусства , музыки проводятся по внеклассно–урочной форме (игры–соревнования, подвижные игры на воздухе, экскурсии в природу);
- ✓ домашних заданий в 1-х классах нет;

#### **Расписание уроков:**

- 1 урок- 08.15-08.55
- 2 урок- 09.05-09.45
- 3 урок- 10.00-10.40
- 4 урок-11.00-11.40
- 5 урок-12.00-12.40
- 6 урок-12.55-13.35
- 7 урок-13.35-14.25

Вторая половина дня – работа ГПД, занятия ЭК, спецкурсов, работа кружков, секций, индивидуальные консультации, общественные творческие дела и дела классов.

| Классы                     | I ступень образования |    |    |    | II ступень образования |    |    |    |    | III ступень |    |
|----------------------------|-----------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|-------------|----|
|                            | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5                      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10          | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21                    | 23 | 23 | 23 | 27                     | 28 | 30 | 31 | 32 | 34          | 34 |
| Профильные классы          |                       |    |    |    |                        |    |    |    |    | 34          | 34 |

### Характеристика контингента обучающихся

В 2013-2014 уч. году функционировал 31 класс. Из них: 13 классов начальной школы, 12 классов в среднем звене и 4 классов на старшей ступени обучения. Функционировало 2 класса по адаптированной программе для детей с ОВЗ ( умственная отсталость).

| Ступень | Количество учащихся                                                    |                                        | Количество классов |                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
|         | Общеобразовательные классы (базовый ур.+ адаптированная программа ЗПР) | Адаптированная программа (умств. отст) | Общеобр.           | Адаптированная программа (умств. отст.) |
| I       | 263                                                                    | 13                                     | 12                 | 1                                       |
| II      | 289                                                                    | 13                                     | 12                 | 1                                       |
| III     | 80                                                                     | -                                      | 4                  | -                                       |
| ИТОГО   | 632                                                                    | 26                                     | 28                 | 2                                       |

Из них:

- Индивидуальное обучение на дому - 11
- Семейное образование - 1
- Количество обучающихся по адаптированной программе( ЗПР ), занимающихся в общеобразовательных классах - 27
- Дети - инвалиды - 14

### Контингент обучающихся по полу

| Ступень образования | Количество мальчиков | Количество девочек |
|---------------------|----------------------|--------------------|
| I                   | 125                  | 151                |
| II                  | 153                  | 149                |
| III                 | 35                   | 45                 |
| Итого               | 313                  | 345                |

Средняя наполняемость классов - 21,06 обучающихся , причем в общеобразовательных классах - 21, 7, в классах по адаптированной программе для детей с ОВЗ ( умственная отсталость) – 12

| №  | Категории семей                                  | Количество семей | Количество детей – учащихся школы |
|----|--------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1  | Всего по школе                                   | 616              | 661                               |
| 2  | многодетные                                      | 37               | 62                                |
| 3  | Неполные, в т. ч.                                | 129              | 142                               |
|    | Семьи одиноких матерей                           | 119              | 131                               |
|    | Отцов, занимающихся воспитанием                  | 10               | 11                                |
| 4  | Семьи, в которых есть опекаемые дети             | 20               | 24                                |
| 5  | Приемные семьи                                   | 4                | 5                                 |
| 6  | Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды     | 11               | 11                                |
| 7  | Малообеспеченные семьи                           | 131              | 154                               |
| 8  | Семьи, где родители-инвалиды                     | 4                | 4                                 |
| 9  | Неблагополучные семьи, в т.ч.                    | 20               | 24                                |
|    | Стоящие на профилактическом учете в школе        | 20               | 24                                |
|    | На учете в ПДН                                   | 3                | 5                                 |
|    | На учете в КДН и ЗП                              |                  |                                   |
| 10 | Семьи безработных родителей                      | 19               | 22                                |
| 11 | Семьи, в которых есть дети «группы риска» в т.ч. | 14               | 16                                |
|    | Стоящие на профилактическом учете в школе        | 14               | 16                                |
|    | На учете в ПДН                                   | 4                | 5                                 |
|    | На учете в КДН и ЗП                              |                  |                                   |

В школе обучаются дети города, д.Попадинка, д.Нестрино, д.Логовино, д.Сосновый Бор, д.Хилово, д.Ясно, д.Полоное, д.Турово, д. Алёнино Захонье, д. Страшницы, д. Б. Устье, д. Требешница, д. Требёха, д. Б. Липки, д. Холомки, д. Фролово, д. Жаборы, д. Турицы, Малитино.

В связи с тем , что учатся дети из сельской местности, остро стоит проблема вовлечения учащихся , находящихся на подвозе, в социально- значимую практическую деятельность, в спортивную, культурную и досуговую деятельности, а также дополнительных занятий с неуспевающими учащимися.

Движение обучающихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства обучающихся.

#### Анализ выбытия

| Параметры статистики | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014  |
|----------------------|-----------|-----------|------------|
| обучалось            | 646+10д   | 636+15д   | <b>658</b> |
| В начальной школе    | 257       | 262+1д    | 276        |
| В основной школе     | 321+10д   | 306+13д   | 302        |
| В средней школе      | 68        | 69+1д     | 80         |
| отсев                | 20        | 41        | <b>36</b>  |
| Из начальной школы   | 9         | 18        | 19         |
| Из основной школы    | 8         | 20        | 13         |
| Из средней школы     | 3         | 3         | 4          |

В связи со сменой места жительства из школы выбыло 30 человек, по решению КПН и защите их прав - 3 человека ( Романов Д. – 10а, Фирсов Д. – 7а, Коробков И.-11а) , из них до получения основного общего образования- 1 человек (Фирсов Д. – 7а,) 1 человек в школу-интернат

( Ковалева А.-2в),ГБОУ «Печорская школа- интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей »( Кузьмина Е.-8б), Федько А. 10м продолжила обучение в ПУ г. Порхова .

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления.**

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии серия 60 ЛО1, №0000289 ,регистрационный №2088 от 10 декабря 2013г., выданной Государственным управлением образования Псковской области.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года. Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия 60А01 № 0000030 регистрационный №1629 от 31.01.2013 до 31.01.2025 , выданного Государственным управлением образования Псковской области. ой области.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, иными правовыми актами Российской Федерации, Псковской области, муниципальными правовыми актами, Уставом ОУ.

Учредителем муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Порхова» является Управление образования Порховского района.

Взаимоотношения между Учредителем и общеобразовательным учреждением регулируются договором, заключенным между ними, и соответствуют уставу школы.

Нормативно- правовая база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям.

Устав школы принят решением Совета школы16 октября 2013 года, протокол №31,утвержден Начальником управления образования Администрации Порховского района 21 октября 2013 года и зарегистрирован 29.10.2013 в установленном порядке Инспекцией №3федеральной налоговой службы России (Свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1020001746715, ГРН 2136030008101)

Локальными актами регламентируются такие направления деятельности, как управление ОУ, организация образовательного процесса, инспекционно-контрольная деятельность, методическая работа, работа специальных( коррекционных) классов, профильных классов, порядок создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки, правила поведения обучающихся, порядок проведения промежуточной аттестации и перевод обучающихся, исключение, отчисление, перевод обучающихся в другое образовательное учреждение и на другие формы обучения, внеклассная работа.

В МБОУ «СОШ №1 г. Порхова» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- «Правила внутреннего трудового распорядка для работников»;
- «Положение об общем собрании работников школы»;
- «Положение о режиме рабочего времени»;
- «Положение о профессиональной этике»;
- «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности »;
- «Положение о порядке обработки и защите персональных данных »;
- « Положение об электронном классном журнале »;
- «Положение о внутришкольном контроле»;
- «Положение о повышении квалификации педагогических работников»;

- «Положение о педагогическом совете»;
- «Положение о методическом совете»;
- «Положение о различных формах получения образования»;
- «Положение о методическом объединении»;
- «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану»;
- «Положение о рабочей образовательной программе»;
- «Положение об архиве».
- «Положение о режиме занятий обучающихся»;
- «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)»;
- «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся»;
- «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- «Положение о совете школы»;
- «Положение о школьном сайте»;
- «Правила пользования учебниками из фонда библиотеки»;
- «Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий»;
- «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»;
- «Положение об информационной открытости»;
- «Положение об организации и проведении самообследования».

Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, мастерским, требования охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах, учебных мастерских и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Права и свободы обучающихся ОУ, гарантированные Федеральным Законом «Об образовании» №283 от 29.12.2012 г., права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации Уставом школы регламентированы в полном объеме.

Правила приема в ОУ соответствуют Федеральному Закону «Об образовании» №283 от 29.12. 2012 г. .В полной степени в уставных документах отражено право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОУ)

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору между ГБУЗ «Порховская районная больница» и МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Порхова» от 18.10.2013 года «Об организации медицинского обслуживания обучающихся. воспитанников в образовательных учреждениях Порховского района»

Организация услуги по обеспечению питания обучающихся и работников ОУ осуществляется школьной столовой.

### **Вывод:**

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 г. Порхова» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются ,правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании В Российской Федерации» №283 от 29.12. 2012г. и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Управление школой строится на принципах единогласия и соуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

### **1 уровень**

Педагогический совет    Директор школы    Общее собрание трудового коллектива  
Совет школы

### **2 уровень**

Зам. директора по УВР                      Зам. директора по ВР                      Методический совет

### **3 уровень**

Школьные МО учителей естественного цикла, начальных классов, учителей русского языка и литературы ,математики, физики и информатики, иностранного языка, классных руководителей. Творческие группы.  
Социально-психологическая служба

### **4 уровень**

Учащиеся, родители, педагоги    Совет старшеклассников    Совет музея    Детское объединение «Семь ветров»

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную

ответственность за принятые решения.

Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом.

Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя- предметники. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы

Служба хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы.

Заместители директора по учебно–воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ЗУНов, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы; осуществляют психолого- педагогический мониторинг ситуации в школе и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы; обеспечивает условия для реализации учебно-методической работы в школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения начальных классов, учителей математики, физики и информатики, естественного цикла, русского языка и литературы, учителей иностранного языка осуществляют учебно-методическую работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Творческие группы учителей школы, осуществляют деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования.

Социально — психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

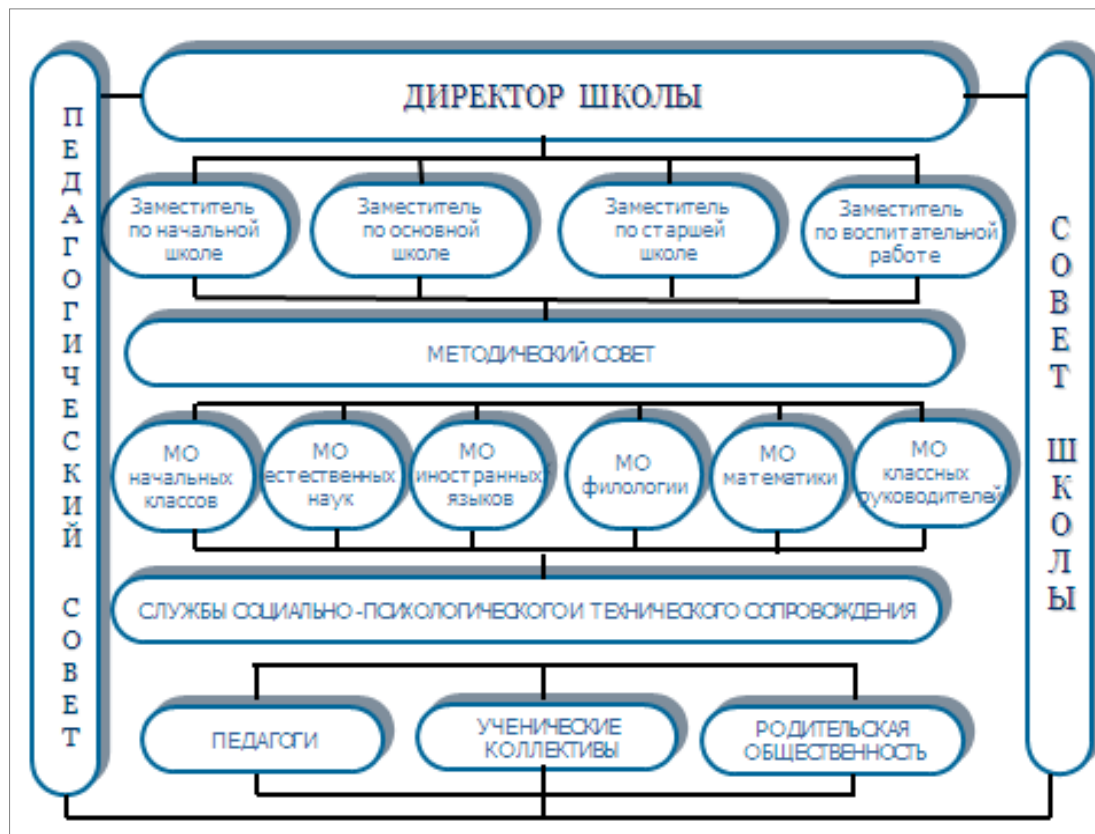
Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся, родителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Совет старшеклассников –планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике

коллективной

творческой

деятельности.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель. Совет музея ,координирующий и направляющий деятельность учащихся по сбору, хранению и систематизации исторических документов и экспонатов,создает условия для осуществления на базе музея патриотического воспитания.



## 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы  |                                             |                                                                                                                                                 |                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы                                                                                         | Нормативный срок освоения                              |
| 1     | 2                                                        | 3                                           | 4                                                                                                                                               | 5                                                      |
| 1     | Основная                                                 | Начальное общее образование                 | Общеобразовательная                                                                                                                             | 4 года                                                 |
| 2     | Основная                                                 | Начальное общее образование                 | Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья                                                   | 4 года                                                 |
| 4     | Основная                                                 | Основное общее образование                  | Общеобразовательная                                                                                                                             | 5 лет                                                  |
| 5     | Основная                                                 | Основное общее образование                  | Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья                                                   | 5 лет                                                  |
| 7     | Основная                                                 | Среднее общее образование                   | Общеобразовательная                                                                                                                             | 2 года                                                 |
| 8     | Дополнительная                                           | Общеразвивающие                             | Направленности:<br>-туристско-краеведческой<br>- технической<br>-эколого-биологической<br>-спортивной<br>-художественного творчества<br>-другие | 4 года<br>2 года<br>2 года<br>5 лет<br>4 года<br>1 год |

### Используемые программы и учебники.

#### I уровень – начальное общее образование ( 1-4 классы)

##### УМК «Школа России»:

☐ Завершенная предметная линия учебников «Русский язык»:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х ч.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях
5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях

Пояснительная записка к завершенной предметной линии учебников по русскому языку для 1—4 классов общеобразовательных учреждений

☐ Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение»:

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях

3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях  
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях  
Пояснительная записка к завершенной предметной линии учебников «Литературное чтение» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений

□ Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях

Пояснительная записка к завершенной предметной линии учебников «Математика» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений

□ Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир»:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях
4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях

Пояснительная записка к завершенной предметной линии учебников «Окружающий мир» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений

□ Завершенная предметная линия учебников «Технология»:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 кл.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 кл.

Пояснительная записка к завершенной предметной линии учебников «Технология» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений

□ Завершенная предметная линия учебников «Музыка»:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.

Пояснительная записка к завершенной предметной линии учебников «Музыка» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений

□ Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство»:

1. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл.
2. Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл.
3. Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл.
4. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл.

Пояснительная записка к завершенной предметной линии учебников «Изобразительное искусство» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений

□ Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура»:

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.

Пояснительная записка к завершенной предметной линии учебников «Физическая культура» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений

□ Завершенная предметная линия учебников «Английский язык»:

1. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык. 2 кл.
2. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанев. Английский язык. 3 кл.
3. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанев Английский язык. 4 кл.

Пояснительная записка к завершенной предметной линии учебников «Английский язык» для 2—4 классов общеобразовательных учреждений

- Завершенная предметная линия учебников «Русский язык»:

Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина Азбука.

Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина Русский язык. Мои первые уроки. 1 класс.

Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина Русский язык. 2 класс в 2 частях.

Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина Русский язык. 3 класс в 2 частях.

Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина Русский язык. 4 класс в 2 частях.

- Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение»:
- Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина. Азбука.
- Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Капельки солнца. 1 класс в 2 частях.
- Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Маленькая дверь в большой мир. 2 класс в 2 частях.
- Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. В одном счастливом детстве. 3 класс в 2 частях.

#### **УМК «Школа 2000» «Перспектива»:**

Л.Г.Петерсон и др. Математика. 1 класс в 3 частях.

Л.Г.Петерсон и др. Математика. 2 класс в 3 частях.

Л.Г.Петерсон и др. Математика. 3 класс в 3 частях.

Л.Г.Петерсон и др. Математика. 4 класс в 3 частях.

**Программно- методическое обеспечение учебного плана по русскому языку**

| <b>класс</b> | <b>программа</b>                                                                                                                                       | <b>учебник</b>                                                                                                                                | <b>учитель</b>     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 5а           | Программы общеобразовательных учреждений:<br>Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов,<br>Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.:<br>«Просвещение» | Т. А. Ладыженская, М. Т. Тростенцова и др<br>Русский язык. 5 класс. в 2-х ч.:Просвещение,<br>2012,                                            | Васильева<br>Т.А.  |
| 5б           | Программы общеобразовательных учреждений:<br>Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов,<br>Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.:<br>«Просвещение» | Т. А. Ладыженская, М. Т. Тростенцова и др<br>Русский язык. 5 класс.:Просвещение, 2006                                                         | Чаркина Н.Н.       |
| 5в           | Программы общеобразовательных учреждений:<br>Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов,<br>Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.:<br>«Просвещение» | Т. А. Ладыженская, М. Т. Тростенцова и др<br>Русский язык. 5 класс. в 2-х ч.:Просвещение,<br>2012                                             | Чаркина Н.Н.       |
| 5к           | Программы специальных (коррекционных)<br>образовательных учреждений VIII вида. Русский<br>язык. Под ред . Бгажноковой И.М.                             | Н. Г. Галунчиуова, Э. В. Якубовская. Русский<br>язык. 5 класс (для коррекционных<br>(специальных) классов VIII вида.).<br>М:Просвещение, 2012 | Тихомирова<br>Н.А. |
| 6а           | Программы общеобразовательных учреждений:<br>Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов,<br>Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.:<br>«Просвещение» | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А.<br>Тростенцова и др Русский язык 6 класс.:М.,<br>Просвещение. 2009                                    | Тарасова<br>Ю.А.   |
| 6б           | Программы общеобразовательных учреждений:<br>Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов,<br>Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.:<br>«Просвещение» | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А.<br>Тростенцова и др Русский язык 6 класс.:М.,<br>Просвещение. 2013                                    | Ларионова<br>Л.И.  |
| 6в           | Программы общеобразовательных учреждений:<br>Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов,<br>Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.:<br>«Просвещение» | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А.<br>Тростенцова и др Русский язык 6 класс.:М.,<br>Просвещение. 2009                                    | Тарасова<br>Ю.А.   |
| 6к           | Программы специальных (коррекционных)<br>образовательных учреждений VIII вида. Русский<br>язык. Под ред . Бгажноковой И.М.                             | Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская/ Русский<br>язык 6 класс.:Просвещение, 2012                                                               | Тихомирова<br>Н.А. |
| 7а           | Программы общеобразовательных учреждений:<br>Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов,<br>Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.:<br>«Просвещение» | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А.<br>Тростенцова и др Русский язык. 7 класс.: М.,<br>Просвещение. 2009                                  | Ларионова<br>Л.И.  |
| 7б           | Программы общеобразовательных учреждений:<br>Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов,<br>Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.:<br>«Просвещение» | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А.<br>Тростенцова и др Русский язык. 7 класс.: М.,<br>Просвещение. 2009                                  | Васильева<br>В.М.  |

|                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 7к                                                                       | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. Под ред . Бгажноковой Н.М.                          | Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская Русский язык . 7 класс. М: Просвещение, 2009                                                  | Тихомирова Н.А. |
| 8а                                                                       | Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: «Просвещение» | С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов Русский язык 8 класс.: Просвещение, 2009                                          | Васильева В.М.  |
| 8б                                                                       | Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: «Просвещение» | С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов Русский язык 8 класс.:Просвещение, 2009                                           | Чаркина Н.Н.    |
| 8к                                                                       | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. Под ред . Бгажноковой И.М.                          | Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская Русский язык 8 класс. М:Просвещение, 2012                                                     | Тихомирова Н.А  |
| 9а                                                                       | Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: «Просвещение» | С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю, Максимов, Л. А. Чешко Русский язык 9 класс.:Просвещение, 2010                              | Ларионова Л.И.  |
| 9б                                                                       | Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: «Просвещение» | С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю, Максимов, Л. А. Чешко Русский язык 9 класс.:Просвещение, 2010                              | Тарасова Ю.А.   |
| 10а                                                                      | Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: «Просвещение» | Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык 10- 11 класс.:Русское слово, 2012                                       | Васильева Т.А.  |
| 10б                                                                      | Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: «Просвещение» | Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык 10- 11 класс.:Русское слово, 2012                                       | Васильева Т.А.  |
| 11а                                                                      | Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: «Просвещение» | Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык 10- 11 класс.: Русское слово, 2012                                      | Тарасова Ю.А.   |
| 11м                                                                      | Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: «Просвещение» | Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык 10- 11 класс.: Русское слово, 2012                                      | Васильева В.М.  |
| <b>Программно- методическое обеспечение учебного плана по литературе</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                 |
| 5а                                                                       | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной.,М. Просвещение. 2008                                                          | В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин Литература 5 класс.: Москва, Просвещение, 2012                                      | Васильева Т.А.  |
| 5б                                                                       | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной.,М. Просвещение. 2008                                                          | В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин Литература 5 класс.: Москва, Просвещение, 2012                                      | Васильева В.М.  |
| 5в                                                                       | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной.М. Просвещение. 2008                                                           | В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин Литература 5 класс.: Москва, Просвещение, 2012                                      | Чаркина Н.Н.    |
| 5к                                                                       | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. Под ред . Бгажноковой И.М.                                | Малышева З.Ф. Чтение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012 | Тихомирова Н.А  |

|     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 6а  | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв<br>Литература 6 класс.: Просвещение, 2012                                                                 | Тарасова Ю.А.   |
| 6б  | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв<br>Литература 6 класс.: Просвещение, 2012                                                                 | Ларионова Л.И.  |
| 6в  | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв<br>Литература 6 класс.: Просвещение, 2012                                                                 | Мартынюк Н.А.   |
| 6к  | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>Чтение. Под ред. Бгажноковой И.М. | И.М.Бгажнакова, Е.С.Погостина Чтение<br>6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012 | Тихомирова Н.А. |
| 7а  | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. Я. Коровина Литература 7 класс.: М., Просвещение. 2012                                                                                            | Ларионова Л.И.  |
| 7б  | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. Я. Коровина Литература 7 класс.: М., Просвещение. 2012                                                                                            | Васильева В.М.  |
| 7к  | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>Чтение. Под ред. Бгажноковой И.М. | А.К.Аксенова. Чтение 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012                    | Тихомирова Н.А. |
| 8а  | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин<br>Литература 8 класс.: М., Просвещение. 2012                                                          | Васильева В.М.  |
| 8б  | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин<br>Литература 8 класс.: М., Просвещение. 2012                                                          | Чаркина Н.Н.    |
| 8к  | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>Чтение. Под ред. Бгажноковой И.М. | Малышева З.Ф. Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2013                    | Тихомирова Н.А. |
| 9а  | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв. Литература 9 кл.<br>В 2 частях.: Просвещение, 2012                                                                   | Ларионова Л.И.  |
| 9б  | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв. Литература 9 кл.<br>В 2 частях.: Просвещение, 2012                                                                   | Тарасова Ю.А.   |
| 10а | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Базовый уровень, в 2-ух частях. М.: «Просвещение», 2014                                                            | Васильева Т.А.  |
| 10б | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Базовый уровень, в 2-ух частях. М.: «Просвещение», 2014                                                            | Васильева Т.А.  |
| 11а | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. А. Чалмаев, С. А. Зимин. Русская литература XX века. 11 кл.: Русское слово, 2005                                                                  | Тарасова Ю.А.   |
| 11м | Программа по литературе 5-11 кл. под редакцией В. Я. Коровиной. М.: «Просвещение», 2008                          | В. А. Чалмаев, С. А. Зимин. Русская литература XX века. 11 кл.: Русское слово, 2005                                                                  | Васильева В.М.  |

**Программно- методическое обеспечение учебного плана по иностранному языку**

|       |                                                  |                                                                                                                      |                                                |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2абвг | Программа по английскому языку М. З. Биболетовой | М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва Английский язык. Английский с удовольствием., 2класс: Титул, 2009 | Яковлева Е.И.<br>Никитина Н.В.<br>Иванова Е.К. |
| 3абв  | Программа по английскому языку М. З. Биболетовой | М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва Английский язык. Английский с удовольствием., 3класс: Титул, 2009 | Яковлева Е.И.<br>Никитина Н.В.<br>Иванова Е.К. |
| 4абв  | Программа по английскому языку М. З.             | М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н.                                                                             | Яковлева                                       |

|                                                                          |                                                                             |                                                                                                                             |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                          | Биболетовой                                                                 | Трубанёва Английский язык. Английский с удовольствием., 4класс:Титул, 2009                                                  | Е.И. Никитина<br>Н.В. Иванова<br>Е.К.          |
| 5абв                                                                     | Программа по английскому языку М. З. Биболетовой                            | М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва Английский язык. Английский с удовольствием., 5класс: Титул, 2009        | Яковлева Е.И.<br>Никитина Н.В.<br>Иванова Е.К. |
| 6абв                                                                     | Программа по английскому языку М. З. Биболетовой                            | М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва Английский язык. Английский с удовольствием., 6класс:Титул, 2009         | Никитина Н.В.<br>Иванова Е.К.                  |
| 7аб                                                                      | Программа по английскому языку М. З. Биболетовой                            | М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва Английский язык. Английский с удовольствием., 7класс:Титул, 2009         | Яковлева Е.И.<br>Никитина Н.В.<br>Иванова Е.К. |
| 8б                                                                       | Программа по английскому языку М. З. Биболетовой                            | М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва Английский язык. Английский с удовольствием., 8класс: Титул, 2009        | Никитина Н.В.<br>Иванова Е.К.                  |
| 9а                                                                       | Программа по английскому языку М. З. Биболетовой                            | М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва Английский язык. Английский с удовольствием., 9класс: Титул, 2009        | Никитина Н.В.<br>Иванова Е.К.                  |
| 10аб                                                                     | Программа по английскому языку М. З. Биболетовой                            | М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва Английский язык. Английский с удовольствием., 10класс: Титул, 2009       | Яковлева Е.И.<br>Никитина Н.В.                 |
| 11ам                                                                     | Программа по английскому языку М. З. Биболетовой                            | М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанёва Английский язык. Английский с удовольствием., 11класс: Титул, 2009       | Яковлева Е.И.<br>Иванова Е.К.                  |
| 8а                                                                       | Программа по английскому языку О. В. Афанасьевой                            | Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык. Новый курс английского языка для российских школ, 4 год обучения: Дрофа, 2007 | Яковлева Е.И.                                  |
| 9б                                                                       | Программа по английскому языку О. В. Афанасьевой                            | Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык Новый курс английского языка для российских школ,5 год обучения: Дрофа, 2007   | Яковлева Е.И.                                  |
| 2авг<br>3бв<br>4абв                                                      | Программа по немецкому языку И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой.                          | И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. «Первые шаги». 2,3,4 классы М.: «Просвещение», 2009                                                    | Голубева Т.В                                   |
| 5абв<br>6ав<br>7аб<br>8аб<br>9аб                                         | Програ мма по немецкому языку И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой.                         | И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык. 5,6,7,8,9,классы М.:»Просвещение»,2010г                                                 | Голубева Т.В                                   |
| 10а<br>11ам                                                              | Программа по немецкому языку Г.И. Ворониной, И.В. Карелиной                 | Г.И. Воронина, И.В. Карелина «Контакты» 10,11 классы М.: «Просвещение», 2009                                                | Голубева Т.В                                   |
| <b>Программно- методическое обеспечение учебного плана по математике</b> |                                                                             |                                                                                                                             |                                                |
| 5а                                                                       | Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10- | И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович «Математика 5», Учебник для учащихся общеобразовательных                                      | Карандее ва Т. Л.                              |

|       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | 11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г.                                                                            | учреждений. М. Мнемозина, 2010<br><br>.И. Зубарева, А.Г, Мордкович «Математика 5», Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. Мнемозина, 2010                                                                                                                                                          |                   |
| 5б    | Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г. | И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович «Математика 5», Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М. Мнемозина, 2011<br><br>М.Н. Перова, Г.М. Капустина «Математика 5», Просвещение, 2011                                                                                                                           | Охтина Н. А.      |
| 5в    | Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Федорова Т.Е.     |
| 5 кор | Программа специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида 5 — 9 классы под редакцией И. М. Бнажнокова, М. «Просвещение», 2010 г.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Гаврилов а Г. В.  |
| 6а    | Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г. | И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович «Математика 6», Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М. Мнемозина, 2011<br><br>И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович «Математика 6», Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М. Мнемозина, 2011                                                                    | Карандее ва Т. Л. |
| 6б    | Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г. | М.Н. Перова, Г.М. Капустина «Математика 6», Просвещение, 2010                                                                                                                                                                                                                                                       | Охтина Н. А.      |
| 6 кор | Программа специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида 5 — 9 классы под редакцией И. М. Бнажнокова, М. «Просвещение», 2010 г.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Гаврилов а Г. В.  |
| 7а    | Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г. | Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.1: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович. - 10-е изд. стер.-М.:Мнемозина,2012.<br><br>Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/[А.Г.Мордкович и др.]; под ред.А.Г.Мордковича. -10-е изд. стер.- М.:Мнемозина,2012. | Усанева Е. А.     |

|       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|       | <p>Программа общеобразовательных учреждений 7 — 9 по геометрии, автор составитель Т. А, Бурмистрова, М, Прсвещение 2009 г.</p>                                                           | <p>Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2008</p> <p>Алгебра.7 класс. В 2 ч. Ч.1:Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович.-10-е изд. стер.-М.:Мнемозина,2012.</p> <p>Алгебра.7 класс. В 2 ч.Ч.2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/[А.Г.Мордкович и др.]; под ред.А.Г.Мордковича.-10-е изд. стер.-М.:Мнемозина,2012.</p> <p>Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2008</p> <p>Т.В. Алексеева «Математика 7». М. Просвещение, 2008</p> | <p>Усанева<br/>Е. А.</p>    |
| 76    | <p>Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Федорова<br/>Т. Е.</p>   |
|       | <p>Программа общеобразовательных учреждений 7 — 9 по геометрии, автор составитель Т. А, Бурмистрова, М, Прсвещение 2009 г.</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Федорова<br/>Т. Е.</p>   |
| 7 кор | <p>Программа специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида 5 — 9 классы под редакцией И. М. Бнажнокова, М. «Просвещение», 2010 г.</p>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Гаврилов<br/>а Г. В.</p> |
| 8а    | <p>Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное,</p>                      | <p>Алгебра.7 класс. В 2 ч.Ч.2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/[А.Г.Мордкович и др.]; под ред.А.Г.Мордковича.-10-е изд. стер.-М.:Мнемозина,2012.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Федорова<br/>Т. Е.</p>   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 86 | <p>М. Мнемозина 2001 г.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений 7 — 9 по геометрии, автор составитель Т. А. Бурмистрова, М, Прсвещение 2009 г.</p> <p>Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений 7 — 9 по геометрии, автор составитель Т. А. Бурмистрова, М, Прсвещение 2009 г.</p> | <p>Алгебра.8 класс. В 2 ч. Ч.1:Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович.- 10-е изд. -М.:Мнемозина,2009.</p> <p>Геометрия: Учебник для 7-9кл. общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г.</p> <p>Геометрия: Учебник для 7-9кл. общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2010</p> | <p>Федорова Т. Е.</p> <p>Никитина Н. А.</p> |
| 9а | <p>Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Алгебра.9 класс. В 2 ч. Ч.1:Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович., П.В. Семенов -12-е изд. -М.: Мнемозина,2010.</p> <p>Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч1. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Г. Мордкович и др.]; под. Ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2010</p> <p>Геометрия: Учебник для 7-9кл. общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Алгебра.9 класс. В 2 ч. Ч.1:Учебник для учащихся</p>                                                                                                          | <p>Усанева Е. А.</p>                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Программа общеобразовательных учреждений 7 — 9 по геометрии, автор составитель Т. А, Бурмистрова, М, Прсвещение 2009 г</p> <p>Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений 7 — 9 по геометрии, автор составитель Т. А, Бурмистрова, М, Прсвещение 2009 г</p> <p>Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений 7 — 9 по геометрии, автор составитель Т. А, Бурмистрова, М, Прсвещение 2009 г</p> | <p>общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович., П.В. Семенов -12-е изд. -М.: Мнемозина,2010.</p> <p>Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч1. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Г. Мордкович и др.]; под. Ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2010</p> <p>Геометрия: Учебник для 7-9кл. общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Алгебра.9 класс. В 2 ч. Ч.1:Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович., П.В. Семенов -12-е изд. -М.: Мнемозина,2011.</p> <p>Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч1. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Г. Мордкович и др.]; под. Ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2011</p> <p>Геометрия: Учебник для 7-9кл. общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>М.Н. Перова, Г.М. Капустина «Математика 9», Просвещение, 2012. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида</p> | <p>Усанева<br/>Е. А.</p> <p>Фомичева<br/>В. Н.</p> <p>Фомичева<br/>В. Н.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 11а                                                                  | <p>Программа общеобразовательных учреждений 10 - 11 по геометрии, автор составитель Т. А, Бурмистрова, М, Прсвещение 2010 г</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Мордковича. - М.: Мнемозина, 2011</p> <p>Геометрия: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2010.</p>                                                                                                                                                                        | <p>Федорова Т. Е.</p>                       |
|                                                                      | <p>Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г.</p>                                                                                                                                  | <p>Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2ч. Ч2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Г. Мордкович и др.]; под. Ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2011</p> <p>Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2ч. Ч1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Г. Мордкович и др.]; под. Ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2011</p> | <p>Карандее ва Т.Л.</p>                     |
| 11м                                                                  | <p>Программа общеобразовательных учреждений 10 - 11 по геометрии, автор составитель Т. А, Бурмистрова, М, Прсвещение 2010 г</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Геометрия: Учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2010.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Карандее ва Т.Л.</p>                     |
|                                                                      | <p>Программа: математика 5-6 классы, алгебра 7-9, алгебра и начала анализа 10-11/авторы составители: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, 3-е издание стереотипное, М. Мнемозина 2001 г.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений 10 - 11 по геометрии, автор составитель Т. А, Бурмистрова, М, Просвещение 2010 г</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Никитина Н. А.</p> <p>Никитина Н. А.</p> |
| <b>Программно- методическое обеспечение учебного плана по физике</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| 7 а,б                                                                | <p>Пограмма основного общего образования по физике «Физика 7 — 9». автор Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, 2007г.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская «Физика 7». М. Дрофа, 2007</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Куликовс кая Е. С.</p>                   |
| 8а                                                                   | <p>Пограмма основного общего образования по физике «Физика 7 — 9». автор Н. С.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская «Физика 8». М. Дрофа, 2008</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Куликовс кая Е. С.</p>                   |

|        |                                                                                                                   |                                                                                    |                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | Пурышева, Н. Е. Важеевская, 2007г.                                                                                |                                                                                    |                   |
| 8б     | Пограмма основного общего образования по физике «Физика 7 — 9». автор Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, 2007г.    | Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская «Физика 8». М. Дрофа, 2008                          | Никитина Н. А.    |
| 9а,б,в | Пограмма основного общего образования по физике «Физика 7 — 9». автор Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, 2007г.    | Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин «Физика 9». М. Дрофа, 2008            | Куликовская Е. С. |
| 10 а,б | Пограмма общеобразовательных учреждений по физике «Физика 10-11», авторы Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, 2009г. | Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А.Исаев «Физика 10». М. Дрофа, 2010              | Куликовская Е. С. |
| 11а,м  | Пограмма общеобразовательных учреждений по физике «Физика 10-11», авторы Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, 2009г. | Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А.Исаев, В.М.Чаругин «Физика 11». М. Дрофа, 2010 | Куликовская Е. С. |

#### Программно- методическое обеспечение

##### учебного плана по химии

|      |                                                                                                             |                                                                    |               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| 8-а  | Программа основного общего образования по химии 8 -9 класс под редакцией Н. Н. Гара М. :Просвещение 2008    | Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 8 класс М. : Просвещение 2010 | Венско О. С.  |
| 8-б  | Программа основного общего образования по химии 8 -9 класс под редакцией Н. Н. Гара М. :Просвещение 2008    | Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 8 класс М. : Просвещение 2010 | Иванова Е. В. |
| 9-а  | Программа основного общего образования по химии 8 -9 класс под редакцией Н. Н. Гара М. :Просвещение 2008    | Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 9 класс М. : Просвещение 2010 | Венско О. С.  |
| 9-б  | Программа основного общего образования по химии 8 -9 класс под редакцией Н. Н. Гара М. :Просвещение 2008    | Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 9 класс М. : Просвещение 2010 | Венско О. С.  |
| 10-а | Программы курса химии для 10 класса образовательных учреждений, автор О.С. Габриелян М. Просвещение 2008    | О. С. Габриелян Химия 10 класс М. Просвещение 2009                 | Венско О. С.  |
| 10-б | Программы курса химии для 10 класса образовательных учреждений, автор О.С. Габриелян М. Просвещение 2008    | О. С. Габриелян Химия 10 класс М. Просвещение 2009                 | Иванова Е. В. |
| 11-а | Программа курса химии для 11 классов общеобразовательных учреждений, автор Н. Н. Гара –М.: Просвещение 2010 | Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 11класс М. : Просвещение 2011 | Венско О. С.  |
| 11-м | Программа курса химии для 11 классов общеобразовательных учреждений, автор Н. Н. Гара –М.: Просвещение 2010 | Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман Химия 11класс М. : Просвещение 2011 | Венско О. С.  |

#### Программно- методическое обеспечение учебного плана

##### по биологии

|     |                                                                                                                   |                                                                      |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5-а | Программы для образовательных учреждений. Природоведение 5 класс Биология. 6-11 кл. –3-е издание – М.: Дрофа 2007 | В. М. Пакулова, Н. В. Иванова Природа неживая и живая М.: Дрофа 2006 | Венско О. С.   |
| 5-б | Программы для образовательных учреждений . Природоведение 5 класс                                                 | В. М. Пакулова, Н. В. Иванова Природа неживая и живая М.: Дрофа 2006 | Фёдорова Т. В. |

|     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     | Биология. 6-11 кл. –3-е издание – М.: Дрофа 2007.                                                                                                                                    |                                                                                  |                   |
| 5-в | Программы для образовательных учреждений Природоведение 5 класс Биология. 6-11 кл. –3-е издание – М.: Дрофа 2007.                                                                    | В. М. Пакулова, Н. В. Иванова Природа неживая и живая М.: Дрофа 2006             | Фёдорова Т. В.    |
| 5-к | Программы для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под редакцией И. М. Бгажновой – М.: Просвещение 2010                                         | И.В. Романов, Р. А. Петросова Природоведение 5 класс М.: Дрофа 2012              | Гаврилова И. В.   |
| 6-а | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | В. В. Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс М.: Дрофа 2012       | Фёдорова Т. В.    |
| 6-б | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | В. В. Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс М.: Дрофа 2012       | Иванова Е. В.     |
| 6-в | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | В. В. Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс М.: Дрофа 2012       | Гаврилова И. В.   |
| 6-к | Программы для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под редакцией И. М. Бгажновой – М.: Просвещение 2010                                         | И.В. Романов, Р. А. Петросова Биология. Неживая природа 6 класс М.: Дрофа 2011   | Гаврилова И. В.   |
| 7-а | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | В. В. Латюшин, В. А. Шапкин Биология. Животные. 7 класс М.: Дрофа 2010           | Гаврилова И. В.   |
| 7-б | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | В. В. Латюшин, В. А. Шапкин Биология. Животные. 7 класс М.: Дрофа 2010           | Гаврилова И. В.   |
| 7-к | Программы для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под редакцией И. М. Бгажновой – М.: Просвещение 2010                                         | З.А. Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс М.: Просвещение 2009 | Гаврилова И. В.   |
| 8-а | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, Н. И. Беляев Биология Человек. 8 класс М.: Дрофа 2012  | Сапожникова Т. И. |
| 8-б | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, Н. И. Беляев Биология Человек. 8 класс М.: Дрофа 2012  | Сапожникова Т. И. |
| 8-к | Программы для специальных                                                                                                                                                            | А. И. Никишов, А.В. Теремов.                                                     | Гаврилова И.      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                         | коррекционных образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под редакцией И. М. Бгажновой – М.: Просвещение 2010                                                                   | Биология. Животные 8 класс М.: Просвещение 2013                                                                                                 | В.              |
| 9-а                                                                     | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс М.: Дрофа 2011                         | Иванова Е. В.   |
| 9-б                                                                     | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс М.: Дрофа 2011                         | Фёдорова Т. В.  |
| 10-а                                                                    | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | А.А. Каменская, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2011                                                  | Гаврилова И. В. |
| 10-б                                                                    | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | А.А. Каменская, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2011                                                  | Иванова Е. В.   |
| 11-а                                                                    | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | А.А. Каменская, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2011                                                  | Гаврилова И. В. |
| 11-м                                                                    | Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. | А.А. Каменская, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2011                                                  | Гаврилова И. В. |
| <b>Программно- методическое обеспечение учебного плана по географии</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                 |
| 6-а                                                                     | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011                                                                                 | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География . Начальный курс 6 класс. М. :Дрофа 2007                                                              | Фёдорова Т. В.  |
| 6-б                                                                     | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011                                                                                 | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География . Начальный курс 6 класс. М. :Дрофа 2007                                                              | Фёдорова Т. В.  |
| 6-в                                                                     | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011                                                                                 | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География . Начальный курс 6 класс. М. :Дрофа 2007                                                              | Фёдорова Т. В.  |
| 7-а                                                                     | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011                                                                                 | География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. – М.: Дрофа, 2011       | Алексеева Н. В. |
| 7-б                                                                     | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011                                                                                 | География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных. учреждений / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. – М.: Дрофа, 2011 | Алексеева Н. В. |
| 8-а                                                                     | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011                                                                                 | География России. Природа и население. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных. учреждений /под ред. А. И. Алексеева. – М. : Дрофа, 2009           | Алексеева Н. В. |

|      |                                                                                                      |                                                                                                                                         |                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 8-б  | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011 | География России. Природа и население. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных. учреждений /под ред. А. И. Алексеева. – М. : Дрофа, 2009   | Алексеева Н. В.  |
| 9-а  | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011 | В. А. Низовцев, Э.В. Ким География России. Хозяйство и географические районы М. : Дрофа 2011                                            | Четвергова Ю. Н. |
| 9-б  | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011 | В. А. Низовцев, Э.В. Ким География России. Хозяйство и географические районы М. : Дрофа 2011                                            | Фёдорова Т. В.   |
| 10-а | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011 | Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ В. П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2006 | Алексеева Н. В.  |
| 10-б | Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Е. М. Домогацких–М. : Русское Слово. 2011 | Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В. П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2006      | Алексеева Н. В.  |

**Программно- методическое обеспечение учебного плана по экономике**

|      |                                                                                             |                                                                                                                                |                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 10-а | Авторская программа А.Киреева «Экономика» 10-11 (базовый уровень) Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2010 | Экономика учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Алексей Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. | Алексеева Н. В. |
| 10-б | Авторская программа А.Киреева «Экономика» 10-11 (базовый уровень) Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2010 | Экономика учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Алексей Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. | Алексеева Н. В. |
| 11-а | Авторская программа А.Киреева «Экономика» 10-11 (базовый уровень) Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2010 | Экономика учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Алексей Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. | Алексеева Н. В. |
| 11-м | Авторская программа А.Киреева «Экономика» 10-11 (базовый уровень) Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2010 | Экономика учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Алексей Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. | Алексеева Н. В. |

**Программно- методическое обеспечение учебного плана по истории**

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5а | История древнего мира 5 класс /под ред. А.А.Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свеницкой - М.: Просвещение, 2010                   | А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира 5 класс - М.: Просвещение, 2010                                              | Яковлева Л.А. |
| 5б | История древнего мира 5 класс /под ред. А.А.Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свеницкой - М.: Просвещение, 2010                   | А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира 5 класс - М.: Просвещение, 2010                                              | Яковлева Л.А. |
| 5в | История древнего мира 5 класс /под ред. А.А.Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свеницкой - М.: Просвещение, 2010                   | А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира 5 класс - М.: Просвещение, 2010                                              | Яковлева Л.А. |
| 6а | История средних веков 6 кл./ под редакцией В.А. Ведюшкина - М.: Просвещение, 2012<br>История России 6 кл./ под редакцией А. | В.А. Ведюшкин История средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012<br>А.А.Данилов История России с древнейших времен до конца XVI века. | Яковлева Л.А. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | А. Данилова - М.: Просвещение, 2012                                                                                                                                                                                                                           | 6 класс. - М.: Просвещение, 2012                                                                                                                                                                                                         |                |
| 6б  | История средних веков 6 кл./ под редакцией В.А. Ведюшкина - М.: Просвещение, 2012<br>История России 6 кл./ под редакцией А. А. Данилова - М.: Просвещение, 2012                                                                                               | В.А. Ведюшкин История средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012<br>А.А.Данилов История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012                                                              | Яковлева Л.А.  |
| 6в  | История средних веков 6 кл./ под редакцией В.А. Ведюшкина - М.: Просвещение, 2012<br>История России 6 кл./ под редакцией А. А. Данилова - М.: Просвещение, 2012                                                                                               | В.А. Ведюшкин История средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012<br>А.А.Данилов История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. - М.: Просвещение, 2012                                                              | Яковлева Л.А.  |
| 7а  | История России 6-9 кл./под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009;<br>Новая история 7 кл./ под редакцией В.А. Ведюшкина и Д.Ю. Бовыкина. - М.: Просвещение, 2012.                                                                | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России конец XVI-XVIII вв. 7 класс. - М.: Просвещение, 2010<br>В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. История. Новое время конец XV- конец XVIII века. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012                          | Соловьева Н.П. |
| 7б  | История России 6-9 кл./под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009;<br>Новая история 7 кл./ под редакцией В.А. Ведюшкина и Д.Ю. Бовыкина. - М.: Просвещение, 2012.                                                                | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России конец XVI-XVIII вв. 7 класс. - М.: Просвещение, 2010<br>В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. История. Новое время конец XV- конец XVIII века. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012                          | Соловьева Н.П. |
| 8а  | История России 8 кл. /под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009;<br>Новая история 8 кл. /под редакцией А.С. Медякова и Д.Ю. Бовыкина. - М.: Просвещение, 2012.                                                                  | А.А. Данилов, Л.Г.Косулина История России. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012<br>А.С.Медяков, Д.Ю. Бовыкин История. Новое время. 8 класс. - М.: Просвещение, 2013                                                                          | Яковлева Л.А.  |
| 8б  | История России 8 кл. /под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009;<br>Новая история 8 кл. /под редакцией А.С. Медякова и Д.Ю. Бовыкина. - М.: Просвещение, 2012.                                                                  | А.А. Данилов, Л.Г.Косулина История России. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012<br>А.С.Медяков, Д.Ю. Бовыкин История. Новое время. 8 класс. - М.: Просвещение, 2013                                                                          | Яковлева Л.А.  |
| 9а  | История России XX- начала XXI века. 9 класс /под ред. А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю. Брандта - М.: Просвещение, 2010<br>Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века. 9 класс /под ред. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа - М.: Просвещение, 2010 | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт История России XX- начала XXI века. 9 класс. - М.: Просвещение, 2010<br>О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века. 9 класс. - М.: Просвещение, 2010 | Соловьева Н.П. |
| 9б  | История России XX- начала XXI века. 9 класс /под ред. А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю. Брандта - М.: Просвещение, 2010<br>Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века. 9 класс /под ред. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа - М.: Просвещение, 2010 | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт История России XX- начала XXI века. 9 класс. - М.: Просвещение, 2010<br>О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века. 9 класс. - М.: Просвещение, 2010 | Соловьева Н.П. |
| 10а | История России 10 кл. /под редакцией Н.С. Борисова и                                                                                                                                                                                                          | Н.С. Борисов История России с древнейших времен до конца XVII века                                                                                                                                                                       | Соловьева Н.П. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                              | <p>А.А.Левандовского. - М.: Просвещение, 2009;</p> <p>Всемирная история 10 кл. /под редакцией Н.В. Загладина. - М.: Русское слово, 2006.</p>                                                                                                                         | <p>10 класс. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>А.А.Левандовский История России XVIII –XIX веков. 10 класс. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>Н.В. Загладин Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. - М.: Русское слово, 2006</p>                                                                    |                |
| 10б                                                                          | <p>История России 10 кл. /под редакцией Н.С. Борисова и А.А.Левандовского. - М.: Просвещение, 2009;</p> <p>Всемирная история 10 кл. /под редакцией Н.В. Загладина. - М.: Русское слово, 2006.</p>                                                                    | <p>Н.С. Борисов История России с древнейших времен до конца XVII века 10 класс. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>А.А.Левандовский История России XVIII –XIX веков. 10 класс. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>Н.В. Загладин Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. - М.: Русское слово, 2006</p> | Соловьева Н.П. |
| 11а                                                                          | <p>История России 11 кл. /под редакцией А.А.Левандовского. - М.: Просвещение, 2009;</p> <p>История России 11 кл. /под редакцией А.Ф.Киселёва и В.П. Попова - М.: Дрофа, 2008;</p> <p>Новая история 11 кл. /под редакцией Н.В. Загладина - М.: Просвещение, 2009.</p> | <p>А.А.Левандовский История России XVIII –XIX веков. 10 класс. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>А.Ф.Киселёв, В.П. Попов История России XX- начало XXI века 11 класс - М.: Дрофа, 2008</p> <p>Н.В. Загладин Всеобщая история XX-начало XXI века 11 класс – М.: Русское слово, 2009</p>                                                             | Соловьева Н.П. |
| 11м                                                                          | <p>История России 11 кл. /под редакцией А.А.Левандовского. - М.: Просвещение, 2009;</p> <p>История России 11 кл. /под редакцией А.Ф.Киселёва и В.П. Попова - М.: Дрофа, 2008;</p> <p>Новая история 11 кл. /под редакцией Н.В. Загладина - М.: Просвещение, 2009.</p> | <p>А.А.Левандовский История России XVIII –XIX веков. 10 класс. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>А.Ф.Киселёв, В.П. Попов История России XX- начало XXI века 11 класс - М.: Дрофа, 2008</p> <p>Н.В. Загладин Всеобщая история XX-начало XXI века 11 класс – М.: Русское слово, 2009</p>                                                             | Яковлева Л.А.  |
| <b>Программно- методическое обеспечение учебного плана по обществознанию</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 6а                                                                           | Обществознание 6 класс /под ред. А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой - М.: Русское слово, 2009                                                                                                                                                                               | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова<br>Обществознание 6 класс - М.: Русское слово, 2009                                                                                                                                                                                                                                                                  | Соловьева Н.П. |
| 6б                                                                           | Обществознание 6 класс /под ред. А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой - М.: Русское слово, 2009                                                                                                                                                                               | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова<br>Обществознание 6 класс - М.: Русское слово, 2009                                                                                                                                                                                                                                                                  | Соловьева Н.П. |
| 6в                                                                           | Обществознание 6 класс /под ред. А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой - М.: Русское слово, 2009                                                                                                                                                                               | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова<br>Обществознание 6 класс - М.: Русское слово, 2009                                                                                                                                                                                                                                                                  | Соловьева Н.П. |
| 7а                                                                           | Обществознание 7 класс / под редакцией А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой. – М.: Русское слово, 2012                                                                                                                                                                       | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова<br>Обществознание 7 класс - М.: Русское слово, 2006                                                                                                                                                                                                                                                                  | Яковлева Л.А.  |
| 7б                                                                           | Обществознание 7 класс / под редакцией А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой. – М.: Русское слово, 2012                                                                                                                                                                       | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова<br>Обществознание 7 класс - М.: Русское слово, 2006                                                                                                                                                                                                                                                                  | Яковлева Л.А.  |
| 8а                                                                           | Обществознание 8 класс / под редакцией                                                                                                                                                                                                                               | А.И.Кравченко Обществознание 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Яковлева Л.А.  |

|                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                          | А.И.Кравченко. – М.: Русское слово, 2012                                                                                                 | класс - М.: Русское слово, 2012                                                                                                          |                 |
| 8б                                                                                       | Обществознание 8 класс / под редакцией А.И.Кравченко. – М.: Русское слово, 2012                                                          | А.И.Кравченко Обществознание 8 класс - М.: Русское слово, 2012                                                                           | Яковлева Л.А.   |
| 9а                                                                                       | Обществознание 9 класс / под редакцией А.И.Кравченко. – М.: Русское слово, 2012                                                          | А.И.Кравченко Обществознание 9 класс - М.: Русское слово, 2012                                                                           | Соловьева Н.П.  |
| 9б                                                                                       | Обществознание 9 класс / под редакцией А.И.Кравченко. – М.: Русское слово, 2012                                                          | А.И.Кравченко Обществознание 9 класс - М.: Русское слово, 2012                                                                           | Соловьева Н.П.  |
| 10а                                                                                      | Обществознание 10 класс /под редакцией Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2009                                                            | Обществознание 10 класс /под редакцией Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2009                                                            | Соловьева Н.П.  |
| 10б                                                                                      | Обществознание 10 класс /под редакцией Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2009                                                            | Обществознание 10 класс /под редакцией Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2009                                                            | Соловьева Н.П.  |
| 11а                                                                                      | Обществознание 11 класс /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2013                             | Обществознание 11 класс /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2013                             | Соловьева Н.П.  |
| 11м                                                                                      | Обществознание 11 класс. Профильный уровень /под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского - М.: Просвещение, 2010 | Обществознание 11 класс. Профильный уровень /под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского - М.: Просвещение, 2010 | Яковлева Л.А.   |
| <b>Программно- методическое обеспечение учебного плана по изобразительному искусству</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                 |
| 5-ые                                                                                     | Программа “Изобразительное искусство и художественный труд” 1-9 класс Б.М.Неменский - М.: Просвещение, 2011                              | Горяева Н.А., Островская О.В. /под редакцией Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство» 5 кл. – М. Просвещение, 2009                   | Бурилова Д.Д    |
| 6-ые                                                                                     | Программа “Изобразительное искусство и художественный труд” 1-9 класс Б.М.Неменский - М.: Просвещение, 2011                              | Неменская Л.А. / под редакцией Б.М, Неменского/ «Изобразительное искусство»6 кл. – М. Просвещение, 2009                                  | Бурилова Д.Д    |
| 7-ые                                                                                     | Программа “Изобразительное искусство и художественный труд” 1-9 класс Б.М.Неменский - М.: Просвещение, 2011                              | Питерских А.С., Гуров Г.Е.. / под редакцией Б.М, Неменского/ «Изобразительное искусство» 7-8 кл. – М. Просвещение, 2009                  | Бурилова Д.Д    |
|                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          | Бурилова Д.Д    |
| <b>Программно- методическое обеспечение учебного плана по технологиям</b>                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                 |
| 5а                                                                                       | «Технология. Обслуживающий труд» Под. ред. В.Д.Симоненко М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению.                                       | «Технология. Обслуживающий труд»5 класс. Под редакцией О.А.Кожиной Москва «Дрофа» 2013г.                                                 | Дмитриев а Н.Н. |
| 5в                                                                                       | Технология. Обслуживающий труд» Под. ред. В.Д.Симоненко М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению.                                        | «Технология. Обслуживающий труд» 5 класс.Под редакцией О.А.Кожиной Москва «Дрофа» 2013г.                                                 | Дмитриев а Н.Н. |
| 6в                                                                                       | Технология. Обслуживающий труд» Под. ред. В.Д.Симоненко М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению.                                        | «Технология. Обслуживающий труд» 6 класс.Под редакцией О.А.Кожиной Москва «Дрофа» 2013г.                                                 | Дмитриев а Н.Н. |
| 7а                                                                                       | Технология. Обслуживающий труд» Под. ред. В.Д.Симоненко М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению.                                        | «Технология. Обслуживающий труд» 7класс.Под редакцией О.А.Кожиной Москва «Дрофа» 2013г.                                                  | Дмитриев а Н.Н. |
| 7б                                                                                       | Технология. Обслуживающий труд» Под. ред. В.Д.Симоненко М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению.                                        | «Технология. Обслуживающий труд» 7класс.Под редакцией О.А.Кожиной Москва «Дрофа» 2013г.                                                  | Дмитриев а Н.Н. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                 |
| 8а                                                                | Технология. Обслуживающий труд» Под. ред. В.Д.Симоненко М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению.                                                                                                           | «Технология» В.Д. Симоненко 8 класс;Издательство «Учитель АСТ» Волгоград 2004г                                                                                                    | Дмитриев а Н.Н. |
| 8б                                                                | Технология. Обслуживающий труд» Под. ред. В.Д.Симоненко М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению.                                                                                                           | «Технология» В.Д. Симоненко 8 класс.Издательство «Учитель АСТ» Волгоград 2004г                                                                                                    | Дмитриев а Н.Н. |
| 10аб                                                              | Технология. Обслуживающий труд» Под. ред. В.Д.Симоненко М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению.                                                                                                           | «Технология» В.Д. Симоненко 8 класс.Издательство «Учитель АСТ» Волгоград 2004г                                                                                                    | Дмитриев а Н.Н. |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | Бурилова Д.Д.   |
| 5к                                                                | Программы специальных(коррекционных)общеобразовательных учрежденийVIIIвида под редакцией В.В.Воронковой М.»Владос»                                                                                          | «Технология. Обслуживающий труд» 5 класс.Под редакцией О.А.Кожиной Москва «Дрофа» 2013г                                                                                           | Дмитриев а Н.Н. |
| 7к                                                                | Программы специальных(коррекционных)общеобразовательных учрежденийVIIIвида под редакцией В.В.Воронковой М.»Владос»                                                                                          | «Технология. Обслуживающий труд» 7класс.Под редакцией О.А.Кожиной Москва «Дрофа» 2013г                                                                                            | Дмитриев а Н.Н. |
| 8к                                                                | Программы специальных(коррекционных)общеобразовательных учрежденийVIIIвида под редакцией В.В.Воронковой М.»Владос»                                                                                          | «Технология. Обслуживающий труд» 5 класс .Под редакцией О.А.Кожиной Москва «Дрофа» 2013г                                                                                          | Дмитриев а Н.Н. |
| 5к                                                                | Программы специальных(коррекционных)общеобразовательных учрежденийVIIIвида (домоводство) под редакцией И.М. Бгажноковой М.»Просвещение»2010                                                                 |                                                                                                                                                                                   | Дмитриев а Н.Н. |
| 6к                                                                | Программы специальных(коррекционных)общеобразовательных учрежденийVIIIвида (домоводство) под редакцией И.М. Бгажноковой М.»Просвещение»2010                                                                 |                                                                                                                                                                                   | Дмитриев а Н.Н. |
| 7к                                                                | Программы специальных(коррекционных)общеобразовательных учрежденийVIIIвида (домоводство) под редакцией И.М. Бгажноковой М.»Просвещение»2010                                                                 |                                                                                                                                                                                   | Дмитриев а Н.Н. |
| 8к                                                                | Программыспециальных(коррекционных)общеобразовательных учрежденийVIIIвида (домоводство) под редакцией И.М. Бгажноковой М.»Просвещение»2010                                                                  |                                                                                                                                                                                   | Дмитриев а Н.Н. |
| <b>Программно- методическое обеспечение учебного плана по ОБЖ</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                 |
| 5а б в                                                            | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2007.                                | Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений /М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов/ под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2007 | Федорова Т. В.  |
| бабв                                                              | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.М.: Просвещение, 2007.(Адаптированная для детей с ОВЗ) | Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений /М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов/ под ред. Ю. Л. Воробьева. –                        | Алексеева Н.В.  |

|      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|      |                                                                                                                                                                                                               | М.: АСТ: Астрель, 2007                                                                                                                                                            |                |
| 7а   | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2007.                                  | Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений /М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов/ под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2007 | Чернов А.В.    |
| 7б   | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2007.                                  | Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений /М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов/ под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2007 | Алексеева Н.В. |
| 8аб  | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2007. (Адаптированная для детей с ОВЗ) | Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений /М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов/ под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2006 | Чернов А.В.    |
| 9аб  | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2007.                                  | Основы безопасности жизнедеятельности/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др. Под ред. Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2006                                               | Чернов А.В.    |
| 10аб | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2007. (Адаптированная для детей с ОВЗ) | Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений /М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов/ под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2006 | Чернов А.В.    |
| 11ам | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2007.                                  | Основы безопасности жизнедеятельности/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др., под ред. Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2006                                              | Чернов А.В.    |

**Программно- методическое обеспечение учебного плана по физической культуре**

|                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2а,2б, 2в,2г, 3а,3б, 3в,4а, 4б,4в        | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2007. | Основы безопасности жизнедеятельности/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др., под ред. Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2006 | Ларионов А.И. Зуйкина В.В. Галкина Т.С. |
| 5а,5б, 5В,6а, 6б,6в, 7а,7б, 8а,8б, 9а,9б | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2007. | Основы безопасности жизнедеятельности/ А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев: под общ.ред.А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2006         | Ларионов А.И. Зуйкина В.В. Галкина Т.С. |
| 10а,1 0б,11 а,11м                        | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2007. | Основы безопасности жизнедеятельности/ А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев: под общ.ред.А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2006         | Ларионов А.И. Зуйкина В.В. Галкина Т.С. |

**Программно- методическое обеспечение учебного плана по этике**

|    |                                                                                                                                             |  |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| 7к | Программы для специальных коррекционных образовательных учреждений VIIIвида 5-9 класс, под редакцией И. М. Бгажновой – М.: Просвещение 2010 |  | Тихомирова Н. А. |
| 8к | Программы для специальных коррекционных образовательных учреждений VIIIвида 5-9 класс, под редакцией И. М. Бгажновой – М.: Просвещение 2010 |  | Тихомирова Н. А. |

**Программно- методическое обеспечение учебного плана по музыке**

|                                                                           |                                                                                                      |                                                                                               |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5абв                                                                      | Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. Е. Д. Критская. Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. |                                                                                               | Богданова Н.Н.   |
| 6абв                                                                      | Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. Е. Д. Критская. Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. |                                                                                               | Богданова Н.Н.   |
| 7абв                                                                      | Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. Е. Д. Критская. Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. |                                                                                               | Богданова Н.Н.   |
| <b>Программно- методическое обеспечение учебного плана по информатике</b> |                                                                                                      |                                                                                               |                  |
| 8 а,б                                                                     | Пограмма общеобразовательных учреждений по информатике 2-11 кл., ав. Бородин М.Н., Москва, 2010.     | 8 класс. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ БИНОМ. Лаборатория знаний 2010.                    | Четвергов а Ю.Н. |
| 9а,б,в.                                                                   | Пограмма общеобразовательных учреждений по информатике 2-11 кл., ав. Бородин М.Н., Москва, 2010.     | 9 класс. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ БИНОМ. Лаборатория знаний 2009.                    | Четвергов а Ю.Н. |
| 10а,м                                                                     | Пограмма общеобразовательных учреждений по информатике 2-11 кл., ав. Бородин М.Н., Москва, 2010.     | 10 класс. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) БИНОМ. Лаборатория знаний 2008. | Четвергов а Ю.Н. |
| 11а,б                                                                     | Пограмма общеобразовательных учреждений по информатике 2-11 кл., ав. Бородин М.Н., Москва, 2010.     | 11 класс. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) БИНОМ. Лаборатория знаний 2008. | Четвергов а Ю.Н. |

- Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1067( зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2013 года , регистрационный номер №26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников , рекомендованных( допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

**Вывод:** учебные планы и выбранные образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Предметы федерального компонента представлены и реализуются в полном объеме. Компонент ОУ учебного плана реализуется для поддержки и развития обучающихся с разными возможностями и способностями.

### 3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Школа полностью укомплектована кадрами. Коллектив стабильный , творческий , работоспособный, инициативный.

| год       | Образование |            | Стаж (лет) |      |       |      | Квалификац. категория |    |    | Возраст   |           |           |      |
|-----------|-------------|------------|------------|------|-------|------|-----------------------|----|----|-----------|-----------|-----------|------|
|           | В           | Ср.- спец. | до 5       | 5-10 | 10-20 | > 20 | В.                    | I  | II | До 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | > 55 |
| 2011/2012 | 50          | 4          | 2          | 1    | 11    | 40   | 23                    | 19 | 5  | 2         | 5         | 38        | 9    |
| 2012/2013 | 50          | 5          | 3          | 1    | 12    | 39   | 26                    | 16 | 4  | 3         | 2         | 39        | 11   |
| 2013/2014 | 49          | 7          | 4          | 1    | 8     | 43   | 27                    | 15 | 3  | 4         | 4         | 35        | 13   |

- ✓ Правительственные награды -1 ( медаль А.С. Пушкина
- ✓ Звание «Заслуженный учитель РФ» -2
- ✓ Значок « Отличник народного образования», « Почетный работник общего образования» - 21
- ✓ Почетная грамота Министерства образования РФ – 19
- ✓ Значок « Отличник физической культуры и спорта» -1
- ✓ Победители конкурса лучших учителей -4 ( грант 100-200 тыс. руб.) + 4 ( грант 30 тыс . руб.)

#### Выводы:

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров школы соответствует требованиям школы.

**Учителя школы щедро делятся опытом работы.**

| год       | Количество публикаций | Участие учителей в мероприятиях разного уровня |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------|
| 2011/2012 | 4                     | 22                                             |
| 2012/2013 | 3                     | 32                                             |
| 2013/2014 | 12                    | 65                                             |

Школа – стажировочная площадка (сетевой центр повышения квалификации работников образования.по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» В 2013году прошли курсы учителей математики «Математическая подготовка обучающихся к ЕГЭ по проблемным направлениям»

## Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом министерства образования от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений», приказом от 27.12.2010г. № 1759» О порядке аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Псковской области» и на основании личных заявлений.

Было подано на аттестацию 18 заявлений. Из них 4– на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности по дополнительной специальности «педагог дополнительного образования»-12, социальный педагог-1.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

| №   | Ф.И.О.                         | Должность                                                                  | Категория              |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | Васильева Вера Михайловна      | Учитель русского языка и литературы<br>Педагог дополнительного образования | Высшая<br>соответствие |
| 2.  | Соловьева Наталья Петровна     | Учитель истории и обществознания                                           | первая                 |
| 3.  | Калинина Жанна Владимировна    | Педагог дополнительного образования                                        | первая                 |
| 4.  | Гаврилова Ирина Валентиновна   | Социальный педагог                                                         | первая                 |
| 5.  | Дмитриева Нина Николаевна      | Социальный педагог                                                         | соответствие           |
| 6.  | Леонардова Елена Александровна | Педагог дополнительного образования                                        | соответствие           |
| 7.  | Иванова Елена Владимировна     | Педагог дополнительного образования                                        | соответствие           |
| 8.  | Гаврилова Галина Владимировна  | Педагог дополнительного образования                                        | соответствие           |
| 9.  | Николаева Елена Викторовна     | Педагог дополнительного образования                                        | соответствие           |
| 10. | Плешкова Лариса Викторовна     | Педагог дополнительного образования                                        | соответствие           |
| 11. | Тарасова Юлия Александровна    | Педагог дополнительного образования                                        | соответствие           |
| 12. | Четвергова Юлия Николаевна     | Педагог дополнительного образования                                        | соответствие           |
| 13. | Карандеева Татьяна Леонидовна  | Педагог дополнительного образования                                        | соответствие           |
| 14. | Чаркина Наталья Николаевна     | Педагог дополнительного образования                                        | соответствие           |

|     |                                      |                                                     |              |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 15. | Степанова<br>Светлана<br>Анатольевна | Педагог дополнительного<br>образования              | соответствие |
| 16. | Алексеева Наталья<br>Валентиновна    | Учитель ОБЖ, педагог<br>дополнительного образования | первая       |
| 17. | Сапожникова<br>Татьяна Ивановна      | педагог дополнительного<br>образования              | соответствие |

**Выводы:**

Аттестация учителей проходит в системе.

**Учеба на курсах повышения квалификации** в ПОИПКРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

| №  | Фамилия, имя, отчество            | предмет          | Название курсов                                                                                                                                                                                                  | Место прохождения курсов                |
|----|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Федорова Татьяна<br>Евгеньевна    | математика       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Математическая подготовка учащихся к ЕГЭ по проблемным направлениям</li> <li>Методика работы учителя математики – тьютора в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ</li> </ul> | Сетевой центр<br>ПОИПКРО<br><br>ПОИПКРО |
| 2. | Охтина Нина Алексеевна            | математика       | Математическая подготовка учащихся к ЕГЭ по проблемным направлениям                                                                                                                                              | Сетевой центр<br>ПОИПКРО                |
| 3. | Усанева Елена Алексеевна          | математика       | Математическая подготовка учащихся к ЕГЭ по проблемным направлениям                                                                                                                                              | Сетевой центр<br>ПОИПКРО                |
| 4. | Никитина Надежда<br>Александровна | математика       | Математическая подготовка учащихся к ЕГЭ по проблемным направлениям<br>Методика работы учителя математики – тьютора в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ                                                         | Сетевой центр<br>ПОИПКРО<br><br>ПОИПКРО |
| 5. | Фомичева Валентина<br>Николаевна  | математика       | Математическая подготовка учащихся к ЕГЭ по проблемным направлениям                                                                                                                                              | Сетевой центр<br>ПОИПКРО                |
| 6. | Карандеева Татьяна<br>Леонидовна  | математика       | Математическая подготовка учащихся к ЕГЭ по проблемным направлениям                                                                                                                                              | Сетевой центр<br>ПОИПКРО                |
| 7. | Четвергова Юлия<br>Николаевна     | информатика      | Методика решения задач по информатике                                                                                                                                                                            | ПОИПКРО                                 |
| 8. | Николаева Елена<br>Викторовна     | начальные классы | III Демонстрационная площадка – конференция «Реализация задач ФГОС                                                                                                                                               | ПОИПКРО                                 |

|     |                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|-----|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                                 |                             | второго поколения »:<br>«Конструирование<br>современного урока с точки<br>зрения требований ФГОС»                                                                                                                                                                        |          |
| 9.  | Калинина Жанна<br>Владимировна  | Педагог-<br>организатор     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 10. | Яковлева Лариса<br>Анатольевна  | история и<br>обществознание | Подготовка педагогов к<br>реализации новой концепции<br>преподавания истории в<br>школе                                                                                                                                                                                  | ПОИПКРО  |
| 11. | Сапожникова Татьяна<br>Ивановна | Социальный<br>педагог       | Роль социальных педагогов,<br>исполняющих<br>дополнительные функции<br>школьного инспектора, в<br>обеспечении работы по<br>профилактике<br>безнадзорности и<br>правонарушений среди<br>несовершеннолетних в<br>образовательных<br>учреждениях: проблемы и<br>перспективы | Г.Псков  |
| 12. | Чернов Александр<br>Вернерович  | Педагог-<br>организатор ОБЖ | Сборы по обучению<br>руководящего состава<br>гражданской обороны                                                                                                                                                                                                         | г.Порхов |

#### **. Повышение квалификации через семинары**

| №  | Ф.И.О.                            | Должность                  | Название семинара                                                                 |
|----|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Четвергова Юлия<br>Николаевна     | Системный<br>администратор |                                                                                   |
| 2. | Прокофьев Алексей<br>Валерьевич   | Системный<br>администратор |                                                                                   |
| 3. | Усанева Елена<br>Алексеевна       | Зам. дир. по ВР            | Мониторинг воспитания в условиях<br>введения ФГОС                                 |
| 4. | Охтина Нина<br>Алексеевна         | Зам дир по УВР             | Модернизация регионального<br>образования достижения, результаты,<br>перспективы» |
| 5. | Трофимова Татьяна<br>Петровна     | Педагог-<br>библиотекарь   | «Педагогический потенциал<br>школьной библиотеки»                                 |
| 6. | Степанова Светлана<br>Анатольевна | Педагог-<br>библиотекарь   | «Педагогический потенциал<br>школьной библиотеки»                                 |

23% педагогических работников прошли обучение на курсах, 12% -на семинарах.

#### **4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения использованы на увеличение количества часов по русскому языку в 1-4 классах ( 2 часа), литературному чтению в 1-2 классах ( 1 час), что обеспечивает формирование и совершенствование речевых навыков младших школьников. С целью развития и воспитания духовно- нравственной и эстетически обогащенной личности младшего школьника во 2-4 классах введено Псковское пушкиноведение – учебный модуль предмета « Литературное чтение». Третий час физической культуры во 2-4 классах «Подвижные игры».

На второй ступени обучения расширен и обогащен учебный план с целью создания необходимых условий , которые обеспечивали бы учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся , позволили бы закреплять полученные в процессе обучения навыки для развития интереса к предметам, и направлен на повышение мотивации обучающихся и качества образования. В связи с этим часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

**5 класс** русский язык -3 часа ,ОБЖ-1 час., Псковское пушкиноведение-1 час

**6 класс** русский язык -2 часа,ОБЖ-1 час, география- 0,5 часа, краеведение ( Природа Псковской области)-0,5 часа ,биология- 1 час

**7 класс** русский язык -2 часа, ОБЖ-1 час.

**8 класс** химия -1 час ( в связи с трудностями при изучении данного предмета, для отработки коррекции знаний учащихся, а также формирования устойчивого интереса к предмету), физика-1 час ( в связи с трудностями при изучении данного предмета, для отработки коррекции знаний учащихся в связи с подготовкой к РКМ)

**9 класс** ОБЖ 1 час, предпрофильная подготовка -2 часа ( русский язык и математика)

За счет кружковой работы введены элективные курсы по выбору учащихся , направленные на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации: черчение – 1 час, физика-1 час, биология – 1 час, химия -1 час, география – 1 час, обществознание -1 час

На третьей ступени учебный план обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направленную на удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся. И направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференцированного обучения старшеклассников;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных предметов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающимся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Три часа, отведенные на изучение предмета «Естествознание», заменено преподаванием на базовом уровне предметов данной образовательной области: физики, химии, биологии.

В 10-х классах реализуется учебный план универсального обучения (непрофильного), который позволяет реализовать профильную подготовку обучающихся за счет наличия достаточного количества часов регионального компонента:

**10а-** Математика – 1 час, география- 1 час и компонента образовательного учреждения (ЭК):

Русский язык -1 час      Обществознание -1 час.      Химия -1 час

**10м**      Русский язык – 1 час      Математика - 1 час      Обществознание – 1 час.

**Часы вариативной части распределены следующим образом в каждом классе:**

10а-Информатика – 1 час    Технология-1 час    Физика- 1 час    География – 1 час    МХК- 1 час  
Биология-1 час

10м-математика-1 час.    География -1 час.    Физика – 1час.    Химия -1 час.

В 11-х классах реализуется учебный план универсального обучения (непрофильного), который позволяет реализовать профильную подготовку обучающихся за счет наличия достаточного количества часов регионального компонента:

Математика – 1 час    Русский язык – 1 час    и компонента образовательного учреждения (ЭК):

11а класс    Русский язык -1 час      11б класс    Русский язык -1 часа

Математика – 2 час      Математика – 2 час

История – 1 час.      Биология – 1 час.

Химия – 1 час.

Обществознание- 1 час.

Часы вариативной части распределены следующим образом в каждом классе:

Информатика – 1 час    Биология-1 час    Физика- 1 час    Химия -1 час    МХК- 1 час

### **Динамика успеваемости и качества знаний по школе**

|                   | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость %    | 97        | 98        | 98        |
| Качество знаний % | 39        | 37        | 38        |

На конец учебного года отличников - 43, на «4»и «5» закончили 173 ученика. Есть резервы повышения качества знаний .По одной «3»имеют: в начальной школе 13 учеников, в основной – 10 в средней- 12. Всего 35 учеников( как и в 2012/2013 уч/ году ). 13 учеников закончили учебный год с одной «4», в начальной школе -6 учеников, в основной-5, в средней-2.

На индивидуальном обучении находились 11 обучающихся. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Со стороны администрации проведена беседа с родителями о качестве, своевременности и длительности проводимых учителями занятий. Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

#### **Динамика успеваемости и качества знаний по ступеням обучения**

| год       | Успеваемость% |            |              | Качество знаний % |            |              |
|-----------|---------------|------------|--------------|-------------------|------------|--------------|
|           | 1-4 классы    | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы        | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2011/2012 | 97            | 98         | 99           | 57                | 30         | 34           |
| 2012/2013 | 95            | 98         | 94           | 59                | 32         | 32           |
| 2013/2014 | 94            | 97,5       | 100          | 54,5              | 32         | 36           |

- 1.Успеваемость за последние 3 года на уровне 97-98%, качество знаний 37-39 %, в этом учебном году качество знаний повысилось на 1 % по сравнению с прошлым годом .
- 2.В начальной школе снижение уровня успеваемости на 1 % по сравнению с предыдущим годом ( 10 неуспевающих),8 учеников оставлены на повторный курс обучения по решению ПМПК, 2 ученика переведены условно.
- 3.В основной школе успеваемость стабильна, условно переведены в следующий класс 6 обучающихся, 1 ученик 9 класса не допущен к итоговой аттестации.
- 4.В средней школе успеваемость 100% , на 6% выше по сравнению с прошлым годом.

**Таким образом, по школе не успевают 17 обучающихся.**

5.Качество знаний в начальной школе за последние 3 года на уровне 59 -54, 5%, по сравнению с прошлым годом снижение на 4,5 %, отличников - 20, на «4» и «5» -76 учащихся; в основной школе -32 %, стабильно, отличников -11, на «4» и «5» -80 учащихся; в средней школе 32-36 % , в этом году на4 % выше в сравнении с предыдущим годом, отличников -12, на «4» и «5» -17 учеников.

#### **Анализ успеваемости и качества знаний по параллелям**

| класс | Количество | Успеваемость % | Качество | Количество неуспевающих |
|-------|------------|----------------|----------|-------------------------|
|-------|------------|----------------|----------|-------------------------|

|       | обучающихся |      | знаний % |                                 |
|-------|-------------|------|----------|---------------------------------|
| 1     | 86          | 92   |          | 7(6 по решению ПМПК, 1 условно) |
| 2     | 66          | 97   | 67       | 2( по решению ПМПК)             |
| 3     | 57          | 98   | 49       | 1 (условно)                     |
| 4     | 53          | 100  | 45       |                                 |
| 5     | 62          | 97   | 44       | 2( условно)                     |
| 6     | 53          | 100  | 40       |                                 |
| 7     | 54          | 98   | 28       | 1(условно)                      |
| 8     | 51          | 94   | 22       | 3(условно)                      |
| 9     | 67          | 98,5 | 25       | 1( со справкой)                 |
| 10    | 44          | 100  | 34       |                                 |
| 11    | 36          | 100  | 39       |                                 |
| 1-4 к | 11          | 100  | 50       |                                 |
| 5-9 к | 13          | 100  |          |                                 |

Высокие показатели успеваемости на параллелях 4, 6,10, 11 классов, низкая успеваемость на параллелях 8 классов. Высокое качество знаний во 2,3,4,5, 10,11 классах, низкие показатели на параллелях 7, 8, 9 классов.

|                    | Средний показатель | Высокое качество знаний | Среднее качество знаний | Низкое качество знаний |
|--------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| <b>I ступень</b>   | 54,5               | 2а 2б 3а 4а             | 4б                      | 2в 3б 3в 4в            |
| <b>II ступень</b>  | 32                 | 5а 5б 5в 6а 6б 9б       | 8а 7б                   | 7а 8б 9а 9в            |
| <b>III ступень</b> | 36                 | 10м 11б                 |                         | 10а 11а                |

**Результативность обучения по классам**

| Класс | Движение | Отл | «4» и «5» | % усп. | % кач. знаний | С одной «3» | С одной «2» | Кол-во неусп. | Динамика (сравнение с прошлым годом) | Классный руковод. |
|-------|----------|-----|-----------|--------|---------------|-------------|-------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|
| 2 а   | 27-27    | 7   | 18        | 100    | 93            |             |             |               |                                      | Николаева Е.В.    |
| 2б    | 25-25    |     | 13        | 100    | 64            |             |             |               |                                      | Плешкова Л.В.     |
| 2в    | 16-14    |     | 3         | 86     | 21            | 2           | 1           | 2             |                                      | Ерофеев И.А.      |
| 3а    | 22-22    | 6   | 8         | 100    | 64            | 2           |             |               | -9%                                  | Гаврилова Г.В.    |
| 3б    | 25-25    | 4   | 6         | 96     | 40            | 4           |             | 1             | -32%                                 | Иванова Е.В.      |
| 3в    | 11-10    | 1   | 3         | 100    | 40            |             |             |               | +2 %                                 | Леонардова Е.А.   |
| 4а    | 25-25    | 2   | 13        | 100    | 60            | 5           |             |               | -8%                                  | Максимова Н.М.    |
| 4б    | 14-14    |     | 7         | 100    | 50            | 2           |             |               | -9%                                  | Голубева Т.В.     |
| 4в    | 14-14    |     | 4         | 100    | 29            |             |             |               | -15%                                 | Чаркина Н.Н.      |
| 5а    | 18-18    |     | 7         | 100    | 39            |             |             |               | -6%                                  | Карандеева Т.Л.   |
| 5б    | 20-20    | 2   | 9         | 100    | 55            | 1           |             |               | -5%                                  | Бурилова д.Д.     |
| 5в    | 24-24    | 2   | 7         | 92     | 38            |             |             | 2             | -20%                                 | Дмитриева Н.Н.    |
| 6а    | 26-24    | 1   | 8         | 100    | 38            | 1           |             |               | -10%                                 | Гаврилова И.В.    |
| 6б    | 28-29    | 2   | 12        | 100    | 48            |             |             |               | -3%                                  | Алексеева Н.В.    |
| 7а    | 27-27    | 2   | 5         | 96     | 26            | 2           |             | 1             | -6%                                  | Васильева В.М.    |
| 7б    | 27 -27   |     | 8         | 100    | 30            | 1           |             |               | -11%                                 | Федорова Т. Е.    |
| 8а    | 29-29    | 1   | 10        | 93     | 34            |             |             | 2             | 0%                                   | Ларионова Л.И.    |
| 8б    | 23-22    |     | 1         | 96     | 5             | 2           |             | 1             | +3%                                  | Федорова Т.В.     |

|        |       |   |   |     |    |   |  |   |     |                    |
|--------|-------|---|---|-----|----|---|--|---|-----|--------------------|
|        |       |   |   |     |    |   |  |   |     |                    |
| 9а     | 24-24 |   | 7 | 100 | 29 | 1 |  |   | 0 % | Яковлева Е.И.      |
| 9б     | 21-21 | 1 | 7 | 100 | 38 |   |  |   | -3% | Никитина Н. В      |
| 9в     | 22-22 |   | 3 | 99  | 14 |   |  | 1 | -6% | Никитина Н.А.      |
| 10а    | 19-19 | 1 | 3 | 100 | 22 | 3 |  |   |     | Тарасова Ю. А.     |
| 10м    | 25-25 | 2 | 9 | 100 | 44 | 3 |  |   |     | Венско О. С.       |
| 11а    | 18-18 | 3 | 2 | 100 | 28 | 1 |  |   | -4% | Яковлева Л. А.     |
| 11б    | 18-18 | 6 | 4 | 100 | 50 | 1 |  |   | -6% | Васильева Т. А.    |
| 1 -4к  | 13-11 |   |   | 100 |    |   |  |   |     | Иванова Н.П.       |
| 5,6,9к | 13-13 |   |   | 100 | 26 |   |  |   |     | Тихомирова<br>Н.А. |

### Анализ работы классов для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ ( умственной отсталостью)

На начало учебного года в двух классах для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ ( умственной отсталостью) обучалось 26 учеников.

Каждый учащийся был своевременно обследован на ПМПК, где родителям было выдано медицинское заключение.

На индивидуальном обучении 6 человек:

Дети-инвалиды – 6 человек:

#### Итоги учебного года

|                   | 2013 - 2014 | Успеваемость % |
|-------------------|-------------|----------------|
| Всего учащихся    | 26          | 100%           |
| На «4» и «5»      | 7           |                |
| % качества знаний | 29          |                |
| С одной «3»       | 4           |                |

Все классы находятся под постоянным контролем классных руководителей Ивановой Н.П. и Тихомировой Н.А, соц.педагогов Сапожниковой Т.И., Гавриловой И.В., педагога-психолога Качновой Л.С., логопеда Полянской Р.Н., администрации

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана . Промежуточные результаты усвоения программного материала

отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года. С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся установления фактического уровня знаний по предметам учебного плана, практических умений и навыков, повышения ответственности обучающихся и учителей за результаты своего труда в рамках промежуточной аттестации проведены административные контрольные работы по итогам года в 1-4, 5-8, 10 классах. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

### Результаты промежуточной аттестации по итогам года

| Дата                               | Предмет      | Вид контроля                                  | Класс                | Учитель                                                                 | Всего уч./вып.                   | Базовый уровень/повышенный        | Ниже базового           |
|------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 23.04.<br>23.04<br>23.04.<br>23.04 |              | Итоговая комплексная работа                   | 1а<br>1б<br>1в<br>1г | Скородумова И.А.<br>Пошибалкина Е.В.<br>Сергеева А.А.<br>Грузинова Ю.С. | 22/18<br>25/25<br>23/23<br>16/16 | 94/33<br>100/61<br>78/22<br>97/56 | 6<br>-<br>22<br>7       |
| 14.05.                             |              | Итоговая комплексная работа                   | 2а<br>2б<br>2в       | Николаева Е.В.<br>Плешкова Л.В.<br>Ерофеев И.А.                         | 27/27<br>25/25<br>14/12          | 100/89<br>68/24<br>67/25          | 32<br>33                |
| 28.04.                             | Русский язык | Итоговая комплексная работа                   | 3а<br>3б<br>3в       | Гаврилова Г.В.<br>Иванова Е.В.<br>Леонардова Е.А.                       | 22/22<br>25/24<br>10/10          | 95/32<br>79/13<br>100/50          | 5<br>21<br>-            |
|                                    |              |                                               |                      |                                                                         | Всего уч./вып.                   | Успев.                            | Качест.                 |
|                                    | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 2а<br>2б<br>2в       | Николаева Е.В.<br>Плешкова Л.В.<br>Ерофеев И.А.                         | 27/27<br>25/23<br>14/12          | 100/79<br>87/100<br>73/73         | 96/79<br>52/65<br>36/36 |
|                                    | Математика   | Контрольная работа                            | 2а<br>2б<br>2в       | Николаева Е.В.<br>Плешкова Л.В.<br>Ерофеев И.А.                         | 27/23<br>25/22<br>14/11          | 96<br>100<br>75                   | 87<br>59<br>50          |
| 13.05.                             | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 3а<br>3б<br>3в       | Гаврилова Г.В.<br>Иванова Е.В.<br>Леонардова Е.А.                       | 22/21<br>25/23<br>10/9           | 81/85<br>91/83<br>56/89           | 71/57<br>57/65<br>33/44 |
| 15.05.                             | Математика   | Контрольная работа                            | 3а<br>3б<br>3в       | Гаврилова Г.В.<br>Иванова Е.В.<br>Леонардова Е.А.                       | 22/20<br>25/22<br>10/10          | 80<br>77<br>80                    | 50<br>41<br>40          |
| 14.05.                             | Русский язык | Контрольная работа                            | 4а<br>4б<br>4в       | Максимова Н.М.<br>Леонардова Е.А.<br>Чаркина Н.Н.                       | 25/25<br>14/13<br>14/11          | 100/88<br>77/85<br>100/82         | 68/72<br>31/62<br>55/27 |
| 16.05.                             | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 5а<br>5б<br>5в       | Тарасова Ю.А.<br>Ларионова Л.И.<br>Тарасова Ю.А.                        | 18/18<br>20/20<br>24/21          | 83/100<br>95/100<br>90,5/95       | 44/67<br>70/85<br>52/52 |

|        |            |                    |                |                                                 |                         |                |                |
|--------|------------|--------------------|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|
|        |            | заданием           |                |                                                 |                         |                |                |
| 14.05. | Математика | Контрольная работа | 5а<br>5б<br>5в | Карандеева Т.Л.<br>Охтина Н.А.<br>Федорова Т.Е. | 18/18<br>20/20<br>24/22 | 78<br>90<br>68 | 62<br>55<br>41 |
| 15.05. | Биология   | Контрольный тест   | 6а<br>6б       | Гаврилова И.В.<br>Гаврилова И.В.                | 24/24<br>29/25          | 96<br>92       | 46<br>48       |
| 15.05  | История    | Контрольный тест   | 7а<br>7б       | Яковлева Л.А.<br>Яковлева Л.А.                  | 27/25<br>27/23          | 80<br>87       | 24<br>26       |
| 15.05  | Химия      | Контрольный тест   | 8а<br>8б       | Венско О.С.<br>Венско О.С.                      | 29/29<br>22/20          | 93<br>91       | 55<br>25       |

### **ВЫВОДЫ:**

-уровень обученности обучающихся 1-8, 10 классов по математике, русскому языку, биологии, истории, химии, литературному чтению соответствуют ФГОС.

-высокие результаты у учителей Тарасовой Ю.А., Ларионовой Л.И., Охтиной Н.А., Гавриловой И.В. , что свидетельствует о систематической работе по формированию ответственного отношения обучающихся к учебе, подготовке обучающихся по русскому языку, математике, биологии.

- учителю истории Яковлевой Л.А. обратить внимание на необъективность выставления оценок по итогам учебного года.

К сожалению, не все обучающиеся достигли базового уровня .

В этой связи необходимо обратить самое серьезное внимание на обеспечение усвоения всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Для решения этой проблемы, можно рекомендовать применение уровневой дифференциации учащихся. В ходе обучения необходимо ставить посильные учебные задачи и добиваться их выполнения с помощью различных дидактических средств ( наглядных пособий, раздаточных материалов и т.п.) и различных современных педагогических технологий ( в частности, групповыми формами работы, деловыми играми, средствами личностно-ориентированной педагогики)

В новом учебном году необходимо включить в план работы МО учителей предметно-обобщающий контроль за формированием знаний, умений и навыков у учащихся по русскому языку, истории, физике и химии провести анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении этим предметам. А также включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний учащихся, и учителей дающих низкий % качества по предметам .

**Результатами деятельности по созданию модели профильного образования можно считать следующие:**

-В школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора молодыми людьми достойной профессии, всесторонней социальной адаптации.

- Комплектование профильных классов проводится на основе удовлетворения запросов обучающихся, родителей, учебных способностей и возможностей обучающихся.

- Результаты уровня обученности учащихся профильных классов стабильны и качественны.

**Результаты регионального квалитетического мониторинга (РКМ)**

| Предмет<br>Класс    | Средний балл |       |       | % двоек |       | 100 баллов |       |       |
|---------------------|--------------|-------|-------|---------|-------|------------|-------|-------|
|                     | область      | район | школа | область | школа | область    | район | школа |
| Математика- 4 кл.   | 62,43        | 59,06 | 65,10 | 9,58%   | 2,04% | 105        | --    | 1     |
| Русский язык- 6 кл. | 72,80        | 81,25 | 87,42 | 7,45%   | --    | 238        | 17    | 11    |
| Биология- 7 кл.     | 61,92        | 62,72 | 70,30 | 6,58%   | --    | 3          | --    | --    |
| Физика- 8 кл.       | 54,66        | 60,54 | 60,61 | 14,41%  | --    | 15         | --    | --    |
| Математика- 10 кл.  | 47,52        | 49,23 | 55,42 | 13,79%  | 2,63% | 22         | --    | 1     |
| История-10 кл.      | 55,40        | 60,15 | 63,71 | 13,09%  | 3,22% | 1          | --    | --    |

| Предмет    | Класс | Колич. обуч. | Учитель          | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Кач-во знания | Средний балл области | Средний балл района | Средний балл класса | Средний балл парал. |
|------------|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Математика | 4 А   | 25           | Максимова Н.М.   | 5   | 18  | 1   | 1   | 96%          | 92%           | 62,43                | 59,06               | 72,80               | 65,10               |
|            | 4 Б   | 12           | Николаева Е.В.   | 1   | 8   | 3   | -   | 100%         | 75%           | 62,43                | 59,06               | 62,92               |                     |
|            | 4 В   | 12           | Плешкова Л.В.    | -   | 3   | 9   | -   | 100%         | 25%           | 62,43                | 59,06               | 51,25               |                     |
| Русс. язык | 6 А   | 20           | Ларионова Л.И.   | 13  | 7   | -   | -   | 100%         | 100%          | 72,8                 | 81,25               | 90,85               | 87,42               |
|            | 6 Б   | 28           | Васильева В.М.   | 15  | 9   | 4   | -   | 100%         | 85,7%         | 72,8                 | 81,25               | 84,96               |                     |
| Биология   | 7 А   | 24           | Сапожникова Т.И. | 4   | 15  | 5   | -   | 100%         | 79,2%         | 61,92                | 62,72               | 69,50               | 70,30               |
|            | 7 Б   | 26           | Сапожникова Т.И. | 6   | 13  | 7   | -   | 100%         | 73,1%         | 61,92                | 62,72               | 71,04               |                     |
| Физика     | 8 А   | 28           | Куликовская Е.С. | 8   | 13  | 7   | -   | 100%         | 75%           | 54,66                | 60,54               | 65,14               | 60,61               |
|            | 8 Б   | 18           | Никитина Н.А.    | 1   | 8   | 9   | -   | 100%         | 50%           | 54,66                | 60,54               | 53,56               |                     |
| Математика | 10 А  | 17           | Карандеева Т.Л.  | -   | 8   | 8   | 1   | 94%          | 47,1%         | 47,52                | 49,23               | 48,65               | 55,42               |
|            | 10 М  | 21           | Федорова Т.Е.    | 3   | 11  | 7   | -   | 100%         | 66,7%         | 47,52                | 49,23               | 60,90               |                     |
| История    | 10 А  | 14           | Яковлева Л.А.    | 1   | 9   | 3   | 1   | 93%          | 71,4%         | 55,4                 | 60,15               | 61,50               | 63,71               |
|            | 10 М  | 17           | Яковлева Л.А.    | 3   | 9   | 5   | -   | 100%         | 70,6%         | 55,4                 | 60,15               | 65,53               |                     |

### **Выводы:**

Уровень успеваемости и общий % качества по школе стабилен, что говорит о квалифицированных действиях педагогического коллектива школы.

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям и учителям предметникам:

- организовать индивидуальную работу с обучающимися повышенного уровня обучаемости, снизившими результаты успеваемости в 2013-2014 уч. году;
- активизировать работу с обучающимися и их родителями по повышению мотивации к учению, систематически отслеживать результаты обучения учащихся, своевременно доводить их до сведения родителей;
- шире использовать дифференциальный подход к учащимся, работать над достижением всеми учащимися базового уровня;
- при организации образовательного процесса на II ступени обучения учитывать возрастные особенности подросткового периода, шире привлекать к оказанию помощи родителей, ученическое самоуправление

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.**

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2013/2014 учебного года проводилась плановая системная работа, заключающаяся в сформированности нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, родителей с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации независимого промежуточного контроля ЗУН выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В течение 2013/2014 учебного года велась работа по информационно - методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ.

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Методическое обеспечение подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборник нормативных документов по проведению государственной итоговой аттестации;</li> <li>- Материалы Федерального центра тестирования (сборники тестов для подготовки к ГИА по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию);</li> <li>- анализ результатов ГИА по предметам за предыдущие годы);</li> <li>- КИМы с репетиционными материалами;</li> <li>- Сборники контрольных измерительных материалов по предметам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Методические мероприятия                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематика вопросов на заседаниях при заместителе директора по УВР и МО: анализ результатов ГИА по предметам; создание банка КИМов в формате ОГЭ; анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ОГЭ;</li> <li>- Разработка программ элективных курсов с учётом подготовки к сдаче ОГЭ,</li> <li>- Проведение пробных ОГЭ, анализ результатов пробных ОГЭ, составление плана коррекционных действий, проведение контрольно-обобщающих уроков с учётом подготовки к ГИА.</li> <li>- Проведение индивидуальных собеседований с учителями-предметниками по ознакомлению с требованиями к подготовке обучающихся к итоговой аттестации,</li> <li>- Курсовая подготовка учителей- предметников( математики) на базе ПОИПКРО.</li> </ul> |
| 3. Работа с обучающимися, родителями                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснительные беседы на классных часах (в течение года), родительских собраниях (октябрь, апрель, май);</li> <li>- Оформление и обновление информационного стенда по подготовке к ГИА;</li> <li>- Оформление и обновление информационного раздела на сайте школы по подготовке к ГИА;</li> <li>- Анкетирование обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Формы подготовки выпускников к ГИА                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внеурочные занятия по предметам по подготовке к ГИА, проведение консультаций по всем предметам.</li> <li>- Проведение элективных курсов фиксировалось в специальном журнале, контролировалось зам. директора по УВР;</li> <li>- Систематические занятия в урочное время по повторению учебного материала, уроки подготовки к итоговой аттестации.</li> <li>- Систематическая индивидуальная работа с одаренными обучающимися.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. Внутришкольный контроль за подготовкой и проведением                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и осуществление контроля за подготовкой и проведением пробных экзаменов с использованием тестовых форм контроля, текущего тематического контроля знаний выпускников,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведением итоговой аттестации | посещаемости учебных занятий, контроль за проведением консультаций.<br>- Пробные экзамены, мониторинг, административные работы проводимые руководителями школы, методическими объединениями и учителями школы                      |
| 6. Организация проведения ГИА   | - Своевременное заполнение баз данных, таблиц, отчетов, предоставление достоверной запрашиваемой информации;<br>- Своевременное информирование, инструктаж, обеспечение явки организаторов, дежурных, сопровождающих, обучающихся. |

На конец 2013/2014 учебного года в 9-х классах обучалось 68 учеников. Из них 1 ученик из класса по адаптированной программе для детей с ОВЗ ( умственная отсталость).1 ученик не был допущен к итоговой аттестации — Дмитриев Владислав (9в).

### Экзамен по русскому языку

Итоговая аттестация по русскому языку в 9абв проводилась в форме ОГЭ для всех обучающихся, в т. ч. и обучающихся, занимающихся индивидуально на дому и для обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ ( задержка психического развития) . Экзамен по русскому языку проводился с автоматизированной обработкой бланков.

### Результаты итоговой аттестации по русскому языку

| класс | Общее число Обучающихся | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость% | Качество знаний% | Количество обучающихся, получивших максимальный балл |  |
|-------|-------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------------|------------------|------------------------------------------------------|--|
| 9а    | 24                      | 33,58        | 9   | 10  | 5   | -   | 100           | 79               | -                                                    |  |
| 9б    | 21                      | 35,62        | 10  | 9   | 2   | -   | 100           | 90               | 1                                                    |  |
| 9в    | 21                      | 32,38        | 6   | 8   | 7   | -   | 100           | 67               | -                                                    |  |
| ИТОГО | 66                      | 33,85        | 25  | 27  | 14  | -   | 100           | 79               | 1                                                    |  |

### Сравнительный анализ итогов учебного года и результатов экзамена (успеваемость/качество знаний,%)

| Класс  | Учитель        | Учебный год | Экзамен | Изменение качества знаний |
|--------|----------------|-------------|---------|---------------------------|
| 9А     | Васильева Т.А. | 100/50      | 100/79  | Выше на 20%               |
| 9Б     | Васильева Т.А. | 100/67      | 100/90  | Выше на 23%               |
| 9В     | Ларионова Л.И. | 95/23       | 100/67  | Выше на 44%               |
| ИТОГО: |                | 99/47       | 100/79  | Выше на 32%               |

### Сравнительный анализ результатов экзамена за три года

| Учебный год | Кол-во учащихся | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл область | Средний балл по школе | Максимальный балл |
|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| 2011/2012   | 60              | 100             | 62                 |                      | 32,5                  | 42                |
| 2012/2013   | 66              | 95,5            | 83,3               | 34,0                 | 34,33                 | 42                |
| 2013/2014   | 66              | 100             | 79                 | 33,86                | 33,85                 | 42                |

### **Выводы:**

Во всех 9-х классах качество знаний на экзамене выше, чем в году, что свидетельствует о необъективности выставления оценок учителями- предметниками.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Трудности вызвали следующие вопросы: задание на правописание орфограммы в корне слова, задание на определение средства выразительности, задание на замену слова просторечным синонимом, работа, связанная с материалом раздела лексики, вопросы на знание синтаксиса простого предложения, найти предложения с обособленным определением. Таким образом можно утверждать, что учащиеся в течении года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ГИА.

### **Рекомендации:**

- 1.Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
  - 2.Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.
  - 3.Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
  - 4.Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.
- Экзамен традиционной форме экзамен сдавали 2 ученика. Экзамен прошёл без нарушений. Учащиеся справились с работой на оценку «удовлетворительно» Учащиеся допускают множественные речевые ошибки, не умеют составлять сложные предложения, имеются грамматические и пунктуационные ошибки в составленных текстах.

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы в 9 абв проводилась также в форме ОГЭ.

### Результаты итоговой аттестации по алгебре

| класс | Число обучающихся сдававших их экзамен | Средний балл |       | «5» | «4»   | «3»   | «2»  | Успеваемость, % |     | Качество знаний, % |
|-------|----------------------------------------|--------------|-------|-----|-------|-------|------|-----------------|-----|--------------------|
|       |                                        |              |       |     |       |       |      |                 |     |                    |
| 9а    | 24                                     | 8,46         | 11,33 | -   | 5/8   | 12/15 | 6/1  | 75              | 96  | 33                 |
| 9б    | 21                                     | 11,76        | 11,95 | 3   | 7     | 10/11 | 1/0  | 95              | 100 | 48                 |
| 9в    | 21                                     | 7,29         | 9,19  | -   | 4     | 10/17 | 7/0  | 67              | 100 | 19                 |
| Итого | 66                                     | 9,14         | 10,86 | 3   | 16/19 | 32/43 | 14/1 | 79              | 98  | 29                 |

### Сравнительный анализ итогов учебного года и результатов экзамена по алгебре (успеваемость/качество знаний, %)

| Класс  | Учитель       | Учебный год | экзамен | Изменение качества знаний %. |
|--------|---------------|-------------|---------|------------------------------|
| 9А     | Усанева Е.А.  | 100/33      | 96/33   | Стабильно                    |
| 9Б     | Фомичева В.Н. | 100/38      | 100/48  | Выше на 10 %                 |
| 9В     | Никитина Н.А. | 95/24       | 100/19  | Ниже на 5%                   |
| ИТОГО: |               | 99/32       | 98/29   | Ниже на 3%                   |

### Результаты итоговой аттестации по геометрии

| класс | Число обучающихся сдававших их экзамен | Средний балл |      | «5» | «4»   | «3»   | «2»  | Успеваемость % |     | Качество знаний % |
|-------|----------------------------------------|--------------|------|-----|-------|-------|------|----------------|-----|-------------------|
|       |                                        |              |      |     |       |       |      |                |     |                   |
| 9а    | 24                                     | 3,83         | 4,67 | -   | 9/11  | 7/12  | 8/1  | 67             | 96  | 46                |
| 9б    | 21                                     | 5,43         | 5,43 | 4   | 9     | 3/3   | 5/1  | 76             | 95  | 62                |
| 9в    | 21                                     | 2,71         | 3,95 | -   | 3/7   | 9/12  | 9/0  | 57             | 100 | 33                |
| Итого | 66                                     | 3,79         | 4,58 | 4   | 21/27 | 19/27 | 22/6 | 67             | 91  | 41                |

### Сравнительный анализ итогов учебного года и результатов экзамена по геометрии (успеваемость/качество знаний, %)

| Класс  | Учитель       | Учебный год | экзамен | Изменение качества знаний % |
|--------|---------------|-------------|---------|-----------------------------|
| 9А     | Усанева Е.А.  | 100/46      | 96/46   | Стабильно                   |
| 9Б     | Фомичева В.Н. | 100/43      | 95/62   | Выше на 19 %                |
| 9В     | Никитина Н.А. | 95/19       | 100/33  | Выше на 14%                 |
| ИТОГО: |               | 99/38       | 91/41   | Выше на 3%                  |

### Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за три года

| год       | Кол-во обучающихся | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл область | Средний балл по школе | Минимальный балл на «3» | Максимальный балл |
|-----------|--------------------|----------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| 2011/2012 | 60                 | 93             | 33,3              |                      | 10,5                  | 8                       | 34                |
| 2012/2013 | 66                 | 97/100         | 72,7              | 20,48                | 19,08                 | 8                       | 34                |
| 2013/2014 | 66                 | 77/100         | 37,9              | 16,37                | 14,97                 | 8                       | 38                |

#### Выводы и рекомендации:

- низкий уровень подготовки обучающихся к экзамену учителями математики, недостаточная отработка заданий для получения 8 баллов;
- слабые знания особенно по геометрии;

- 1 .Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки.
- 3.Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.

## Экзамены по выбору

| класс | химия | биологи<br>я | география | истори<br>я | обществозна<br>ние | информати<br>ка | английски<br>й | физика |
|-------|-------|--------------|-----------|-------------|--------------------|-----------------|----------------|--------|
| 9а    | -     | -            | 1         | 1           | 3                  | 1               | -              | 4      |
| 9б    | 11    | 10           | -         | 3           | 8                  | -               | 4              | -      |
| 9в    | 1     | -            | -         | -           | 5                  | -               | -              | -      |
| итого | 12    | 10           | 1         | 4           | 16                 | 1               | 4              | 4      |
|       | 18%   | 15%          | 1,5%      | 6%          | 24%                | 1,5%            | 6%             | 6%     |

## Результаты сдачи экзаменов по выбору

| Предмет            | Кол-во<br>учащихся | Мах балл | Средний балл | Успеваемость<br>% | Качество<br>знаний% |
|--------------------|--------------------|----------|--------------|-------------------|---------------------|
| химия              | 12                 | 34       | 30,75        | 100               | 100                 |
| биология           | 10                 | 46       | 36,8         | 100               | 90                  |
| география          | 1                  | 32       | 30           | 100               | 100                 |
| физика             | 4                  | 40       | 27           | 100               | 75                  |
| история            | 4                  | 44       | 30,5         | 100               | 75                  |
| Общество<br>знание | 16                 | 39       | 31,5         | 100               | 100                 |
| информатика        | 1                  | 22       | 18           | 100               | 100                 |
| английский         | 4                  | 70       | 65,25        | 100               | 100                 |

Максимальное количество баллов набрали Иванова А. (9б) – русский язык , Гаврилова К.99б), Никоноров К. (9б), Крылов Д.(9б), Алексеева Т.(9б)-химия. Высокие баллы получили по биологии Никоноров К., Гаврилова К., Крылов Д. (9б), по географии Кривоногова М.(9а),по английскому языку Кузнецова А.(9б),по истории Константинов М.(9а),по обществознанию Кузнецова А., Голуб Д., Васильева Д.(9б)

### Выводы и рекомендации:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2014 года показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года по всем предметам, кроме математики. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; результаты государственной итоговой аттестации выше годовых или совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников. Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального государственного стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

- Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию, 100% выпускников, сдававших экзамены, 9- классов получили аттестаты установленного образца;
- Уменьшилось количество выпускников, выбирающих экзамены по выбору;
- Сохранение абсолютной успеваемости по всем предметам,
- Увеличение качественной успеваемости по химии (100%), обществознанию (100%), географии (100%), информатике (100%), биологии (90%) ;
- Впервые обучающиеся сдавали информатику и английский язык , успешно;
- Понижение качественной успеваемости по русскому языку (со 83 до 79%), а также среднего балла ( с34,33 до 33, 85);
- Понижение качества знаний по математике (с72,7 до 37,9 %) , а также среднего балла ( с 19,08 до 14,97).

## 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

На конец 2013-2014 учебного года в 11-х классах обучалось 36 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, выдержали ее и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена — по русскому языку и математике и можно было сдать дополнительно любое количество экзаменов по выбору из предложенных в форме ЕГЭ.

ЕГЭ является основной формой государственной итоговой аттестации для всех выпускников образовательных учреждений РФ. Уже 6-й год экзамен проводится в штатном режиме, совмещая в себе выпускные экзамены в 11 классе и вступительные экзамены в ВУЗы и ССУЗы.

### Сравнительные данные результатов итоговой аттестации за последние десять лет

|           | 11 класс     |          | медалисты |         |
|-----------|--------------|----------|-----------|---------|
|           | Успеваемость | Качество | Золото    | Серебро |
| 2004/2005 | 96,7%        | 73%      | -         | 1       |
| 2005/2006 | 97,7%        | 71%      | -         | 3       |
| 2006/2007 | 97,6%        | 71%      | 3         | 4       |
| 2007/2008 | 98,5%        | 68,6%    | 4         | 9       |
| 2008/2009 | 100%         | -        | 4         | 3       |
| 2009/2010 | 99,5%        | -        | 3         | -       |
| 2010/2011 | 99,4%        | -        | -         | -       |
| 2011/2012 | 99,2%        | -        | 2         | -       |
| 2012/2013 | 100%         | -        | -         | 1       |
| 2013/2014 | 99,3%        | -        | 10        |         |

В этом учебном году, как и в предыдущем, схема проведения ЕГЭ заключалась в следующем: все выпускники сдают два обязательных экзамена (русский язык и математика), остальные — любые из предложенных и в любом количестве. Предлагались ЕГЭ по 10 предметам: физика, химия, биология, литература, история, информатика и ИКТ, география, обществознание, английский язык, немецкий язык. Из всех предложенных учащиеся не выбрали традиционно немецкий язык, географию.

Наиболее популярными из выбранных оказались:

обществознание — 17 уч. (47%) - уч. Яковлева Л.А., история — 10 уч. (28%) - уч. Яковлева Л.А., химия — 9 уч. (25%) - уч. Венско О.С., Иванова Е.В., биология — 7 уч. (19%) - уч. Гаврилова И.В., Иванова Е.В.

### Наиболее востребованные предметы по выбору за 5 лет:

2009/2010 уч. год — обществознание (47%), история (35%), биология (25%)

2010/2011 уч. год - обществознание (48%), история (18,5%), биология (17%)

2011/2012 уч. год — обществознание (51%), физика (24%), биология (22%)

2012/2013 уч. год — обществознание (43%), биология (33%), химия (23%)

по области: обществознание, физика, история уже третий год подряд и в этом учебном году — биология.

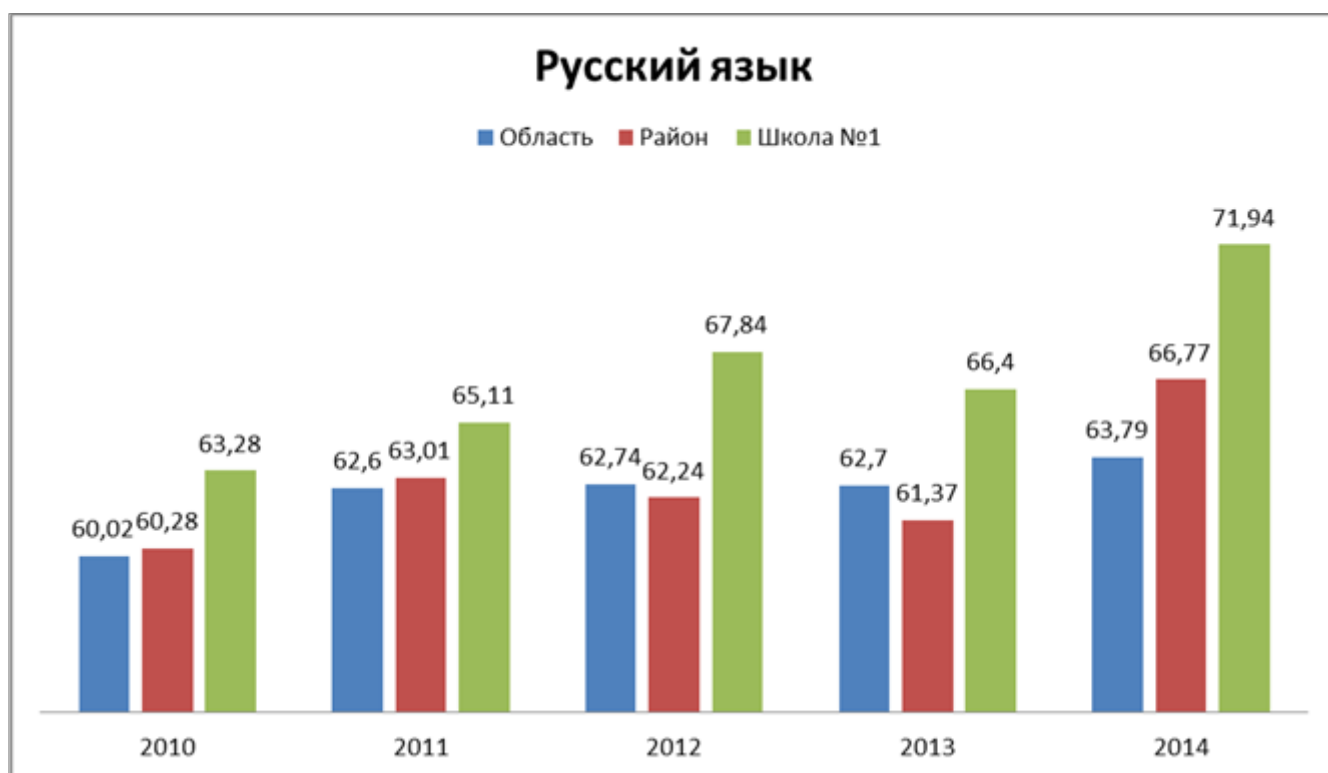
2013/2014 уч. год - обществознание (47%), история (28%), химия (25%)

биология (19%).

По количеству выбранных экзаменов ситуация выглядит следующим образом:

| Кол-во экзаменов | 11а     | 11б      | Всего      |
|------------------|---------|----------|------------|
| 2                | 9 (50%) | 12 (67%) | 21 (58%)   |
| 1                | 5 (28%) | 6 (33%)  | 11 (30,5%) |
| 0                | 4(22%)  | -        | 4 (11%)    |

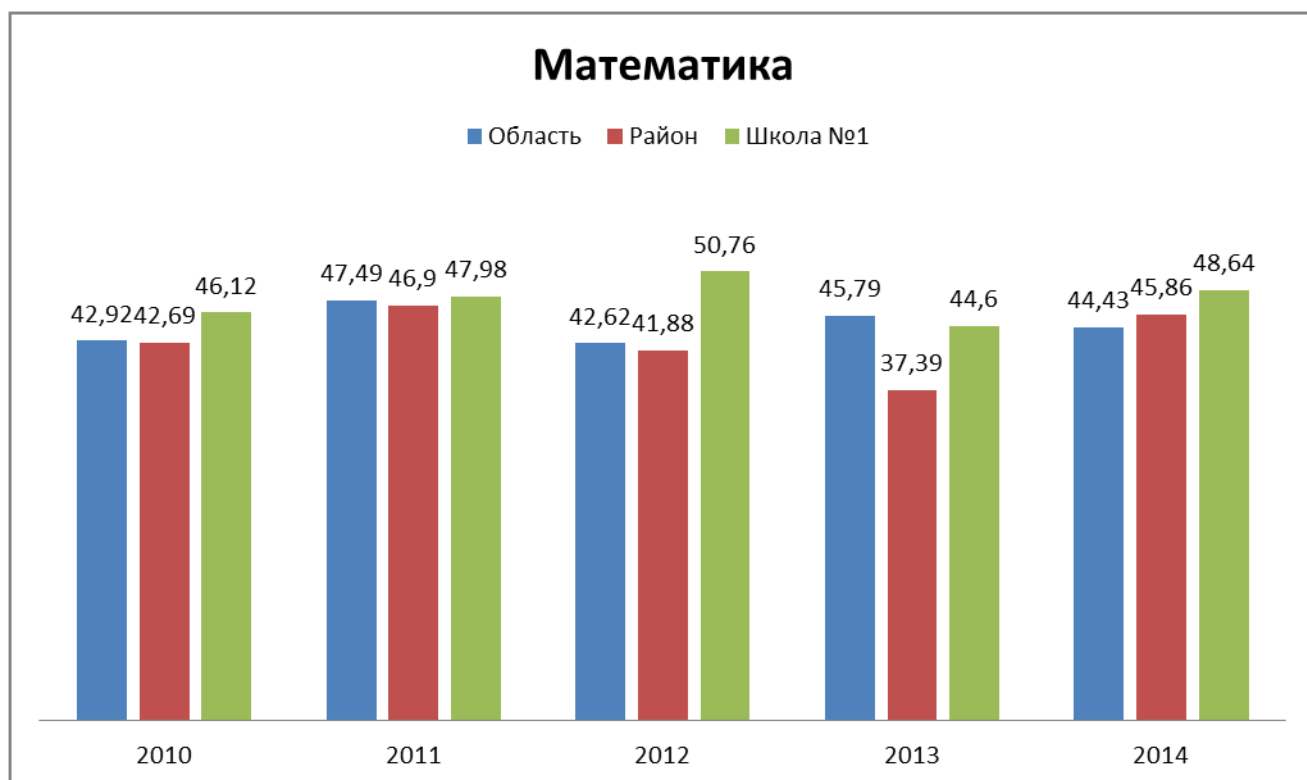
**Сравнительные результаты среднего балла, полученного  
на ЕГЭ за пять лет  
РУССКИЙ ЯЗЫК**



Эти результаты говорят о качественном прохождении программы, объективном оценивании, положительную роль играют и дополнительные часы по предмету (1 час в 10 кл, 2 часа в 11 кл).

| Класс | Учитель        | Сдавали экзамен | >min балла | Средний балл |
|-------|----------------|-----------------|------------|--------------|
| 11а   | Васильева В.М. | 18              | 18         | 70,56        |
| 11б   | Васильева Т.А. | 18              | 18         | 73,33        |
| Итого |                | 36              | 36         | 71,94        |

## Математика

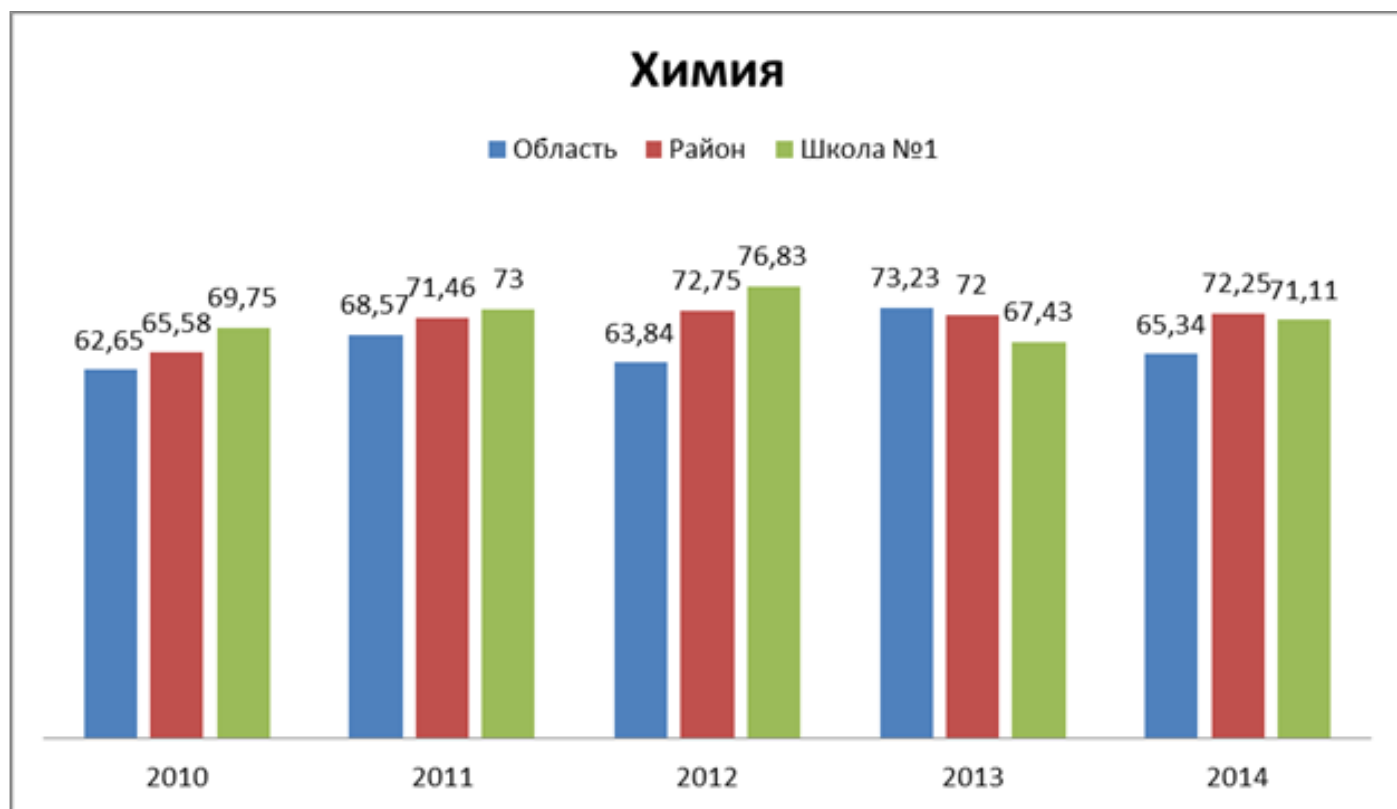


| Класс      | Учитель         | Сдавали экзамен | >min балла | Средний балл |
|------------|-----------------|-----------------|------------|--------------|
| 11а        | Карандеева Т.Л. | 17              | 17         | 47,88        |
| 11б        | Никитина Н. А.  | 18              | 18         | 50,06        |
| инд. обуч. | Фомичева В.Н.   | 1               | 1          | 36           |
| Итого      |                 | 36              | 36         | 48,64        |

Учителям математики обратить внимание на:

- ✧ отработку и безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в . т. ч. на умение найти ошибку) практически всем группам учащихся;
- ✧ итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену с целью выявления и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков, снижению вероятности ошибок;
- ✧ необходимость развития мышления, отработку навыков решения задач различного уровня (систематически изучать математику)

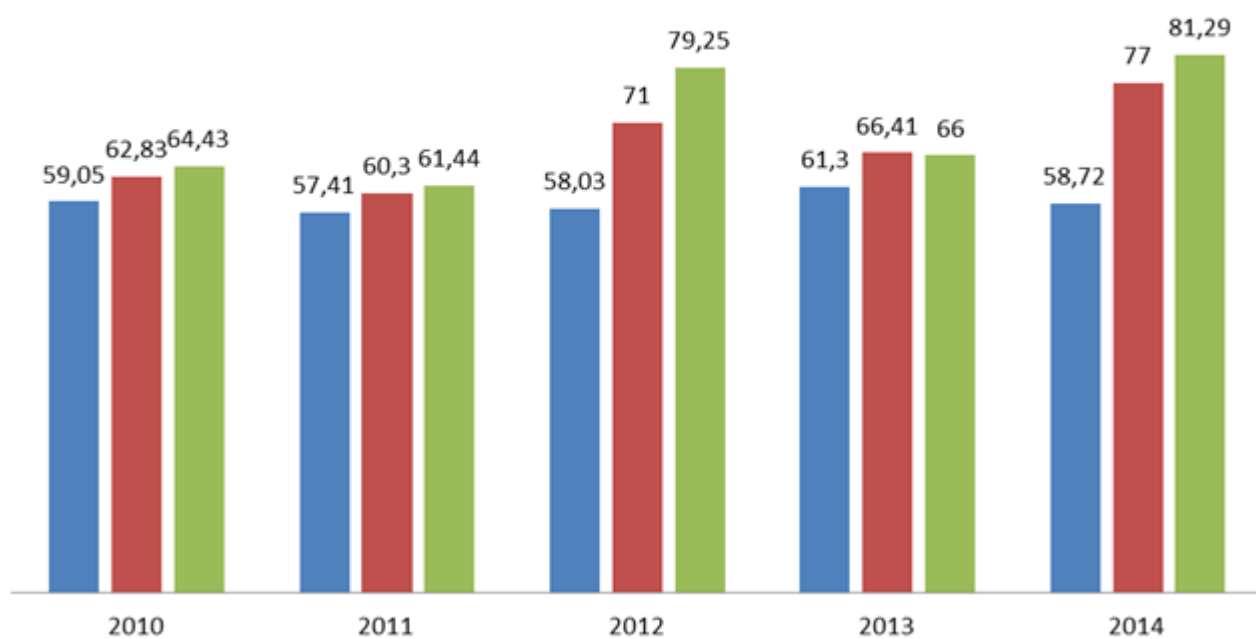
# Экзамены по выбору (ЕГЭ) ХИМИЯ



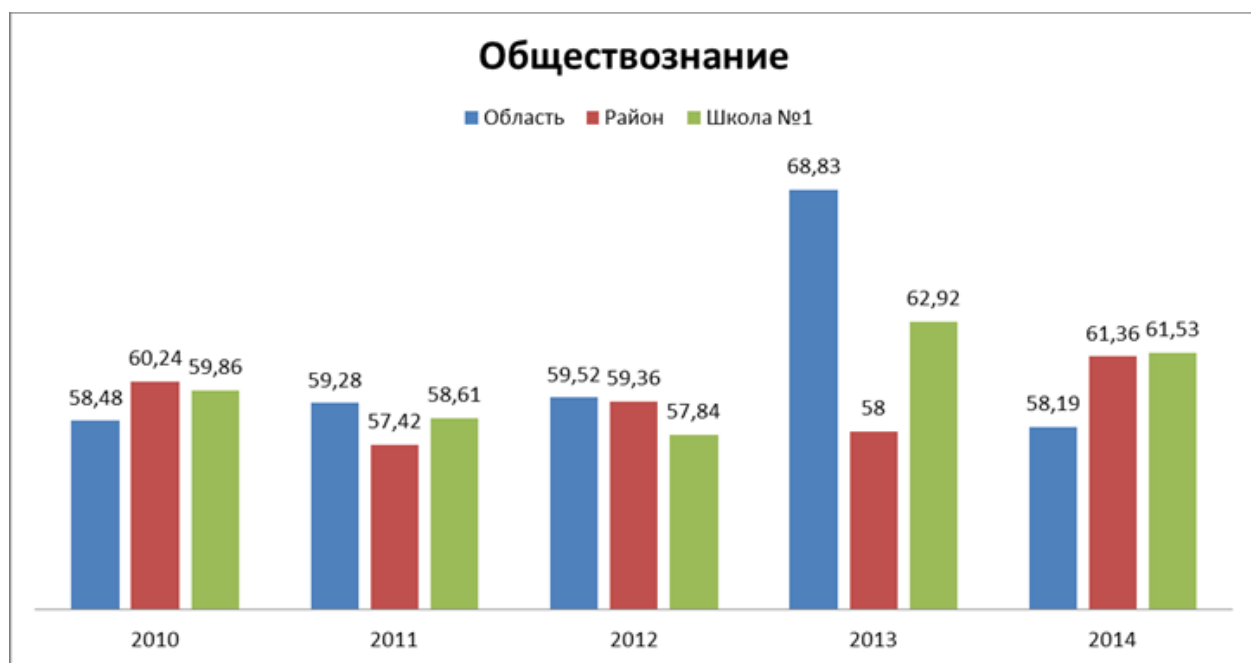
| Класс | Учитель      | Количество обучающихся | Min балл | > min | < min | Средний балл |
|-------|--------------|------------------------|----------|-------|-------|--------------|
| 11А   | Венско О.С.  | 2                      |          | 2     | -     | 63           |
| 11Б   | Иванова Е.В. | 7                      |          | 7     | -     | 73,43        |
| Итого |              | 9                      |          | 9     | -     | 71,11        |

## Биология

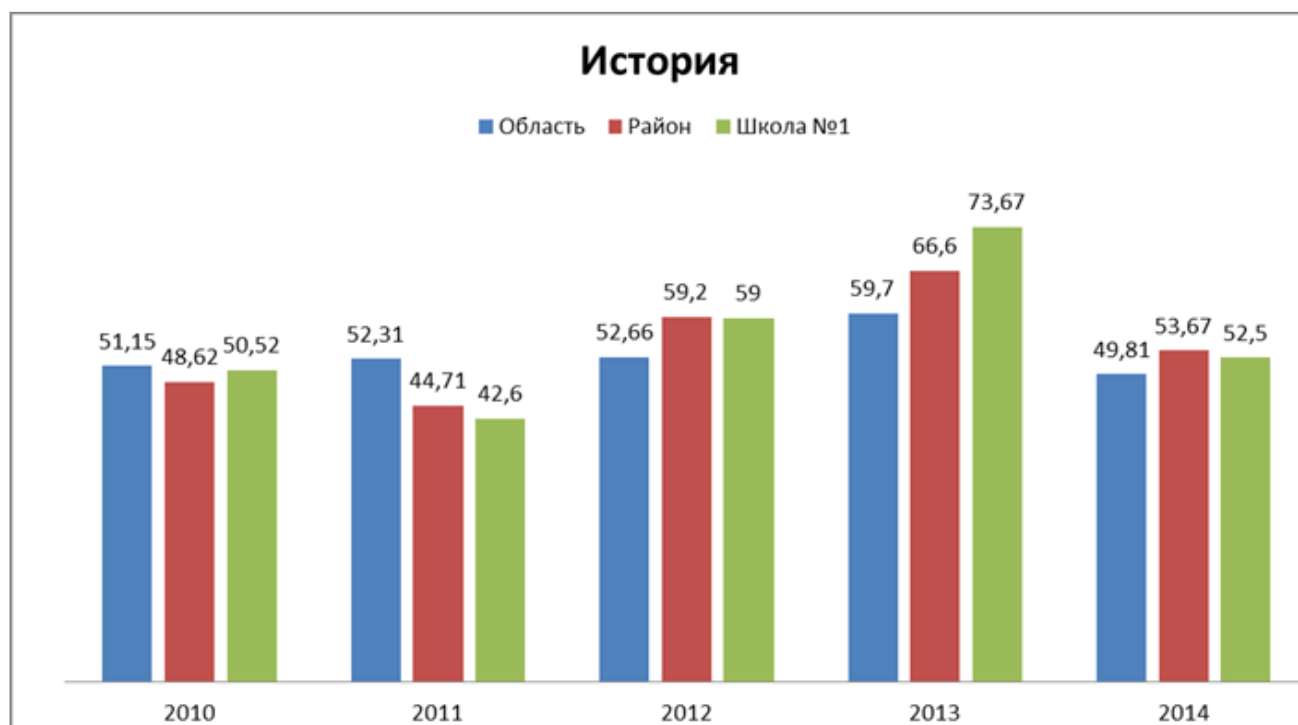
■ Область ■ Район ■ Школа №1



| Класс | Учитель        | Количество обучающихся | Min балл | > min | < min | Средний балл |
|-------|----------------|------------------------|----------|-------|-------|--------------|
| 11А   | Гаврилова И.В. | 1                      |          | 1     | -     | 82           |
| 11Б   | Иванова Е.В.   | 6                      |          | 6     | -     | 81,33        |
| Итого |                | 7                      |          | 7     | -     | 81,29        |



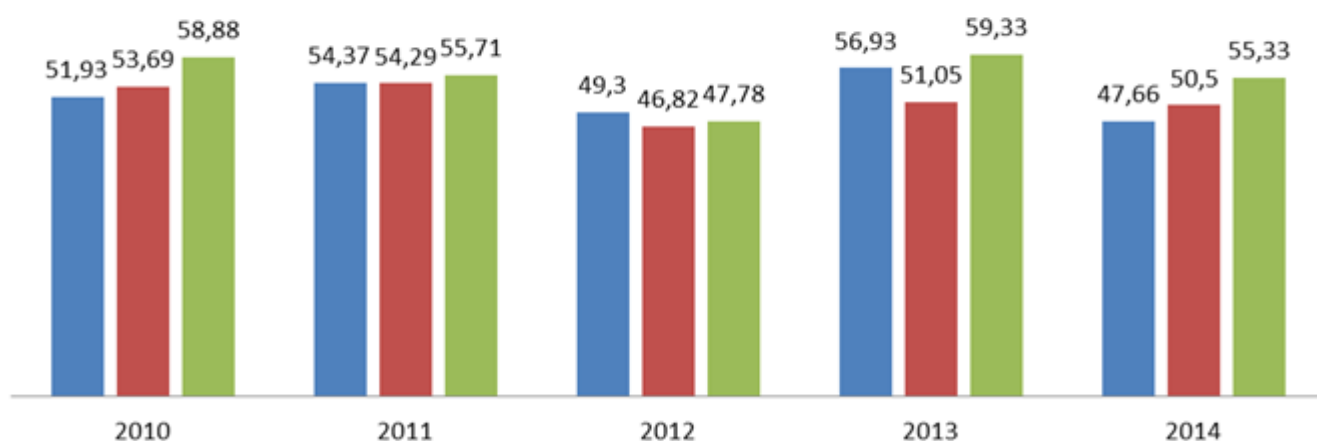
| Класс | Учитель       | Количество обучающихся | Min балл | > min | < min | Средний балл |
|-------|---------------|------------------------|----------|-------|-------|--------------|
| 11А   | Яковлева Л.А. | 11                     |          | 11    | -     | 64,55        |
| 11Б   | Яковлева Л.А. | 6                      |          | 6     | -     | 56           |
| Итого |               | 17                     |          | 17    | -     | 61,53        |



| Класс | Учитель       | Количество обучающихся | Min балл | > min | < min | Средний балл |
|-------|---------------|------------------------|----------|-------|-------|--------------|
| 11А   | Яковлева Л.А. | 7                      |          | 7     | -     | 57,43        |
| 11Б   | Яковлева Л.А. | 3                      |          | 2     | 1     | 41           |
| Итого |               | 10                     |          | 9     | 1     | 52,5         |

## Физика

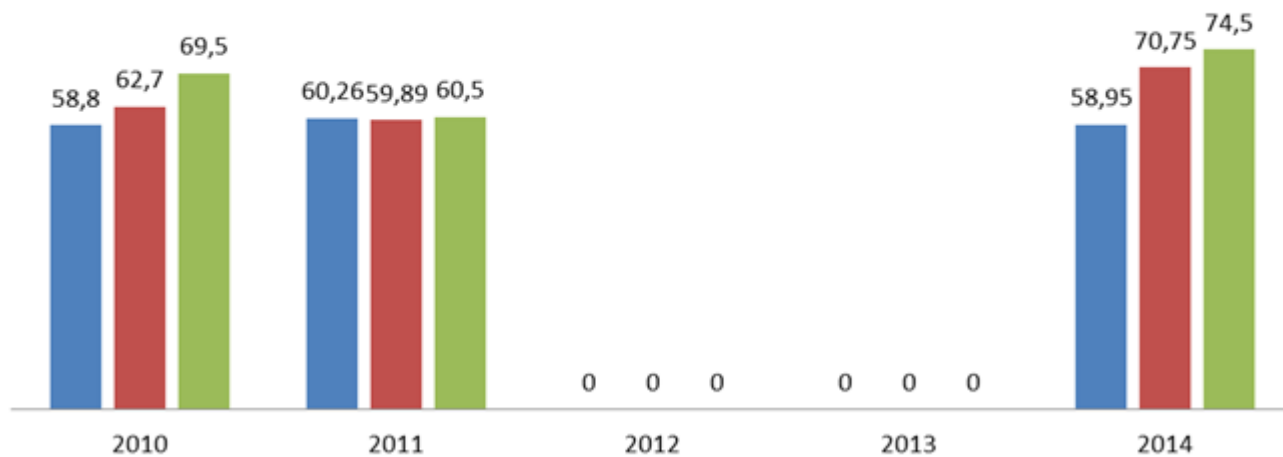
■ Область ■ Район ■ Школа №1



| Класс | Учитель          | Количество обучающихся | Min балл | > min | < min | Средний балл |
|-------|------------------|------------------------|----------|-------|-------|--------------|
| 11А   | Куликовская Е.С. | -                      |          | -     | -     | -            |
| 11Б   | Куликовская Е.С. | 3                      |          | 3     | -     | 55,33        |
| Итого |                  | 3                      |          | 3     | -     | 55,33        |

## Литература

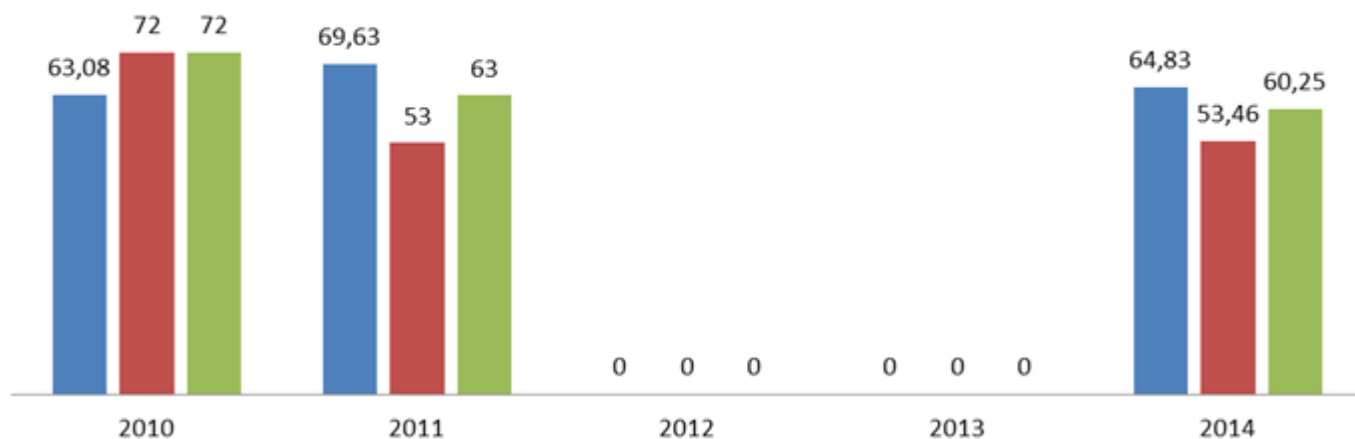
■ Область ■ Район ■ Школа №1



| Класс | Учитель        | Количество обучающихся | Min балл | > min | < min | Средний балл |
|-------|----------------|------------------------|----------|-------|-------|--------------|
| 11А   | Васильева В.М. | -                      |          | -     | -     | -            |
| 11Б   | Васильева Т.А. | 2                      |          | 2     | -     | 74,5         |
| Итого |                | 2                      |          | 2     | -     | 74,5         |

## Английский язык

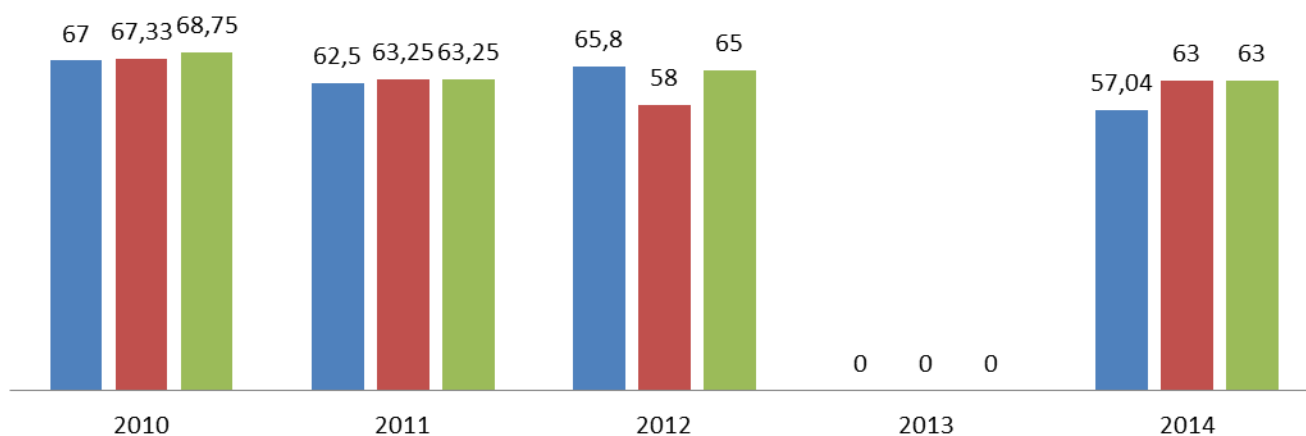
■ Область ■ Район ■ Школа №1



| Класс | Учитель       | Количество обучающихся | Min балл | > min | < min | Средний балл |
|-------|---------------|------------------------|----------|-------|-------|--------------|
| 11А   | Яковлева Е.И. | 1                      |          | 1     | -     | 37           |
| 11Б   | Яковлева Е.И. | 3                      |          | 3     | -     | 68           |
| Итого |               | 4                      |          | 4     | -     | 60,25        |

## Информатика

■ Область ■ Район ■ Школа №1



| Класс | Учитель         | Количество обучающихся | Min балл | > min | < min | Средний балл |
|-------|-----------------|------------------------|----------|-------|-------|--------------|
| 11А   | Четвергова Ю.Н. | 1                      |          | 1     | -     | 63           |
| 11Б   | Четвергова Ю.Н. | -                      |          | -     | -     | -            |
| Итого |                 | 1                      |          | 1     | -     | 63           |

Результаты сдачи ЕГЭ в этом учебном году по всем предметам выше среднероссийских по всем показателям (средний балл, не набранный min балл), по всем предметам, кроме английского языка, выше среднеобластных и по всем, кроме английского языка, химии, истории - выше районных.

### Распределение обучающихся по результатам набранных баллов

| Предмет           | Средний балл | min | <min | <30 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | ≥90 |
|-------------------|--------------|-----|------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Русский язык      | 71,94        | 24  | -    | -   | -     | -     | 5     | 13    |       | 4     | 5   |
| Математика        | 48,64        | 20  | -    | 4   | 7     | 7     | 9     | 3     | 6     | -     | -   |
| Биология          | 81,29        | 36  | -    | -   | -     | -     | -     | 1     | 2     | 2     | 2   |
| Химия             | 71,11        | 36  | -    | -   | -     | 1     | 1     | 2     | 3     | 1     | 1   |
| Обществознание    | 61,53        | 39  | -    | -   | -     | 3     | 6     | 4     | 2     | 1     | 1   |
| История           | 52,5         | 32  | 1    | -   | 3     | 1     | 3     | 2     | -     | 1     | -   |
| Физика            | 55,33        | 36  | -    | -   | -     |       | 2     | 1     | -     | -     | -   |
| Информатика и ИКТ | 63           | 40  | -    | -   | -     |       | -     | 1     | -     | -     | -   |
| Английский язык   | 60,25        | 20  | -    | -   | 1     |       | 1     | 1     | 1     | -     | -   |
| Литература        | 74,5         | 32  | -    | -   | -     |       | -     | 1     | -     | 1     | -   |

Исходя из результатов ЕГЭ необходимо отметить в основном серьезную и качественную подготовку учащихся 11-х классов по многим предметам.

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

| Предмет            | Учитель          | 2011/2012 |       |      |       | 2012/2013 |       |      |       | 2013/2014 |       |      |       |
|--------------------|------------------|-----------|-------|------|-------|-----------|-------|------|-------|-----------|-------|------|-------|
|                    |                  | Кол-во    | ≥ min | <min | Ср.б. | Кол-во    | ≥ min | <min | Ср.б. | Кол-во    | ≥ min | <min | Ср.б. |
| Русский язык       | Ларионова Л.И.   | 22        | 22    | -    | 72,77 | 17        | 17    | -    | 73,53 | -         | -     | -    | -     |
|                    | Чаркина Н.Н.     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
|                    | Мартынюк Н.А.    | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
|                    | Тарасова Ю.А.    | -         | -     | -    | -     | 13        | 13    | -    | 57,08 | -         | -     | -    | -     |
|                    | Васильева В.М.   | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | 18        | 18    | -    | 70,56 |
|                    | Тихомирова Н.А.  | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
|                    | Васильева Т.А.   | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | 18        | 18    | -    | 73,33 |
| Математика         | Охтина Н.А.      | 22        | 22    | -    | 59,77 | 17        | 17    | -    | 52,35 | -         | -     | -    | -     |
|                    | Никитина Н.А.    | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | 18        | 18    | -    | 50,06 |
|                    | Фомичева В.Н.    | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | 1         | 1     | -    | 36    |
|                    | Федорова Т.Е.    | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
|                    | Карандеева Т.Л.  | 15        | 15    | -    | 37,53 | -         | -     | -    | -     | 17        | 17    | -    | 47,88 |
| Физика             | Куликовская Е.С. | 9         | 8     | 1    | 47,78 | 6         | 6     | -    | 59,33 | 3         | 3     | -    | 55,33 |
| Химия              | Иванова Е.В.     | -         | -     | -    | -     | 4         | 4     | -    | 71,25 | 7         | 7     | -    | 73,43 |
|                    | Венско О.С.      | 6         | 6     | -    | 76,83 | 3         | 3     | -    | 62,33 | 2         | 2     | -    | 63    |
| Биология           | Иванова Е.В.     | 8         | 8     | -    | 79,25 | -         | -     | -    | -     | 6         | 6     | -    | -     |
|                    | Гаврилова И.В.   | -         | -     | -    | -     | 10        | 10    | -    | 66    | 1         | 1     | -    | 82    |
|                    | Сапожникова Т.И. | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
| Иностр.яз.         | Никитина Н.В.    | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
|                    | Яковлева Е.И.    | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | 4         | 4     | -    | 60,25 |
|                    | Иванова Е.К.     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
| История            | Яковлева Л.А.    | 2         | 2     | -    | 59    | -         | -     | -    | -     | 10        | 9     | 1    | -     |
|                    | Соловьева Н.П.   | -         | -     | -    | -     | 3         | 3     | -    | 73,67 | 3         | 3     | -    | -     |
| Обществознан<br>ие | Яковлева Л.А.    | 19        | 19    | -    | 57,84 | -         | -     | -    | -     | 17        | 17    | -    | -     |
|                    | Соловьева Н.П.   | -         | -     | -    | -     | 13        | 13    | -    | 62,92 | -         | -     | -    | -     |
| География          | Четвергова Ю.Н.  | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
|                    | Федорова Т.В.    | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
| Информатика        | Четвергова Ю.Н.  | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | 1         | 1     | -    | 63    |
|                    | Никитина Н.А.    | 2         | 2     | -    | 65    | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
| Литература         | Васильева Т.А.   | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | 2         | 2     | -    | 74,5  |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в профильных классах (группах)  
за 3 года по профильным предметам**

| Предмет        | Учитель         | 2009/2010 |       |      |       | 2010/2011 |       |      |       | 2011/2012 |       |      |       |
|----------------|-----------------|-----------|-------|------|-------|-----------|-------|------|-------|-----------|-------|------|-------|
|                |                 | Кол-во    | ≥ min | <min | Ср.б. | Кол-во    | ≥ min | <min | Ср.б. | Кол-во    | ≥ min | <min | Ср.б. |
| Русский язык   | Васильева Т.А.  | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
|                | Тарасова Ю.А.   | 25        | 25    | -    | 64,24 | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
| Математика     | Охтина Н. А.    | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     | 22        | 22    | -    | 59,77 |
|                | Федорова Т.Е.   | 24        | 24    | -    | 54,5  | 18        | 18    | -    | 58,44 | -         | -     | -    | -     |
| История        | Яковлева Л.А.   | 10        | 10    | -    | 54,7  | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |
| Обществознание | Яковлева Л.А.   | 16        | 16    | -    | 61,63 | -         | -     | -    | -     | 7         | 7     | -    | 67,14 |
| Информатика    | Четвергова Ю.Н. | -         | -     | -    | -     | 4         | 4     | -    | 63,25 | -         | -     | -    | -     |
|                | Никитина Н.А.   | 3         | 3     | -    | 71    | -         | -     | -    | -     | -         | -     | -    | -     |

**7. Распределение выпускников в 2013– 2014 учебном году**

| Класс | ВУЗ (чел) |        | ВУЗ (%) |        | СУЗ | Трудоустройство | Армия |
|-------|-----------|--------|---------|--------|-----|-----------------|-------|
|       |           | бюджет |         | бюджет |     |                 |       |
| 11А   | 13        | 8      | 72%     | 61%    | 5   | 0               | 0     |
| 11Б   | 17        | 11     | 94%     | 65%    | 1   | 0               | 0     |
| Всего | 30        | 19     | 83%     | 63%    | 6   | 0               | 0     |

| Класс | СУЗ | 10 класс | трудоустройство | Открытая сменная школа | Не определились |
|-------|-----|----------|-----------------|------------------------|-----------------|
| 9А    | 12  | 10       | 0               | 0                      | 2               |
| 9Б    | 5   | 16       | 0               | 0                      | 0               |
| 9В    | 15  | 6        | 0               | 0                      | 1               |
| 9КК   | 1   | 0        | 0               | 0                      | 0               |
| Всего | 33  | 32       | 0               | 0                      | 3               |

## 8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебные планы по всем предметам и уровням образования выполнены.

## 9. Характеристика системы воспитания в Школе.

Воспитательную работу в школе обеспечивают

|                           | 2011- 2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014        |
|---------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Классных рук.             | 30                 | 30                | 31               |
| Педагогов-организаторов   | 3                  | 3                 | 3                |
| Социальных педагогов      | 2                  | 2                 | 3                |
|                           | Педагог-психолог   | Педагог-психолог  | Педагог-психолог |
| Руковод. кружков          | 23                 | 25                | 28               |
| Руководители спорт.секций | 3                  | 3                 | 2                |

Приоритетными направлениями воспитательной работы были:

- Развитие ученического самоуправления;
- Профилактика асоциального поведения обучающихся;
- Приобщение к ЗОЖ;
- Развитие творческих способностей;
- Обеспечение духовного, интеллектуального, нравственного воспитания, саморазвития и самовоспитание личности обучающихся;
- Организация внеурочной деятельности в соответствии с интересами и потребностями;
- Взаимодействие с родителями и окружающим социумом.

Воспитательную работу в школе обеспечивали 31 классный руководитель, три педагога – организатора, руководители кружков и спортивных секций, три социальных педагога, педагог – психолог. Воспитательная работа педагогического коллектива была построена на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм ВР.

Методическая работа проходила в форме совещаний классных руководителей и заседаний МО, состоящих из теоретической и практической части. В течение года были рассмотрены вопросы:

- Методический портфель классного руководителя;
- Организация внеклассной воспитательной работы;
- Организация работы с семьями «группы риска»;

Прошел обучающий семинар «Образовательные услуги в электронном виде» и семинар-практикум «Аналитическая деятельность классного руководителя».

В ноябре на районном семинаре по теме «ФГОС и воспитание» проходил конкурс педагогического мастерства. С презентацией своей работы выступили Леонардова Е.А, Николаева Е.В. Иванова Е.В. приняла участие в конкурсе авторских разработок по этой теме.

В январе в районе проходил семинар-совещание «Профилактика и предупреждение социального неблагополучия». Выступали Сапожникова Т.И. по теме «Личностный инструментальный социального педагога с функциями школьного инспектора в работе с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» и Качнова Л.С. провела мастр-класс «Игровая процедура «Потоп» (Основные линии конфликтного поведения)».

В марте прошел Педагогический совет «Внеклассная работа и ее роль в образовательном процессе».

В апреле, в конкурсе авторских методических разработок воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию в рамках недели «Музей и дети» по программе «Туриада - 2014» приняли участие педагоги-организаторы Четвергова Ю.Н. и Васильева Т.А.

Результаты участия обучающихся:

Краеведческий слет «Памяти струны потрогай» I место (исследовательская работа)

Диплом Лауреата областного фестиваля по поддержке талантливых детей Псковской области «Мы из будущего» трио «Бусинки» г.Псков 12.12.13г

IV Межрайонный фестиваль детского вокального творчества «Радуга» диплом лауреата трио «Блеск» п. Идрица, ноябрь 2013г

I место в районном смотре-конкурсе по постановке физкультурно-спортивной работе среди учащейся молодежи в 2013 году.

«Папа, мама, я – спортивная семья» семья Виткиных III место в области.

Главная задача воспитательной системы школы – создать условия для развития личности ребенка, создать систему отношений, помогающую обучающемуся на каждом возрастном этапе успешно решать задачи во всех сферах своей жизнедеятельности.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Прежде всего, через работу ученического самоуправления, деятельность детского движения «Семь ветров», через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных тематических недель, дежурства по школе, спортивных соревнований,

Особое внимание в реализации воспитательных задач школа уделяет внеклассной образовательной сфере. Интеграция образовательной и воспитательной деятельности увлекает учеников поисковой, исследовательской, проектной деятельностью. Это, в основном, учащиеся, имеющие способности и интерес в какой-либо области знаний, которые позволяют им достойно выступать в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях разного уровня. Большое внимание в школе уделяется научной работе. Научная конференция проходит в двух уровнях: в начальной школе и старшей. Сохранилась в школе традиционная форма – предметные недели и декады, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями. Это многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, рационально построенная система, дающая возможность показать ребятам школьные предметы с неизвестной стороны. В ходе такой работы происходит формирование нового отношения к предметам, меняется отношение к учебе.

Совместная деятельность ученического самоуправления, ДО, и педагогов и школьных специалистов. Ученическое самоуправление - это сложившаяся система работы: от ученического актива класса в совет старшеклассников, который планирует школьные дела, подводит их итоги, разрабатывает маршрут своей деятельности, до участия в работе Совета школы вместе с родителями и учителями. Плюс детское движение «Семь ветров», которое инициирует практически все социально-значимые акции и проекты. Главный итог воспитательной деятельности по развитию школьного ученического самоуправления в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой форме, интересной и значимой для самих ребят.

Общешкольные социально-значимые традиции: осенняя благотворительная ярмарка (небольшое количество заработанных средств перечисляются на лечение нуждающимся детям); фотомарафон, предновогодняя акция «Дети - детям» когда каждый класс собирает новогодний подарок конкретному ребенку- инвалиду нашего района. Акция проходит совместно с нашей социальной службой. Каждый год 1 февраля в школе проходит торжественная линейка памяти 6 роты у мемориальных досок, установленных в вестибюле. Весь февраль в школе месячник гражданско-патриотической работы. Реализуется проект «По зову сердца»: каждый класс осуществляет тимуровскую поддержку за ветераном – бывшим педагогом нашей школы. Три

класса поддерживают порядок на захоронениях Павлова А.И, Костырева И.А. и Калачевой-Еловской. (5А, 9В). 11Б шефствует над мемориалом в д. Старище.

Школьные досуговые мероприятия: «Битва хоров», «Танцевальный марафон», новогодняя выставка ростовых кукол «Парад снеговиков». Традиционные праздники в школе: праздник первого звонка, новогодние елочные утренники и новогодний бал для старшеклассников, вечер встречи с выпускниками и последний звонок для 11-х классов. Подтверждением успешности традиционных школьных дел является то, что практически все ребята называют каждое из них, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

При подготовке, проведении общешкольных мероприятий, подведении итогов широко используются информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии. Информационная поддержка любого значимого события в школе выносятся на экран школьного монитора, что позволяет всем ученикам и родителям быть в курсе школьных дел. Занимается этой работой кружок «Школьная видеогазета».

В этом учебном году было открыто 58 кружков 4 спортивных секции. Большая часть кружковых часов приходится на начальную школу по программе ФГОС. Кружки работали по пяти воспитательным направлениям: Общекультурное, Социальное, Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное. Учащимся была предоставлена дополнительная возможность для проявления творческих способностей, их активного вовлечение в организацию и проведение школьных дел.

Вся учебно-воспитательная деятельность, школьный режим, уроки, кружковая работа строится на здоровьесберегающих технологиях школьной программы «Здоровье». В этом году в школе прошли общешкольные старты с викториной, посвященные эстафете олимпийского огня, олимпийские старты, посвященные нашей олимпиаде. Традиционное спортивное мероприятие в школе – «Папа, мама, я – спортивная семья». Школьный тур проходит массово, серьезно, задорно с обязательными пирогами для всех семейных команд. Немалую роль в поддержке здоровья наших учеников играет школьный оздоровительный летний лагерь, в котором отдохнули 90 обучающихся.

Самая главная работа по воспитанию учащихся, работе с родителями, сотрудничеству с социумом отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, отслеживают уровень воспитанности классного коллектива и отдельно каждого учащегося во внешнем поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива, планируя индивидуальную работу.

Немалое значение отводилось просветительской деятельности родителей. В прошедшем году кроме обычных тематических родительских собраний в классах и на параллелях в школе прошли консультации специалистов для родителей адвоката Канаева М.Н., нотариуса Лобановой И.И., социального школьного инспектора по вопросам правовым, личным и школьным. Такие же встречи прошли со старшеклассниками. В целях профилактических и профориентационных были с обучающимися были организованы встречи с руководителем судебных приставов В. Петровым, Комарова И.В зам по кадрам МВД, Капустин С. Вневедомственная охрана. Урок мужества и толерантности прошел с участием ветерана ОВД Федоровым Г.М, участником военных действий в горячих точках Волочковским А.Б., инспектором ГИБДД Алексеевым А.Н. «Мониторинг толерантности старшеклассников» провела инспектор ПДН Измалкова И.Н. Стали традиционными встречи – беседы по избирательному праву с Герасимовым С.Л. Большой интерес активистов школы вызвала встреча с руководителем Псковской молодежной организации «Здоровое поколение» Федоровым В.Г. В результате этой работы растет социальная активность, воспитывается гражданская идентичность подростков.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из склонностей и интересов, способствует созданию единого воспитательного пространства, в котором создаются условия для развития личности ребенка, система отношений, помогающая обучающемуся на каждом возрастном этапе успешно решать задачи во всех сферах своей жизнедеятельности.

Вместе с родителями:

|                                                      | 2011- 2012 уч. год                                                                             | 2012-2013 уч. год                                    | 2013-2014 уч. год                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Горячее питание                                      | 610                                                                                            |                                                      | 615                                                                                                              |
| Льгота для малообеспеченных детей                    | 110                                                                                            |                                                      | 170                                                                                                              |
| Экскурсии по изучению родного края                   | 29                                                                                             |                                                      | 10                                                                                                               |
| Учебные экскурсии с выездом за пределы своего района | 18                                                                                             |                                                      | 15                                                                                                               |
| Походы                                               | 5                                                                                              |                                                      | 4                                                                                                                |
| Лагерь с дневным пребыванием детей                   | 90 (две группы спортивного направления и две оздоровительные)                                  | 90 (две группы спортивные и две общеоздоровительные) | 90 (две группы спортивные и две общеоздоровительные)                                                             |
| Семейные старты «Папа, мама, я, - спортивная семья»  | школьные старты 7 семей<br>районные: I и III место<br>Областной конкурс I место семья Виткиных |                                                      | Школьный этап 5 семей.<br>Районный этап Виткины I место, Сметанниковы II место<br>Областной этап Виткины I место |

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания и контроля, ведется планомерно классными руководителями с поддержкой и помощью социальных педагогов. Общий контроль осуществляет школьный Совет профилактики. Классные руководители, в классах которых есть дети, состоящие на учете, ведут дневники наблюдений, составляют потриместровые отчеты о работе с подростками, занимаются организацией бесед и лекций на профилактические темы, составляют характеристики, работают с семьями учащихся.

| На учете в школе                                                                                  | 2011\2012г. | 2012\2013г. | 2013\2014г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Группа «риска»                                                                                    | 17          | 22          | 21          |
| На учете в ПДН                                                                                    | 3           | 8           | 4           |
| Неблагополучные семьи                                                                             | 20          | 20          | 23          |
| составлены протоколы, по статье 5.35 ч.1 на родителей, уклоняющихся от воспитания                 | 9           | 18          | 14          |
| подготовлены и направлены в КДН И ЗП документы на отчисление                                      | 11          |             | 3           |
| составлены протоколы представителями полиции                                                      | 6           |             | 3           |
| Рассматривались вопросы поведения, успеваемости и посещения школы на школьном Совете профилактики | 74          |             | 52          |

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы, работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Кружки работают по шести образовательным направлениям. Учащимся предоставлена дополнительная возможность для проявления творческих способностей, их активного вовлечение в организацию и проведение школьных дел.

|                                         | 2011\2012г.  | 2012\2013г. | 2013\2014г. |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| Научно-технического направления         | 5            | 6           | 11          |
| Творческого направления                 | 6            | 6           | 12          |
| Эколого-биологического                  | 3            | 3           | 3           |
| Общего развития                         | 10           | 12          | 24          |
| Художественно – прикладное направление  | 2            | 3           | 8           |
| <b>Всего кружков</b>                    | 26 (54 часа) | 30(66)      | 58 (70)     |
| Спортивные секции                       | 4            | 5           | 4           |
| Всего учащихся (в двух и более кружках) | 536 (138)    | 546 (227)   | 524 (228)   |

### Информация о работе спортивных секций

| № | Название        | Тренер                            | расписание                                                                                                     |
|---|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОФП             | Ларионов А.И.                     | Пятница<br>14.30 — 16.00                                                                                       |
| 2 | Легкая атлетика | Ларионов А.И.                     | Вторник<br>14.30 — 16.00<br>Четверг<br>14.30 — 16.00                                                           |
| 3 | Спортивные игры | Ларионов А.И.<br><br>Зуйкина В.В. | Вторник<br>16.00 — 18.00<br>Четверг<br>16.00 — 18.00<br>Понедельник<br>14.30 — 16.00<br>Среда<br>14.30 — 16.00 |

## Информация о работе кружков

| №              | Название кружка                                  | Руководитель        | Кол. Час.         | Кол-во               | Расписание                           |
|----------------|--------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1              | Краеведческий                                    | Яковлева Л.А.       | 1                 | 15                   | Пт 7 урок                            |
| 2              | Школьная риторика                                | Чаркина Н.Н         | 2                 | 15                   | Вт. 7 урок                           |
| 3              | Риторика                                         | Васильева В.М.      | 2                 | 15                   | Чт. 7 урок                           |
| 4              | Юный биолог                                      | Гаврилова И.В.      | 2                 | 15                   | Вт. 13.40                            |
| 5              | Театральный кружок «Перемена»                    | Васильева Т.А.      | 2                 | 15                   | Вт. 14.20                            |
| 6              | «Юные поэты»                                     | Тарасова Ю.А        | 2                 | 15                   | Вт.7 урок                            |
| 7-9            | Вокальный                                        | Богданова Н.Н.      | 3                 | 15+15+15             | Вт 7 8 урок, пт. 7                   |
| 10             | Фонограмма                                       | Калинина Ж.В        | 1                 | 15                   | Ср. 16.00                            |
| 11             | Психологическая азбука для первоклассников       | Качнова Л.С.        | 2                 | 15                   | Пт. 5 урок                           |
| 12             | Хочу все знать»                                  | Алексеева Н.В       | 1                 | 15                   | Пн. 7 урок                           |
| 13-15          | Учимся с Intel                                   | Николаева Е.В.      | 3<br>2А3А4А       | 27+24+25             | Ср.6,чт. 4,5 уроки                   |
| 16-17          | «Путь к успеху»                                  | Четвергова Ю.Н.     | 2                 | 15+15                | Пн .Вт 15.30, Вт.1                   |
| 18             | Юный эколог                                      | Сапожникова Т.И.    | 1                 | 15                   | Чт.7урок                             |
| 19-20          | Эстрадная студия «Кристалл»                      | Калинина Ж.В.       | 4                 | 15+20                | Пн, Ср. 13.00                        |
| 21             | Умелый карандаш                                  | Бурилова Д.Д        | 2                 | 15                   | Пн. 14.30                            |
| 22             | Школьная видегазета                              | Бурилова Д.Д        | 3                 | 15                   | Ср. 15.00                            |
| 23-25          | Читаем. Учимся. Играем                           | Степанова С.А.      | 3                 | 15+20+20             | Пт.12.00, Ср. Чт 15,30               |
| 26             | Веселые нотки                                    | Максимова Н.М.      | 2                 | 15                   | Чт,Пт 12.45, 11.45                   |
| 27-30          | Основы православной культуры                     | Васильева Т.А.      | 4<br>1АБВГ        | 20+25+25+19          | Пн.5, Ср.4, Пт 5, Ср.3               |
| 31-33<br>34-36 | Основы православной культуры                     | Мартынюк Н.А.       | 6<br>2АБВ<br>3АБВ | 27+25+17<br>24+25+11 | Ср.5, Пн.4, Чт.5<br>Ср.4, Чт.2, Чт.4 |
| 37-39          | Шахматы                                          | Карандеева Т.Л.     | 3<br>2АБВ         | 27+25+17             | Пт.1, Чт.5, Пн. 5                    |
| 40-41          | Волшебный мир оригами<br>Речь и культура общения | Иванова Е.В.        | 2<br>3Б           | 25+25                | Пт.4, Чт.6 уроки                     |
| 42-43          | Волшебный мир оригами<br>Речь и культура общения | Гаврилова Г.В.      | 2<br>3А           | 24+24                | Пт.5, Ср.6. уроки                    |
| 44-45          | Волшебный мир оригами<br>Речь и культура общения | Леонардова Е.А.     | 2<br>3В           | 11+11                | Чт.12,45, Вт.12,45                   |
| 46-47          | Занимательная информатика                        | Николаева Е.В.      | 2<br>2АБ          | 27+25                | Пн.6, Вт.6 уроки                     |
| 48             | Бумажная техника                                 | Скородумова И.А     | 1<br>1А           | 20                   | Ср. 5 урок                           |
| 49             | Бумажная техника                                 | Пошибалкина Е.В.    | 1<br>1Б           | 25                   | Пн. 5 урок                           |
| 50             | Бумажная техника                                 | Сергеева А.А..      | 1<br>1В           | 25                   | Вт. 5 урок                           |
| 51             | Бумажная техника                                 | Грузинова Ю.С.      | 1<br>1Г           | 19                   | Пн. 5 урок                           |
| 52             | Занимательная информатика                        | Ерофеев И.А         | 1<br>2В           | 17                   | Пн. 6 урок                           |
| 53-56          | Музыкальные игры                                 | Калинина Ж.В.       | 4<br>1АБВГ        | 20+25+25+19          | Вт,Чт., Ср,Пт.5 уроки                |
| 57             | Математика плюс                                  | Фомичева В.Н.       | 1                 | 15                   | Вт. 14,30                            |
| 58             | Математическая шкатулка                          | Усанева Е.А.        | 1                 | 15                   | Пн.14,20                             |
| <b>Всего</b>   | <b>58 кружков</b>                                | <b>28 педагогов</b> | <b>70 час</b>     | <b>513</b>           |                                      |

**Результаты участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года:**

| Уровень конференции             | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Областной</b>                |           |           |           |
| — количество дипломов 1 степени | 3         | 4         | 2         |
| — количество дипломов 2 степени | 1         |           | -         |
| — количество дипломов 3 степени | 1         |           | -         |
| <b>Всероссийский</b>            |           |           |           |
| — количество дипломов 1 степени | -         | -         | -         |
| — количество дипломов 2 степени | -         | -         | -         |
| — количество дипломов 3 степени | -         | -         | 1         |

**Результаты участия в олимпиадах и конкурсах**

|                                                     | 2011/2012                 | 2012/2013                        | 2013/2014                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Количество побед в олимпиадах муниципального уровня | 6 победителей+ 7 призеров | 6 победителей +13 призеров       | 8 победителей+7 призеров |
| Количество побед в областных олимпиадах             | 1 победитель              | -                                | 1 победитель             |
| Количество побед во всероссийских олимпиадах        | -                         | -                                | -                        |
| Количество побед в конкурсах муниципального уровня  | 32                        | 27+ 16 призовых мест             | 54                       |
| Количество побед в областных конкурсах              | 13+ 22 призовых мест      | 4+ 8 призовые места              | 6+9                      |
| Количество побед во всероссийских конкурсах         | 26+14 призовых            | 18+35 призовых мест+ 14 лауреаты | 48+23                    |

Обучающиеся школы активно участвуют во всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», «Слон», по информатике «КИТ», Молодежных предметных чемпионатах г. Пермь, Всероссийских заочных конкурсах «Познание и творчество» г. Обнинск, Всероссийских конкурсах и викторинах ООО «Фактор Роста» ( Красноярск), конкурсах Центра творческих инициатив «Snail» г. Омск.

## **10. Информационно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое , санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса.**

### **Информационно- методическое обеспечение образовательной деятельности**

Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе осуществляется по двум направлениям:

- информатизация учебного процесса;
- информационное освещение образовательной деятельности

#### **Анализ текущего состояния информатизации ОУ**

| Показатель                                                                                         | Значение |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество компьютеров (всего).                                                                    | 67       |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе.                                           | 61       |
| Количество компьютеров, используемых в административных целях.                                     | 6        |
| Количество классов (учебных помещений), оснащённых средствами вычислительной техники.              | 38       |
| Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях).                               | 50       |
| Наличие локальной информационной сети школы.                                                       | Да       |
| Количество компьютеров, подключённых к ЛИС школы                                                   | 63       |
| Количество принтеров                                                                               | 18       |
| Наличие презентационного оборудования (мультимедийный проектор), используемого в учебном процессе. | 16       |
| Ксероксы, сканеры, принтеры                                                                        | 23       |
| Интерактивная доска                                                                                | 6        |
| Цифровой микроскоп                                                                                 | 1        |
| Аппаратура для видеосвязи                                                                          | 1        |
| Количество серверов                                                                                | 1        |

В школе имеется:

- 4 кабинета с АРМ администратора;
- канцелярия с АРМ секретаря;
- лицензионное программное обеспечение и СПО
- имеется школьный сайт.

100 % учителей являются активными пользователями ПК и Интернета, а 95 % учителей используют компьютерные информационные технологии в учебном процессе для достижения запланированных образовательных результатов.

За этот учебный год:

- проведен ремонт отопления;
- приобретены интерактивные доски, ученические парты, оборудование в медпункт, столовую;
- улучшено освещение в кабинетах;
- произведена замена счетчика на воду с функцией дистанционной фиксации потребления воды;
- установлены в классах 3-го этажа регуляторы подачи тепла;
- установлены три стеклопакета в самом холодном классе и одно окно в столовой;
- очень значительное - смена компьютеров в кабинете информатики и в учебных классах, приобретены принтеры.

В этом году лучше всех предыдущих лет подготовлены классы к новому учебному году. При желании зав. кабинетами и активной позиции родителей значительная часть кабинетов улучшила своё состояние.

В кабинетах:

№ 311 -заменены окна, настелен линолеум;

№101- -заменены окна, настелен линолеум, отделана часть стены вокруг доски современным материалом;

№310 и 205— настелен линолеум;

№ 307, №104, № 313- - проведен основательный ремонт кабинетов;

Но и самое объемное в этом учебном году – это ремонт раздевалок в спортивном зале и двух туалетов на третьем этаже.. Постепенно в школе ликвидируются морально устаревшие помещения.

На данный момент в школе проводятся мероприятия по энергосбережению. В кабинетах на 3 этаже и в 2-х кабинетах 2-го этажа устанавливаются краны – регуляторы подачи тепла в батареи. Теперь можно будет в жаркие отопительные дни отключать батареи. Будет модернизирован тепловой узел, собираемся сменить окна на первом этаже школы до холодов. Датчики освещения будут установлены в местах общего пользования.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Книжный фонд 37072 экземпляров, в т. ч. учебники 22032

Периодические издания -0

Энциклопедии и справочная литература- 272 экземпляров

Обеспечение обучающихся учебниками- 100%, в т.ч. за счет родителей – 0%

Характеристика приобретенной литературы за 3 года: всего поступило 97 экземпляров. В основном художественная литература -84 экземпляра, детской -7 экземпляров, общественно-политической - 6 экземпляров.

Обучающиеся могут использовать Интернет.

Вывод:

учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процессасоответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Название                                   | Кол-во |
|--------------------------------------------|--------|
| Классы\аудитории                           | 40     |
| Классы для проведения практических занятий | 3      |
| Лаборатории                                | 4      |
| Компьютерные классы                        | 1      |
| Мастерские                                 | 1      |
| Библиотека                                 | 1      |

### Оснащение:

- учебные кабинеты: компьютеры в 38 кабинетах, комплекты оборудования в кабинетах химии, географии, биологии, русского языка, полученные в рамках национального проекта «Образование», интерактивные доски (6) в кабинете истории и начальных классов;
- компьютерный класс: 1 сервер, 11 компьютеров, 1 мультимедиа проектор, 1 принтер, точка доступа;
- учебные мастерские: необходимое станочное оборудование, индивидуальные рабочие места учеников (14 комбинированных верстаков), укладки инструментов на каждого ученика, поделочные материалы;
- актовый зал: 154 посадочных места, музыкальный центр, усилитель, синтезатор;
- библиотека: читальный зал на 20 мест, 1 персональный компьютер для работы библиотекаря
- медицинский и процедурный кабинеты, 100% оснащенность;
- музей: фрагмент деревенской избы с убранством, краеведческий материал;
- кабинет психолога: систематизированный методический и дидактический материал;
- кабинет логопеда: методический и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование;
- столовая на 150 посадочных мест: обеденные столы, оборудование для хранения продуктов, их первичной обработки и приготовления пищи, организован питьевой режим.

В наличии технические средства обучения, пригодные к эксплуатации:

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| - видеоплеер                | 1 шт       |
| - видеоманитфон             | 1 шт.      |
| - магнитофоны               | 7 шт.      |
| - домашний кинотеатр        | 1 шт.      |
| - музыкальный центр         | 4 шт.      |
| - синтезатор                | 1 шт.      |
| - телевизоры                | 4 шт.      |
| - компьютеры                | 67 шт.     |
| - мультимедиа проекторы     | 18 шт.     |
| - интерактивная доска       | 6 шт.      |
| - аппаратура для видеосвязи | 1 комплект |
| - огнетушители              | 26 шт.     |

В школе создана хорошая материально-техническая база.

**Санитарно-гигиенические, медико - социальные условия осуществления  
образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется в здании, сданном в эксплуатацию в 1982 году. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы уютные учебные кабинеты. Кабинеты и часть рекреации школы озеленены. Рекреации оборудованы скамейками для отдыха обучающихся. Оборудован спортивный зал, в котором проведена замена система освещения. Обеспечение спортивным инвентарём достаточное.

**Результаты деятельности школы по сохранению здоровья учащихся**

На протяжении всех лет существования работа школы направлена, в первую очередь, на сохранение и улучшение здоровья обучающихся, создание оптимальных и комфортных условий обучения. В школе ведется комплексная диагностика физического и психического состояния здоровья школьников. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, в учебном и воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии

**Распределение учащихся по группам здоровья.**

| <b>группа</b>    | <b>Кол-во учащихся 2013/2014</b> |
|------------------|----------------------------------|
| Основная         | 529                              |
| Подготовительная | 74                               |
| Специальная      | 52                               |
| Освобождены      | 3                                |

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

| <b>Заболевание</b>      | <b>2011/2012</b> | <b>2012/2013</b> | <b>2013/2014</b> |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Нарушение зрения        | 11%              | 11%              | 11               |
| Нарушении осанки        | 18%              | 15%              | 14               |
| ВПС                     | 0,7%             | 0,4%             | 0,3              |
| Хронический пиелонефрит | 1,6%             | 1,5%             | 1,6              |
| Ожирение                | 5,5%             | 7,4%             | 7                |
| Бронхиальная астма      | 1,7%             | 2,4%             | 2,6              |
| Аллергоз                | 1,04%            | 0,9%             | 1,5              |
| Хронический тонзилит    | 1,6%             | 0,4%             | 0,9              |
| Дефицит массы тела      |                  |                  | 3,5              |
| Эпилепсия               | 0,2%             | 0,4%             | 0,5              |
| Сколиоз                 | 1,04%            | 0,4%             | 0,8              |
| Хронический гастрит     | 5,3%             | 4,7%             | 7                |
| ДЖВП                    | 0,7%             | 1,5%             | 1,3              |
| Нарушение речи          |                  |                  | 7                |
| Пониженное питание      |                  |                  | 3,3              |

Медицинское сопровождение обучающихся школы, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики проведения медицинских осмотров, диспансеризации и вакцинации составляются медицинским работником школы в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

## Безопасность

В школе разработана программа безопасности образовательного учреждения, включающая план мероприятий по обеспечению безопасности, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности, воспитание в коллективе школы чувства ответственности за свою безопасность. Функции контроля за обеспечением безопасности школы возложены на организатора ОБЖ и заместителя директора по АХЧ.

Работа по обеспечению безопасности деятельности школы строится на основе соответствующей нормативно-правовой базы школы, разработанной на основании законодательных и иных нормативно-правовых документов, содержащих требования по пожарной безопасности охране труда. Кроме того, ведутся журналы по регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте и учету первичных средств пожаротушения.

В школе организовано круглосуточное дежурство сторожей. Осуществляется охрана школы во время учебных занятий сотрудником ЧОП «Форпост». Установлена кнопка тревожной сигнализации, система пожарной сигнализации. Систематически в школе проводится инвентаризация основных и запасных выходов, осмотр здания школы, территории, подвала и оформляются Акты, ведется учет посторонних лиц посещающих школу.

Проводятся обучающие тренировки с работниками школы, обучающимися на случай возникновения пожара, химического, радиационного заражения, обнаружения подозрительного предмета.

Мероприятия по технике безопасности и охране труда участников образовательного процесса проводятся в соответствии с Федеральным Законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

В школе ведётся преподавание курса ОБЖ для учащихся 5-11 классов за счет часов регионального компонента учебного плана. Учебно-материальная база ОБЖ и гражданской обороны ежегодно пополняется. Занятия по данному курсу включают изучение теоретического материала, просмотр фильмов по пожарной безопасности, личной безопасности в быту. Ежегодно проводятся беседы с учащимися по вопросам пожарной безопасности с привлечением работников пожарной охраны.

Проводится День Гражданской обороны, 2 раза в год в школе проводится неделя (месячник) безопасности дорожного движения, для учащихся начальной школы еженедельно проводятся минутки безопасности дорожного движения, где дети проигрывают реальные ситуации, повторяют правила поведения на дороге, проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся. В конце каждого триместра с учащимися проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности на каникулах, о чём делается запись в классном журнале.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что школа соответствует всем нормам СанПиНа и нормам пожарной безопасности, охране труда и здоровья учащихся и работников школы.

**Вывод:** созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

| Сильные стороны                                                      | Слабые стороны                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов | Не все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по ФГОС                                                             |
| Рост квалификация педагогов                                          | Большая загруженность учителя. Недостаточное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, по обмену опытом работы |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Возможности повышения качества образования</b>                                          | <b>Недостаточное использование возможностей индивидуальных консультаций и элективных курсов для повышения успешности каждого обучающегося. Неудовлетворительная заинтересованность родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний. Социальный заказ со стороны многих родителей выражен слабо.</b> |
| <b>Стабильные показатели абсолютной успеваемости обучающихся</b>                           | <b>Обучение детей с разными образовательными возможностями и способностями. Преобладание традиционных подходов к образовательному процессу. Слабое внедрение современных образовательных технологий</b>                                                                                                    |
| <b>Высокие результаты государственной итоговой аттестации 11-классников и 9-классников</b> | <b>Низкие показатели государственной итоговой аттестации 9-классников по математике</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании</b>           | <b>Низкая мотивация школьников к учебному труду<br/>Недостаточная работа учителей-предметников и классных руководителей по повышению мотивации к обучению</b>                                                                                                                                              |
| <b>Активное участие обучающихся во внеклассной работе по предметам</b>                     | <b>Недостаточная активность обучающихся во внеклассной работе по математике , русскому языку, химии, географии, ОБЖ</b>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Высокий уровень участия обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах</b>           | <b>Не организована работа по участию обучающихся в областных конкурсах по литературе, экологии</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Расширена материально-техническая база</b>                                              | <b>Недостаточное материально-техническая база</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Благоприятный климат в школе, комфортные условия обучения</b>                           | <b>ВОСПИТАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- 1.Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- 2.Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой. в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- 3.Разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- 3.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
- 4.В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
- 5.В школе создана достаточная материально- техническая база ,медико-социальные и санитарно-гигиенические условия.
- 6.Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует о сформированности ОУУН.
- 7.Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- 8.Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно--коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

8.Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов.

9.Высокая результативность спортивно-массовой работы.

10.Разработана и успешно реализуется комплексно-целевая программа «Одаренные дети».

11.Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме

.В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Директор школы

В.В. Усков